

D	E	C	L	I	C
Déchiffrer tous les mots	Enrichir son vocabulaire	Comprendre ce qu'on lit	Lire avec fluidité	Intégrer un comportement de lecteur	Culture littéraire

# Être l'ami des livres

## 1. PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISES ET REVISIONS

« Nous avons fait la connaissance du coin bibliothèque de la classe, aujourd'hui je vais vous parler du comportement que vous devrez avoir avec les livres. »

➤ Accrocher l'étiquette AMI DES LIVRES dans le menu DÉCLIC.

## 2. PRATIQUE GUIDÉE

« Les livres qui se trouvent dans la classe m'appartiennent ou appartiennent à l'école. Ils sont là pour les élèves, comme ils étaient là pour les élèves de l'année passée et comme ils seront là pour les élèves de l'année prochaine. En quoi est fabriqué un livre ? À votre avis est-ce un objet solide ? Voici un livre qui n'a pas été respecté (montrer un livre abimé) à votre avis que s'est-il passé ? »

Montrer l'affiche de Teacher Charlotte et lire la comptine. « Qui serait d'accord pour nous montrer ce que doit faire un ami des livres pendant le temps de lecture ? Qui peut maintenant nous montrer avec le livre abimé ce que l'on ne doit pas faire ? »

## 3. PRATIQUE AUTONOME

« Vous allez maintenant prendre un livre en faisant attention à bien avoir le comportement des amis des livres. Si vous ne vous souvenez pas des conseils que nous avons vus ensemble, vous pouvez les retrouver sur l'affiche l'ami des livres que je vais accrocher dans la bibliothèque. »

➤ Accrocher l'affiche AMI DES LIVRES dans la bibliothèque. [Teacher Charlotte](#)