

Questions de compréhension (chapitre 1):

1. A quelle période de l'année commence l'histoire? (en hiver)
2. Que font deux personnages principaux ? (un entraînement au combat)
3. Où Totomitl rencontre-t-il Miahualt? (au marché)
4. Pourquoi Tantli se met-il en colère le jour de la bataille de polochon? (parce qu'un garçon, un non Mexicain même, gêne le passage des barques pour aller faire la bataille de polochons)
5. Pourquoi Calmecahua est-il traité de « traître », « fourbe »? (parce qu'il a mis des cailloux dans son polochon au lieu des feuilles de maïs)
6. Pourquoi le père de Pantli est-il en colère? (parce que son fils s'est laissé emporté par la colère et a insulté Calmecahua devant tout le monde sans dignité)
7. Comment pourrait-on décrire la mère lorsqu'elle voit sa Xochipil arriver? (elle en fait trop, elle exagère)
8. Quel art maîtrise la jeune sœur de Totomitl? (la peinture)
9. Que lui est-il arrivé? (elle a reçu le polochon plein de cailloux au front et est blessée)
10. Qui lui apporte du réconfort et lui raconte l'histoire de la naissance du Soleil et de la Lune? (Uemac)



Qu'est-ce qu'un résumé?

Un **résumé**, c'est un texte qui reprend les **idées principales** d'une histoire ou d'un texte plus long, **sans** entrer dans les **détails**. Il doit être **court**.

Dans mon résumé	
<i>je dois ...</i>	<i>je ne dois pas...</i>
parler des personnages principaux (nom, rôle...)	recopier des phrases du textes
dire où et quand se passe l'histoire	décrire les personnages
raconter les évènements importants (que se passe-t-il? Comment? Pourquoi? Comment cela se termine-t-il?)	écrire un dialogue
respecter l'ordre chronologique	donner mon avis
éliminer les détails qui ne servent pas à l'histoire	
rédigier des phrases correctes	

Résume chaque sous-chapitre du chapitre 5 en une phrase.

- Totomilt se rend en barque à Tlatelolco.
- Alors qu'il cherche Miahualt en courant, Totomilt bouscule un esclave en train de fuir. Pour cela, il risque lui-même de devenir esclave. Mais un ami de Miahualt et propriétaire de l'esclave, Chimali, lui sauve la mise.
- Totomilt est puni de son escapade au marché et voit Chimali et Miahualt partir à une fête et se moquer de lui.
- Xochipil, ses parents sa grand-mère prient les dieux dès leur lever.
- Xochipil a la vision d'étranges chevereuils, ce qui la terrorise.
- Elle part voir Uemac pour lui demander de l'aide mais il ne la prend pas au sérieux.
- Pantli va voir Miahualt et lui annonce qu'à cause d'elle, un Frère aîné a décidé que Totomilt ne ferait pas faire la guerre. Il risque donc de devenir paysan. Elle promet d'arranger ça.
- Au cours d'un jeu, Miahualt réussit à obtenir du Frère Aîné qu'il lève sa punition et laisse Totomilt faire la guerre.

Résume chaque sous-chapitre du chapitre 5 en une phrase.

- Au lever du Soleil, les guerriers de Mexico partent en guerre contre la ville de Cempoala.
- Les guerriers marchent en direction de Cempoala.
- Pantli se fait dévorer la jambe par une sangsue que Chimali arrive à lui retirer.
- Pantli ne trouve pas le sommeil en cherchant comment maîtriser sa colère et décide de faire appel aux dieux pour l'aider.
- Chimali part espionner les habitants de Cempoala mais se fait repérer et emprisonner.
- Calmacahua annonce à un vieux Maya que des devins annoncent la fin prochaine des Mexicains avec la descente des dieux sur terre.
- L'attaque de Cempoala est imminente.
- Une tentative de négociation / un ultimatum est lancé à la ville de Cempoala mais est infructueuse.
- Le combat commence. Pantli, qui laisse encore échapper un prisonnier, court après Calmecahua puis se perd dans la forêt .
- Totomitl délivre Chimali et le percepteur des impôts puis brûle le temple du dieu des Totomaques.
- Les Totonagues s'avouent vaincus et reconnaissent la victoire et la suprématie des Mexicains.
- Pantli, toujours perdu, se bat contre un serpent et réussit à le tuer.

