



# Programmation Calcul Mental



Support : livret de calcul mental (séries de 10 calculs par jour)

Compétences travaillées : Calculer mentalement des produits et des quotients.

## Période 5 : 7 semaines + évaluation

1	<b>Dictée de nombres.</b> 143 984 ; 526 316 ; 163 907 ; 747 675 ; 354 854 ; 592 926 ; 953 609 ; 581 899 ; 239 786 ; 417 915
2	<b>Calculer la moitié.</b> L'enseignant dit : « Quel est la moitié de... ? » 18 – 44 – 30 – 28 – 50 – 80 – 70 – 24 – 90 – 66 <b>9 – 22 – 15 – 14 – 25 – 40 – 35 – 12 – 45 – 33</b>
3	<b>Calculer la moitié.</b> L'enseignant dit : « Quel est la moitié de... ? » 18 – 40 – 24 – 70 – 28 – 36 – 16 – 26 – 10 – 42 <b>9 – 20 – 12 – 35 – 14 – 18 – 8 – 13 – 5 – 21</b>
4	<b>Calculer la moitié.</b> L'enseignant dit : « Quel est la moitié de... ? » 30 – 48 – 66 – 60 – 80 – 68 – 46 – 120 – 90 – 300 <b>15 – 24 – 33 – 30 – 40 – 34 – 23 – 60 – 45 – 150</b>
5	<b>Dictée de nombres.</b> 264 698 – 210 025 – 580 001 – 634 874 – 123 456 – 963 741 – 159 753 – 300 700 – 722 788 – 100 001
6	<b>Calculer le tiers.</b> L'enseignant dit : « Quel est le tiers de... ? » 3 – 27 – 18 – 12 – 24 – 30 – 33 – 15 – 60 – 9 <b>1 – 9 – 6 – 4 – 8 – 10 – 11 – 5 – 20 – 3</b>
7	<b>Calculer le tiers.</b> L'enseignant dit : « Quel est le tiers de... ? » 27 – 33 – 120 – 30 – 90 – 210 – 150 – 240 – 180 – 600 <b>9 – 11 – 40 – 10 – 30 – 70 – 50 – 80 – 60 – 200</b>
8	<b>Calculer le tiers.</b> L'enseignant dit : « Quel est le tiers de... ? » 21 – 75 – 90 – 27 – 300 – 66 – 180 – 210 – 120 – 900 <b>7 – 25 – 30 – 9 – 100 – 22 – 60 – 70 – 40 – 300</b>
9	<b>Dictée de nombres.</b> 999 999 – 456 133 – 789 357 – 159 550 – 740 040 – 987 211 – 263 789 – 778 410 – 348 000 – 931 011
10	<b>Calculer le quart.</b> L'enseignant dit : « Quel est le quart de... ? » 40 – 12 – 8 – 36 – 20 – 16 – 32 – 44 – 24 – 4 <b>10 – 3 – 2 – 9 – 5 – 4 – 8 – 11 – 6 – 1</b>
11	<b>Calculer le quart.</b> L'enseignant dit : « Quel est le quart de... ? » 32 – 48 – 28 – 120 – 40 – 80 – 400 – 240 – 800 – 360 <b>8 – 12 – 7 – 30 – 10 – 20 – 100 – 60 – 200 – 90</b>
12	<b>Calculer le quart.</b> L'enseignant dit : « Quel est le quart de... ? » 36 – 44 – 120 – 80 – 160 – 40 – 240 – 800 – 12 – 48 <b>9 – 11 – 30 – 20 – 40 – 10 – 60 – 200 – 3 – 12</b>

13	<b>Dictée de nombres.</b> 12 601 305 ; 8 720 032 ; 15 884 613 ; 29 140 076 ; 5 505 606 ; 36 636 666 ; 14 589 677 ; 10 100 000 ; 75 180 295 ; 86 546 897
14	<b>Diviser par 5.</b> L'enseignant dit : « Dans ... combien de fois 5 ? »
15	<b>Diviser par 6.</b> L'enseignant dit : « Dans ... combien de fois 6 ? »
16	<b>Diviser par 7.</b> L'enseignant dit : « Dans ... combien de fois 7 ? »
17	<b>Dictée de fractions simples.</b> trois quarts ; un tiers ; un demi ; un quart ; quatre tiers ; trois demis ; un cinquième ; sept demis ; trois cinquièmes ; sept tiers.
18	<b>Diviser par 7.</b> L'enseignant dit : « Dans ... combien de fois 7 ? »
19	<b>Diviser par 8.</b> L'enseignant dit : « Dans ... combien de fois 8 ? »
20	<b>Diviser par 9.</b> L'enseignant dit : « Dans ... combien de fois 9 ? »
21	<b>Dictée de fractions simples.</b> deux cinquièmes ; cinq tiers ; deux dixièmes ; un quart ; trois quarts ; un tiers ; sept quarts ; trois dixièmes ; cinq demis ; un sixième.
22	<b>Diviser par 10, 100 ou 1000</b> 50 :10 ; 300 :100 ; 5 000 :1 000 ; 70 :10 ; 500 :100 ; 8 000 :1 000 ; 800 :10 ; 6 000 :100 ; 4 000 :10 ; 60 :10 <b>5 - 3 - 5 - 7 - 5 - 8 - 80 - 60 - 400 - 6</b>
23	<b>Diviser par 10, 100 ou 1000</b> 450 :10 ; 23 000 :100 ; 1 200 :100 ; 780 :10 ; 2 500 :100 ; 45 000 :1 000 ; 270 :10 ; 54 000 :1 000 ; 135 000 :1 000 ; 990 :10 <b>45 - 230 - 12 - 78 - 25 - 45 - 27 - 54 - 135 - 99</b>
24	<b>Diviser par 10, 100 ou 1000</b> 690 :10 ; 74 000 :100 ; 82 000 :1 000 ; 1400 :10 ; 3 600 :100 ; 604 000 :1 000 ; 6 000 :100 ; 58 000 :10 ; 140 000 :100 ; 30 :10 <b>69 - 740 - 82 - 140 - 36 - 604 - 60 - 5 800 - 14 000 - 3</b>
25	<b>Dictée de fractions simples.</b> Trois demis ; un demi ; un quart ; deux tiers ; six tiers ; cinq tiers ; neuf dixièmes ; trois quarts ; sept neuvièmes ; quatre cinquièmes.
26	<b>Diviser par 10, 100 ou 1000</b>
27	<b>Diviser par 10, 100 ou 1000</b>
28	<b>Diviser par 10, 100 ou 1000</b>
<b>Évaluation Période 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer la moitié.</li> <li>• Calculer le tiers.</li> <li>• Calculer le quart.</li> <li>• Diviser par 5, 6, 7, 8, 9.</li> <li>• Diviser par 10, 100 ou 1000.</li> </ul>	

↪ Test sur les tables d'addition et les tables de multiplication toutes les semaines.