

| D | E | C | L | I | C |
|--------------------------|---|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Déchiffrer tous les mots | Enrichir son vocabulaire | Comprendre ce qu'on lit | Lire avec fluidité | Intégrer un comportement de lecteur | Culture littéraire |
| PERIODE 1 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ I - La bibliothèque de classe ▪ I - Être l'ami des livres ▪ I - Les droits du jeune lecteur ▪ I - Emprunter un livre ▪ I - Un coin de lecture idéal ▪ I - Choisir un livre à son niveau ▪ I - Le test des 5 doigts ▪ I - La lecture autonome ▪ I - Lister ses lectures | | | | |
| PERIODE 2 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ I - Un lecteur engagé et concentré ▪ I - Lire longtemps ▪ I - Faire des pauses ▪ C - Les parties du livre ▪ C - Fiction / Non-fiction ▪ C - Les genres de fiction ▪ C - Les genre de non-fiction ▪ D - Les images sont des indices ▪ D - Lire des mots moins familiers ▪ D - Remplacer par un synonyme ▪ D - Cacher la fin du mot | | | | |
| PERIODE 3 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ | | | | |
| PERIODE 4 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ | | | | |
| PERIODE 5 | | | | | |