Questions de compréhension (chapitre 6) :

1. Qu'est-ce que l'herbe–scorpion? (du poison)
2. Comment Miahualt se retrouve coincée dans un trou? (elle arrache un sac de poison à Calmecahua et refuse de lui rendre)
3. Pourquoi le père de Totomitl est-il inquiet? (il a peur que son fils soit mort à la guerre)
4. Que donne à boire une femme à Pantli pour qu'il oublie ses soucis? (du vin d'agave)
5. Comment appelle-t-on désormais Totomitl, suite à ses succès militaires? (tequia)
6. Quels cadeaux reçoit Totomitl? (un panache de plumes, un glaive, des bracelets de cuir, un pagne, un manteau et un labret)
7. Dans quel état arrive Pantli à la fête? (ivre / saouïl)
8. Qui sauve Miahualt de son trou? (Pantli)
9. Quelle est la sanction de son père à Pantli pour son comportement à la fête? (de devenir fonctionnaire)
10. Pourquoi Pantli ne peut-il pas devenir fonctionnaire? (parce qu'il a des dettes de jeu)

Résume chaque sous-chapitre du chapitre 7 en une phrase.

- Totomilt supplie sa grand-mère de guérir Miahualt. Elle lui promet de le faire s'il gagne sa partie de pelote.
- Totomilt est heureux car il a gagné sa partie de pelote et donc Miahualt va être soignée.
- La Huéhué soigne Miahualt.
- En ramenant Miahualt chez elle, Totomilt réalise que sa maison a été mise en dessus dessous. Miahualt semble avoir qui a fait ça mais refuse de lui dire, ce qui le met en colère.
- Uemac retrouve Pantli parti se cacher dans le quartier des tanneurs. Il lui annonce qu'il compte se vendre comme esclave pour régler ses dettes de jeu.
- En rentrant chez elle, la Huéhué surprend une conversation entre le sorcier et Calmecahua puis Uemac qui se propose de la raccompagner chez elle.
- Uemac surprend à son tour une conversation entre Calmecahua et le sorcier. Il menace Calmecahua pour qu'il lui révèle à qui il destine le poison du sorcier mais tombe à l'eau. En échange d'un service, le sorcier l'aide à s'en sortir.

Questions de compréhension (chapitre 8) :

1. Qu'apprend la Huéhué au sujet de sa petite fille? (qu'elle court un grand danger)
2. Où est envoyée Xochipil pour être protégée? (au palais de l'empereur)
3. Pourquoi Totomitl raconte des mensonges concernant son ami Pantli lorsqu'un monsieur s'approche pour l'acheter au marché? (pour qu'il ne l'achète pas)
4. Qui achètera Pantli finalement? (le père de Chimali)
5. Pourquoi Totomitl, Uemac et Chimali ont-ils mis ce stratagème au point? (pour éviter que Pantli ne soit acheté par n'importe qui et soit mal traité)
6. Qu'a vu Xochipil en rêve et qui la perturbe? (des collines flottantes)
7. D'après Xochipil, quel dieu est censé revenir sur Terre? (le dieu Serpent à plumes)
8. Quel monstre qui s'avèrera réel voit Xochipil en rêve? (un être humain à deux têtes)
9. Quel signe permet à Chimali et son père de prévoir un voyage? (la tête de la caille sacrifiée tournée vers le Sud, direction qu'ils voulaient prendre)
10. Quel rêve commun ont eu Totomitl et Miahualt? (qu'ils se mariaient ensemble)

Complète le tableau :

