

45'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Présenter la nouvelle escale en Océanie – l'Australie. ▶ Découvrir des éléments d'un milieu nouveau (nature et mode vie). ▶ Placer l'Australie sur le planisphère. ▶ Écouter un texte lu par l'enseignant. ▶ Poser des questions pour comprendre. 	<p>1Présentation du projet ⌚ 5min - collectif, oral « Après la Russie, Ludo est parti découvrir un nouveau continent: l'Océanie. Là-bas, il a visité un pays dont voici les souvenirs rapportés. »</p> <p>2Découverte du contenu de la valise ⌚ 10min - collectif, oral Dans la valise: boomerang, photo de Sidney, conte la couleur des oiseaux, musique didgeridoo (clé USB), photo d'aborigène, vidéo danse aborigène (clé USB) → Montrer quelques signes de l'alphabet cyrillique et comparer à notre alphabet : certaines lettres sont identiques et d'autres différentes. <u>Question:</u> « A votre avis, quel 2^e pays a-t-il visité? » → les élèves disent tout ce qu'ils savent/pensent de l'Australie. → Écouter la musique pour s'imprégner des sonorités aborigènes. ↳ Trace écrite en histoire des arts</p> <p>3Situer l'Australie: planisphère ⌚ 10min - collectif, oral → Affichage du planisphère (carte muette du monde). <u>Question:</u> « Où se trouve l'Australie? » (colorier le pays) → C'est la plus grande île du monde et elle est considérée comme un continent à part entière. → Montrer la carte, comparer aux autres continents et visualiser la distance jusqu'à l'Europe. Pour s'y rendre depuis la France, il faut obligatoirement utiliser l'avion. Le voyage dure plus de 24 heures (il ne peut s'effectuer en bateau).</p> <p>4Lecture offerte du conte La couleur des oiseaux ⌚ 20min - collectif, oral <u>Résumé:</u> Au début de toutes choses, tous les oiseaux étaient noirs. Puis un jour le soleil brilla et les oiseaux se découvrirent les uns et les autres... ↳ Lecture du soir: La couleur des oiseaux (2 niveaux de lecture)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Valise des souvenirs -Planisphère papier -conte en 2 versions

45'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Découvrir des éléments d'un milieu nouveau (nature et mode vie). ▶ Aborder le folklore aborigène. ▶ Faire observer des motifs primitifs. 	<p>❶ L'album photo de Ludo ⌚ 25min - collectif, oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements • Le paysage • À table • Les animaux <p>❷ Histoire des arts: l'art aborigène ⌚ 20min - collectif, oral</p> <ul style="list-style-type: none"> → Revenir à la photo 1 du poster. Faire remarquer que les personnages ont le corps peint. On en voit à l'arrière-plan en train de poser la peinture sur leur corps. → Informer que sur le poster artistique, la peinture est effectuée sur une écorce et expliquer que les aborigènes peignent également sur les rochers et le sol. → Amener les enfants à prendre conscience que ces tribus n'ont pas, comme nous, des tubes de gouache, feuilles et pinceaux. Leurs couleurs sont des matières naturelles. <p>↳ Trace écrite en histoire des arts</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Poster -diaporama -TE art -p25 « Tout autour de la Terre »
Séance 3-4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Décorer un animal australien avec des motifs primitifs / des points. 	<p>❶ Arts plastiques: art aborigène ⌚ 60min - individuel, écrit</p> <p>Séance décrochée sur le temps des arts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -diaporama
Séance 5 à 9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Écouter un textes lu par l'enseignant. ▶ Poser des questions pour comprendre . 	<p>❶ Étude: La petite fille qui voulait voir le désert ⌚ 45min - individuel, écrit</p> <p>Séance 1</p> <p>↳ Fiche 1 et 2 + tapuscrit 1</p> <p>Séance 2</p> <p>↳ Fiche 3 + tapuscrit 2</p> <p>Séance 3</p> <p>↳ Fiche 4 + tapuscrit 3</p> <p>Séance 4</p> <p>↳ Fiche 5 + tapuscrit 4</p> <p>Séance 5</p> <p>↳ Fiche 6 + tapuscrit 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> -album -page de garde -fiches élèves -tapuscrit
Séance 10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apprendre un chant australien. 	<p>❶ Chant : Kookaburra ⌚ 60min - collectif, oral</p> <p>Séance décrochée sur le temps de musique.</p> <p>↳ Paroles du chant</p>	<ul style="list-style-type: none"> -musique -paroles -affichage classe
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lire des œuvres littéraires et en retenir l'essentiel. 	<p>Rallye lecture sur le temps d'ateliers:</p> <p>Drôle de nez... + Le petit sorcier de la pluie + Yapa : Le Petit aborigène d'Australie + Je mange, je dors, je me gratte, je suis un wombat + Le saut du kangourou</p>	<ul style="list-style-type: none"> -albums

