

D	E	C	L	I	C
Déchiffrer tous les mots	Enrichir son vocabulaire	Comprendre ce qu'on lit	Lire avec fluidité	Intégrer un comportement de lecteur	Culture littéraire

Choisir un livre à son niveau

1. PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS ET RÉVISIONS

« Aujourd'hui nous allons apprendre à choisir des livres juste à notre niveau, ni trop faciles, ni trop difficiles. »

➤ Accrocher l'étiquette *CHOISIR UN LIVRE A SON NIVEAU* dans le menu *DÉCLIC*.

2. PRATIQUE GUIDÉE

« J'aimerais commencer cette leçon par vous lire l'histoire de Boucle d'or et les trois ours. » Discuter de l'histoire. « Boucle d'or à chaque fois trouve tout en trois exemplaires : une chaise, un lit, un bol etc. À chaque fois, il n'y a qu'une seule chose qui lui va parfaitement. » Donner des exemples du livre. Continuer : « Pour la lecture c'est la même chose. Il y a énormément de livres disponibles mais seulement quelques-uns qui sont faits juste pour nous. Nous allons donc voir comment les reconnaître et pourquoi il est important de les reconnaître. Qu'est-ce qu'un livre trop difficile pour vous ? » Noter au tableau les différentes réponses obtenues et poursuivre la discussion. « Qu'est-ce que pour vous un livre trop facile ? ». Noter au tableau. « Enfin, qu'est-ce que pour vous un livre juste à votre niveau ? »

Préciser : « Il est tout de même important de préciser quelque chose : notre niveau de lecture est vraiment personnel et dépend de beaucoup de choses : notre niveau de lecture, notre fluidité et notre rapidité, mais aussi nos connaissances sur le sujet du livre. Par exemple, on peut réussir à lire un livre à priori trop difficile pour nous si on maîtrise bien son sujet. Il faut aussi garder à l'esprit que nous sommes tous différents, nous avançons tous à notre rythme et que donc un livre qui sera juste à mon niveau à moi sera peut-être trop difficile ou trop facile pour quelqu'un d'autre. L'important est de vraiment trouver ce qui nous correspond à nous. Et puis il faut aussi penser qu'un livre peut être trop difficile pour nous en début d'année mais à notre niveau quelques mois plus tard car on aura progressé en lecture. »

3. PRATIQUE AUTONOME

« Aujourd'hui, j'aimerais que vous passiez un peu de temps pendant votre lecture autonome pour réfléchir au niveau du livre que vous êtes en train de lire et savoir s'il est trop facile, trop difficile ou juste à votre niveau. »

➤ Livre *BOUCLE D'OR ET LES 3 OURS*.

➤ Fiche élève *CHOISIR UN LIVRE* à ranger dans le lutin de lecture.

Choisir un livre à son niveau

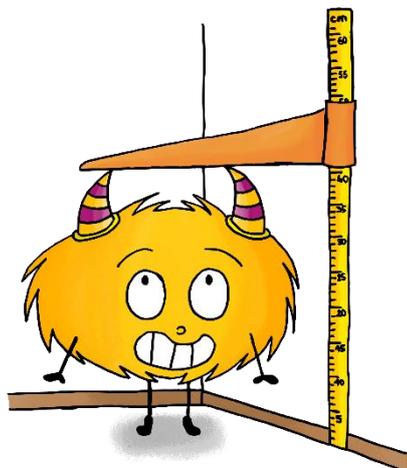


Image : Mysticlolly

FACILE

- J'arrive à lire le livre facilement, de façon fluide et en mettant le ton
- Il n'y a pas beaucoup de mots sur les pages
 - Je sais lire tous les mots
- Le livre comporte peu de pages
- Les caractères sont souvent très gros
 - Je comprends parfaitement l'histoire
 - Je lis le livre rapidement

JUSTE À MON NIVEAU

- J'arrive à lire la plupart des mots
 - Je comprends ce que je lis
 - J'apprécie le livre
- J'arrive à lire le livre de façon fluide la plupart du temps, même si parfois j'ai une lecture plus « hachée »
- J'arrive à lire le livre ni trop rapidement, ni trop lentement
- J'arrive à trouver le sens des mots que je ne connais pas
 - Je comprends l'histoire

TROP DIFFICILE

- Je n'arrive pas à déchiffrer la plupart des mots
- Il y a trop de mots compliqués que je ne comprends pas
- Ma lecture est hachée. Je n'arrive plus à lire de façon fluide
 - Je ne connais pas bien le sujet dont traite le livre
 - Il y a en général beaucoup de mots par page
- Les caractères sont souvent très petits
- Je n'arrive pas à me concentrer sur la lecture de mon livre
- Je n'arrive pas à apprécier le livre car j'ai trop de mots inconnus à déchiffrer
 - Je n'arrive pas à comprendre l'histoire
- Je mets beaucoup trop de temps à lire le livre

Source : [Lunivers de ma classe](http://Lunivers.de.ma.classe)