Mexico : comment s'est créée la ville?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 11
Mexico : comment la ville s'est-elle agrandie?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 12
Mexico : où la ville est-elle située?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 11
Mexico : comment rejoint-on l'autre côté de la lagune?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 21

Complète le tableau :

Mexico : comment s'est créée la ville?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Le peuple Aztèques qui vient du Nord, d'Aztlan voit le signe qu'il attendait : un aigle mangeant un serpent sur un figuier de Barbarie	p 11	« Au XIIIème siècle, les Aztèques [...] viennent du nord, de la mythique ville d'Aztlan la blanche [...]. Chassés des villes en bordure des lacs, ils s'installent au milieu de la lagune, sur un îlot rocheux. Ils y trouvent en 1325 le signe qu'ils attendaient : un aigle, mangeant un serpent, sur un figuier de Barbarie. »
Mexico : comment la ville s'est-elle agrandie?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Avec des jardins flottants et en gagnant des guerres	p 12	« Les Mexicains agrandissent leur territoire en construisant des jardins flottants et en faisant venir des roches qu'ils tirent avec des cordes. »
Mexico : où la ville est-elle située?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Sur un îlot rocheux au milieu d'un lac	p 11	« [...] au milieu de la lagune, sur un îlot rocheux. »
Mexico : comment rejoint-on l'autre côté de la lagune?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Grâce à des routes construites sur l'eau	p 21	« Bientôt les jeunes guerriers atteignent la longue et large chaussée de l'Ouest qui permet d'aller de la terre ferme à la ville au milieu du lac. DE part et d'autre de la digue, la lagune st déjà couverte de barques peintes [...] »



Complète le tableau :

Les sacrifices : pourquoi sacrifie-t-on les hommes?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 62
Les sacrifices : comment sacrifie-t-on les hommes?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 62
Les sacrifices : que deviennent les sacrifiés humains ?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 63 p 70
Les sacrifices : à part les hommes, que peut-on sacrifier?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 117 p 208

Complète le tableau :

Les sacrifices : pourquoi sacrifie-t-on les hommes?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Pour que le Soleil se lève	p 62	« Grâce à nous, murmure Totomiltl, le Soleil va se lever »
Les sacrifices : comment sacrifie-t-on les hommes?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
On prend son cœur	p 62	« Ils l'allongent sur le dos, la tête renversée en arrière sur une grosse pierre arrondie. Le vénérable prêtre du dieu de la Pluie brandit un silex ouvragé et lui transperce la poitrine. Il en retire le cœur qu'il élève dans le ciel avant de le déposer dans une urne de pierre. Le cadavre est renversé sur les marches. »
Les sacrifices : que deviennent les sacrifiés humains ?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Ils sont mangés	p 63 p 70	« Maintenant je prends cette cuisse pour notre vénérable empereur .» « Veux-tu manger la chair de ton prisonnier? »
Les sacrifices : à part les hommes, que peut-on sacrifier?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Des animaux	p 117 p 208	« Puis il s'empare d'un couteau d'obsidienne et tranche, un à un, le cou de quarante cailles qui poussent des cris affolés » « Devant un grand tambour il transperce une caille et la jette sur le sol ».



Complète le tableau :

La vie quotidienne : quel est le moyen de transport privilégié à Mexico?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 24 p 25
La vie quotidienne : quelle monnaie est utilisée chez les Aztèques?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 128 p 199
La vie quotidienne : cite 3 métiers	
Information apprise	Numéro de la page
	p 35 p 66 p 91
La vie quotidienne : cite 3 jeux auxquels s'adonnaient les Aztèques	
Information apprise	Numéro de la page
	p 19 p 94 p 152

Complète le tableau :

