

D	E	C	L	I	C
Déchiffrer tous les mots	Enrichir son vocabulaire	Comprendre ce qu'on lit	Lire avec fluidité	Intégrer un comportement de lecteur	Culture littéraire

Emprunter un livre

1. PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS ET RÉVISIONS

« Aujourd'hui, nous allons apprendre comment emprunter un livre de la bibliothèque. Nous allons voir pourquoi, il est important de savoir qui a emprunté les livres et je vais vous présenter la fiche d'emprunts de la bibliothèque. Nous verrons ensuite comment l'utiliser. »

➤ *Accrocher l'étiquette EMPRUNTER UN LIVRE dans le menu DÉCLIC.*

2. PRATIQUE GUIDÉE

« Pourquoi est-il important de savoir qui a les livres de la bibliothèque ? pour ne pas les perdre, savoir qui a un livre que l'on veut... »

Présenter la fiche au vidéoprojecteur. « À chaque fois que vous emprunterez un livre dans la bibliothèque de la classe, vous l'indiquerez sur cette fiche d'emprunts. Sur cette fiche, il y a un tableau, dans lequel vous devrez indiquer le titre du livre, et la date à laquelle vous l'empruntez. Quand vous le rendrez, vous écrierez également la date de retour. »

Demander à un élève d'aller choisir un livre et de montrer comment remplir la fiche d'emprunt au tableau. Vérifier ensemble et faire répéter à voix haute la marche à suivre en lisant l'affiche. « Vous avez le droit d'emprunter 2 livres à la fois mais ils doivent rester en classe. Si vous souhaitez l'emmener à la maison, c'est moi qui remplirai la fiche d'emprunt avec vous. »

3. PRATIQUE AUTONOME

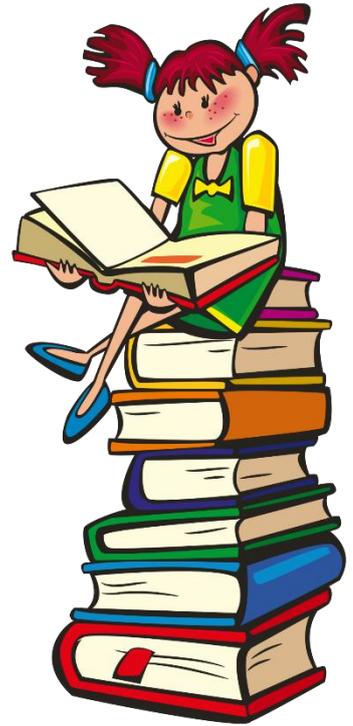
Demander aux élèves d'aller, par petits groupes, choisir un livre dans la bibliothèque et de compléter la fiche d'emprunt. Les élèves vont lire le livre qu'ils ont emprunté.

➤ *Mettre à disposition la FICHE D'EMPRUNTS dans la bibliothèque.*

➤ *Accrocher l'affiche EMPRUNTER UN LIVRE dans la bibliothèque.*

Comment emprunter

un livre ?



1 Je choisis un livre.

2 Je remplis la fiche d'emprunts.

3 Lorsque j'ai terminé le livre, je le range au bon endroit et j'inscris la date de retour sur la fiche d'emprunts.