

D	E	C	L	I	C
Déchiffrer tous les mots	Enrichir son vocabulaire	Comprendre ce qu'on lit	Lire avec fluidité	Intégrer un comportement de lecteur	Culture littéraire

La bibliothèque de classe

1. PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS ET REVISIONS

« Aujourd'hui je vais vous présenter la bibliothèque de la classe et vous expliquer comment j'ai rangé les livres. Vous allez apprendre à vous repérer parmi les étagères. »

➤ *Accrocher l'étiquette UTILISER LA BIBLIOTHÈQUE dans le menu DÉCLIC.*

2. PRATIQUE GUIDÉE

« Pour vous expliquer comment j'ai rangé les livres, j'ai fait une affiche avec le code couleur qui correspond aux gommettes sur les livres. » Montrer un exemple de chaque catégorie : gommette + emplacement

- Les romans et albums classés par difficulté (longueur, vocabulaire, contes, images...) + série « j'aime lire »
- Les documentaires historiques et scientifiques (images DOC, histoires vraies, Astrapi..)
- Les livres d'art (poésie, art, musique)
- Les livres de culture religieuse (religion et philosophie, débat)
- Les bacs : livres anglais / rallye lecture / livres sur les émotions / livres étudiés en classe

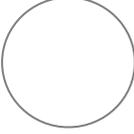
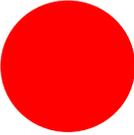
« Pourquoi est-il important de remettre les livres au bon endroit ? Chaque livre doit toujours être remis sur la bonne étagère ou dans le bon bac afin que ceux-ci soient toujours bien rangés et que l'on puisse s'y retrouver facilement. »

3. PRATIQUE AUTONOME

Laisser ensuite les élèves quelques minutes parcourir la bibliothèque et la découvrir. Pendant ce temps-là, retirer des livres de différents paniers de la bibliothèque. Revenir au coin regroupement. « J'ai pris quelques livres de la bibliothèque. Vous allez devoir aller les ranger dans les bons paniers. » Envoyer plusieurs élèves en « mission » et commenter.

➤ *Accrocher l'affiche CODE COULEUR dans la bibliothèque.*

Code couleur des livres

- | | |
|--|---|
|  Roman ★ |  Art, Musique, Poésie |
|  Roman ★ ★ |  Religion, Philosophie |
|  Roman ★ ★ ★ |  Nature et découverte |
|  Roman ★ ★ ★ ★ |  Histoire |
|  Roman ★ ★ ★ ★ ★ |  Anglais |