La vie quotidienne : quel est le moyen de transport privilégié à Mexico?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
La barque / le bateau	p 24 p 25	« Le lendemain matin, Pantli jette dans une barque des sacs de joncs tressés remplis de feuilles de maïs roulées en boule ». « Range donc ta barque »
La vie quotidienne : quelle monnaie est utilisée chez les Aztèques?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Il n'y a pas de monnaie, on fait plutôt du troc	p 128 p 199	« Je t'ai apporté les peaux de daims, [...] » « Fleuris-toi, noble seigneur, achète mes jolies fleurs pour deux amandes de cacao. »
La vie quotidienne : cite 3 métiers		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Plumassier	p 35	« Uemac est le plumassier préféré de l'empereur [...] » « Vous me faites rire, vous les négociants! » « A la périphérie de Mexico, ils sont une vingtaine de paysans, torse nu, qui étendent la boue sur la plateforme de joncs »
Marchands	p 66	
Paysans	p 91	
La vie quotidienne : cite 3 jeux auxquels s'adonnaient les Aztèques		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Les haricots Aux billes La marelle	p 19 p 94 p 152	« Tu joues encore aux haricots ! » « De petits enfants [...] jouent aux billes avec des noyaux de fruits. » « Il tourne trois fois autour d'un chevalet à crâne, puis fais semblant de jouer à la marelle devant la grande pyramide ».



Complète le tableau :

La guerre : comment devient-on guerrier?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 19
La guerre : qu'est-ce qui change chez les guerriers lorsqu'ils sont vainqueurs?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 58 p 133 p 150
La guerre : que deviennent les vaincus?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 134 p 135
La guerre : quelle est la tenue de combat des Aztèques?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 47

Complète le tableau :

La guerre : comment devient-on guerrier?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
En allant dans une école spécialisée	p 19	« L'exercice est terminé. Retour au collège. »
La guerre : qu'est-ce qui change chez les guerriers lorsqu'ils sont vainqueurs?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Leur titre Leur coiffure Leur droits Leur bijoux Leurs vêtements	p 58 p 133 p150	« Sa mèche est bien coupée, il est devenu <i>iyac</i> . Il va pouvoir faire pousser tous ses cheveux, pour les laisser pendre du côté droit.» « Je serai <i>tequia</i> , je recevrai une part du butin [...] » « Totomitl trouve les habits de coton plus confortables que ceux d'agave mais son labret à sa lèvre inférieure le fait encore souffrir ».
La guerre : que deviennent les vaincus?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Ils doivent offrir de nombreux cadeaux au vainqueur et deviennent des sujets du vainqueurs	P 134/135	« Nous avons eu tort. Nous confessons notre erreur.... » jusqu'à « [...] huit mille balles d'encens non raffinés enveloppées dans des feuilles de palmiers, vingt disques d'or fin... »
La guerre : quelle est la tenue de combat des Aztèques?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Une tenue et des armes très sommaires	p 47	« »[...] nouent leur pagne en fil d'agave , [...] et enfilent leur tenue de combat : tunique courte rembourrée de coton, casque et bouclier rond de roseaux, épées de bois au tranchant d'obsidienne ».



Complète le tableau :

La nourriture : quelle est la boisson réservée aux personnes âgées?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 148
La nourriture : quelle boisson est considérée comme luxueuse?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 33
La nourriture : quelle céréale est au cœur de l'alimentation mexicaine?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 43 p 54
La nourriture : quel aliment est utilisé pour avoir des visions?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 212

Complète le tableau :

La nourriture : quelle est la boisson réservée aux personnes âgées?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Du vin d'agave	p 148	« Donne-lui un peu de vin d'agave [...]. C'est interdit à son âge ».
La nourriture : quelle boisson est considérée comme luxueuse?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Du cacao à la vanille	p 33	« Voilà un bol de cacao à la vanille que j'ai pris dans les cuisines du palais [...]. Tu la gâtes trop, [...] ».
La nourriture : quelle céréale est au cœur de l'alimentation mexicaine?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Le maïs	p 43 p 54	« Vois-tu, pour le maïs, il n'y a que l'engrais et la pluie qui comptent. » « Reste pour surveiller que les graines, que les oiseaux ne les mangent pas. »
La nourriture : quel aliment est utilisé pour avoir des visions?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Les champignons noirs	p 212	« [...] sous l'effet de la fatigue et des champignons noirs, chacun se laisse aller à ses visions ».



Complète le tableau :

Les esclaves : comment peut-on devenir esclave?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 179
Les esclaves : comment peut-on devenir esclave?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 96
Les esclaves : comment peut-on retrouver sa liberté? (2 solutions)	
Information apprise	Numéro de la page
	p 197 p 96
Les esclaves : que peut faire un propriétaire de son esclave?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 196

Complète le tableau :

Les esclaves : comment peut-on devenir esclave?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
En se proposant soi-même	p 179	« Je vais me vendre comme esclave ».
Les esclaves : comment peut-on devenir esclave?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Si on empêche un esclave de s'enfuir pour retrouver sa liberté	p 96	« Toute personne qui empêche un esclave de s'évader devient esclave ».
Les esclaves : comment peut-on retrouver sa liberté? (2 solutions)		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Si on rachète sa liberté	p 197	« Si tu le désires, tu épouseras une femme libre, tes enfants naîtront libres et tu pourras racheter ta liberté quand tu le voudras ».
Si on court jusqu'au palais de l'empereur sans avoir été rattrapé par son propriétaire	p 96	« Jeune homme, ignores-tu que tout esclave a le droit de courir jusqu'au palais de l'empereur pour retrouver sa liberté? »
Les esclaves : que peut faire un propriétaire de son esclave?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Les tuer	p 196	« J'ai déjà acheté tous ceux que nous sacrifierons pour la fête des bannières de plumes »;



Complète le tableau:

Les croyances : à quel signe les Aztèques prêtent-ils attention?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 148
Les croyances : à quel signe les Aztèques prêtent-ils attention?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 201
Les croyances : à quel signe les Aztèques prêtent-ils attention?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 72
Les croyances : que fait-on pour prouver que l'on va tenir un engagement?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 111

Complète le tableau:

Les croyances : à quel signe les Aztèques prêtent-ils attention?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Le jour de naissance	p 148	« C'est sans doute ce que veulent les dieux. Je suis né sous le signe dix-jaguar, explique Pantli [...]. Alors, c'est bien ce que je disais », conclut le tanneur [...].
Les croyances : à quel signe les Aztèques prêtent-ils attention?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Les rêves	p 201	« Mes rêves ne me trompent jamais .»
Les croyances : à quel signe les Aztèques prêtent-ils attention?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Les apparitions	p 72	« L'apparition d'une femme-fantôme annonce toujours un grand danger. »
Les croyances : que fait-on pour prouver que l'on va tenir un engagement?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
On mange la terre (on jure sur ce qu'on a de plus précieux)	p 111	« Mange la terre, ordonne Miahualt, afin que je crois tes paroles. »



Complète le tableau :

La société : quel objet a particulièrement de la valeur chez les Aztèques?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 28
La société : quel matière est réservée au riches (pour leur vêtements)?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 28
La vie quotidienne : quelle couleur est réservée au petit peuple?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 28
La société : quels bijoux permettent de distinguer le rang social des hommes?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 28

Complète le tableau :

La société : quel objet a particulièrement de la valeur chez les Aztèques?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Les plumes	p 28	« [...] les panaches de plumes des nobles [...] »
La société : quel matière est réservée au riches (pour leur vêtements)?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Le coton	P 28	[...] les manteaux en coton [...] des nobles [...] »
La vie quotidienne : quelle couleur est réservée au petit peuple?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Le blanc	P 28	« Au milieu des vêtements blancs du petit peuple [...] »
La société : quels bijoux permettent de distinguer le rang social des hommes?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Les labrets, anneaux de nez et d'oreilles	p 28	« [...] labrets en cristal de roche de ceux qui ont fait quatre prisonniers; labrets de jade, plus prestigieux encore, qui sont réservés aux dignitaires qui ont le crâne rasé, des flèches de nez et dont les grands anneaux d'oreille étincellent d'or. »



Complète le tableau :

La religion : quels noms sont donnés au Soleil?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 20 p 48
La religion : quel nom est donné au Dieu de la Guerre?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 47
La religion : comment sont les lieux de cultes des dieux?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 60
La religion : quel dieu est censé revenir parmi les hommes?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 204

Complète le tableau :

La religion : quels noms sont donnés au Soleil?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
L'Aigle Le Colibri du Sud	p 20 p 48	« Alors dans la maison rouge de l'aurore apparaît l'Aigle qui monte. Le Soleil s'est levé! Annonce Totomitl ». « [...] le Colibri du Sud [...] »
La religion : quel nom est donné au Dieu de la Guerre?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Miroir fumant	p 47	« ô miroir fumant, dieu de la Guerre, fais que tous soient courageux ».
La religion : comment sont les lieux de cultes des dieux?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Une pyramide au sommet de laquelle il y a le ou les temples dédié(s) au(x) dieu(s)	p 60	« Totomitl et Pantli tirent leur prisonnier et s'arrêtent devant le plus haute pyramide dont le sommet soutient deux temples [...] »
La religion : quel dieu est censé revenir parmi les hommes?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Le Serpent à plumes	p 204	« Alors le Serpent à plumes s'est mis à pleurer. Il a dit « [...] Je vais quitter la ville ». [...] Enfin, une année un-roseau [...] il a annoncé qu'il reviendrait [...] ».



Complète le tableau :

Hygiène et médecine : avec quoi les Aztèques se lavaient-ils?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 37 p 47 p 86
Hygiène et médecine : avec quoi les Aztèques se parfumaient-ils?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 86
Hygiène et médecine : comment soignait-on une plaie qui saigne?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 31
Hygiène et médecine : comment soignait-on une jambe cassée?	
Information apprise	Numéro de la page
	p 174

Complète le tableau :

Hygiène et médecine : avec quoi les Aztèques se lavaient-ils?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Ils se lavaient le corps avec de la saponaire, les dents avec un mélange de miel et de cendre	p 37 p 47	« Ils se frottent le corps avec de la saponaire [...] » « [...] se lavent les dents avec un mélange de cendre et de miel [...] »
Hygiène et médecine : avec quoi les Aztèques se parfumaient-ils?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
De la résine de pin	p 86	« [...] il m'apportait [...] de la résine de pin pour me parfumer à l'encens. »
Hygiène et médecine : comment soignait-on une plaie qui saigne?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Mélange de racines rouges et tabac	p 31	« [...] en broyant dans une jatte de pierre une racine rouge mêlée à du tabac ».
Hygiène et médecine : comment soignait-on une jambe cassée?		
Information apprise	Numéro de la page	Extrait du livre
Un emplâtre	p 166	« Je confectionne un emplâtre pour le chasseur d'à-côté. Il s'est cassé la jambe en tombant d'un cèdre ce matin. »



Réponds aux questions en faisant une phrase :

1. Que sont les « collines flottantes » ?

.....

2. Comment est décrit Hernan Cortès ?

.....

3. Pour qui est-il pris par les Mexicains ?

.....

4. A quoi est comparée la couleur de peau des Espagnols (deux réponses) ?

.....

.....

5. Que sont en réalité « les grands chevreuils » et la « trompette en métal noir » ?

.....

.....

6. Quel jour les Espagnols ont-ils accosté ?

.....

7. Pourquoi Cortès sourit-il lorsque Calmecahua lui dit qu'il a été empoisonné ?

.....

.....

8. D'après Uemac, que veut Cortès en réalité ?

.....

9. Qui a prévenu les Espagnols d'une attaque imminente des Mexicains ?

.....

10. Qu'est-il arrivé aux habitants de Cholula, vaincus par les Espagnols ?

.....

11. Que se passe-t-il le jour de la fête de l'Aigle?

.....
.....

12. A ton avis, pourquoi les Espagnols ont-ils attendus ce jour-là pour agir?

.....
.....

13. Que deviennent les personnages?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Réponds aux questions en faisant une phrase :

1. Que sont les « collines flottantes » ?

Les navires espagnols

2. Comment est décrit Hernan Cortès ?

« [...] un homme petit, bien bâti, qui marche en claudiquant légèrement. Son visage austère, à la peau claire, est entouré par des cheveux et une barbe noire. Il a des yeux doux et graves et porte d'étranges habits : une armure de métal qui recouvre les bras, la poitrine, les hanches et se prolonge par une jupe courte. » (p. 220)

3. Pour qui est-il pris par les Mexicains ?

La réincarnation du dieu Serpent à plumes

4. A quoi est comparée la couleur de peau des Espagnols (deux réponses) ?

« des racines de roseaux » et « des tiges blanches de maïs » (p. 218)

5. Que sont en réalité « les grands chevreuils » et la « trompette en métal noir » ?

Des chevaux – des armes à feu / pistolets

6. Quel jour les Espagnols ont-ils accosté ?

Le 21 avril 1519

7. Pourquoi Cortès sourit-il lorsque Calmecahua lui dit qu'il a été empoisonné ?

Parce qu'il ne croit pas au pouvoir des plantes, aux pouvoirs des sorciers

8. D'après Uemac, que veut Cortès en réalité ?

[...] il veut conquérir des provinces, comme un chef de guerre. » (p. 242)

9. Qui a prévenu les Espagnols d'une attaque imminente des Mexicains ?

Calmecahua

10. Qu'est-il arrivé aux habitants de Cholula, vaincus par les Espagnols ?

Ils ont été obligés de se réconcilier avec leurs ennemis et de renoncer à leurs dieux et se soumettre aux Espagnols (p. 253)

11. Que se passe-t-il le jour de la fête de l'Aigle ?

Les Espagnols attaquent par surprise les Mexicains.

12. A ton avis, pourquoi les Espagnols ont-ils attendu ce jour-là pour agir ?

Pour que les Mexicains soient occupés à autre chose, pour que les Mexicains soient non préparés et vulnérables et pour discréditer leurs dieux

13. Que deviennent les personnages ?

Totomitl : meurt au combat

Xochipil : prisonnière des Espagnols ?

Leurs parents : esclaves

La Huéhué : morte (de vieillesse ?)

Pantli : parti chercher des hommes libres au Nord

Uemac : on ne sait pas vraiment

Chimali : toujours marchand, avec les Espagnols

Miahualt : épouse un Espagnol, est baptisée

Calmecahua : mort (empoisonné par Miahualt)

Maoctezuma : chassé par les Espagnols

Compétence évaluée: Rédiger un résumé de texte en respectant les contraintes liées à ce type de récit.	SC	A	B	C	D
	OUI	UN PEU		NON	
J'ai donné un titre à mon résumé					
J'ai présenté le ou les personnages principaux.					
J'ai situé le récit dans le temps et l'espace.					
J'ai restitué les informations importantes du texte.					
J'ai éliminé les détails inutiles.					
Je n'ai pas donné mon avis, je me suis limité(e) aux informations du texte.					
Je n'ai pas recopié de passages du texte					
J'ai rédigé des phrases correctes et cohérentes.					
J'ai évité les répétitions.					
J'ai soigné mon écriture et ma présentation.					



Denys l'Ancien, roi de Syracuse, en Sicile, vivait dans un magnifique palais, au milieu d'opulentes¹ richesses, entouré d'une cour brillante et cultivée. Mais comment pouvait-il être heureux, enfermé dans son palais resplendissant comme dans une prison ? Car ce roi était si jaloux de son pouvoir absolu qu'il se méfiait de tous.

Un jour, au cours d'un festin, l'un des courtisans, Damoclès, faisait l'éloge² de toutes ces richesses, de la splendeur du palais, des avantages du pouvoir absolu : bref, il faisait son métier de courtisan.

– Tu es, Denys, le plus heureux des hommes, ajoute-t-il en matière de conclusion, croyant faire plaisir à son hôte. Mal lui en prit.

– Puisque tu trouves tant d'avantages à cette vie, répliqua Denys, puisqu'elle t'apporte le bonheur, dis-tu, allons, prends ma place, je te la cède³. Esclaves, dressez ici même un lit d'or, que vous recouvrirez d'une fastueuse⁴ couverture de pourpre⁵. Et obéissez aux moindres ordres de votre nouveau maître.

Des esclaves à la beauté merveilleuse s'empressent, font brûler des cassolettes d'argent remplies d'aromates et de parfums exquis, placent sur la table les mets⁶ les plus rares et les plus fins. Damoclès se félicite déjà de son bonheur, lorsque Denys fait descendre du plafond une lourde épée attachée à un seul crin de cheval, juste au dessus de la tête de Damoclès. Celui-ci, terrifié, ne trouve plus goût aux richesses prodiguées⁷ pour lui, et il supplie Denys de le laisser partir : « Plus jamais je ne voudrais de ce bonheur-là. »

Vocabulaire :

opulentes = luxueuses

éloge = compliment

cède = donne - fastueuse = riche

pourpre = rouge

mets = plats

prodiguées = données.

Catherine Eugène, « La flèche du Parthe », © Éditions Hatier, 1988

Denys l'Ancien, roi de Syracuse, en Sicile, vivait dans un magnifique palais, au milieu d'opulentes¹ richesses, entouré d'une cour brillante et cultivée. Mais comment pouvait-il être heureux, enfermé dans son palais resplendissant comme dans une prison ? Car ce roi était si jaloux de son pouvoir absolu qu'il se méfiait de tous.

Un jour, au cours d'un festin, l'un des courtisans, Damoclès, faisait l'éloge² de toutes ces richesses, de la splendeur du palais, des avantages du pouvoir absolu : bref, il faisait son métier de courtisan.

– Tu es, Denys, le plus heureux des hommes, ajoute-t-il en matière de conclusion, croyant faire plaisir à son hôte. Mal lui en prit.

– Puisque tu trouves tant d'avantages à cette vie, répliqua Denys, puisqu'elle t'apporte le bonheur, dis-tu, allons, prends ma place, je te la cède³. Esclaves, dressez ici même un lit d'or, que vous recouvrirez d'une fastueuse⁴ couverture de pourpre⁵. Et obéissez aux moindres ordres de votre nouveau maître.

Des esclaves à la beauté merveilleuse s'empresment, font brûler des cassolettes d'argent remplies d'aromates et de parfums exquis, placent sur la table les mets⁶ les plus rares et les plus fins. Damoclès se félicite déjà de son bonheur, lorsque Denys fait descendre du plafond une lourde épée attachée à un seul crin de cheval, juste au dessus de la tête de Damoclès. Celui-ci, terrifié, ne trouve plus goût aux richesses prodiguées⁷ pour lui, et il supplie Denys de le laisser partir : « Plus jamais je ne voudrais de ce bonheur-là. »

Vocabulaire :

opulentes = luxueuses

éloge = compliment

cède = donne - fastueuse = riche

pourpre = rouge

mets = plats

prodiguées = données.

Catherine Eugène, « La flèche du Parthe », © Éditions Hatier, 1988

Suggestion de correction

Denys de Syracuse est un roi très riche et très puissant. Un jour, Damoclès, un courtisan, lui dit qu'il est certainement le plus heureux des hommes. Alors, Denys lui demande de prendre sa place. Mais Denys fait installer au-dessus de sa tête une épée qui ne tient qu'à un fil. Damoclès est terrorisé, et il ne profite absolument pas de sa nouvelle situation.