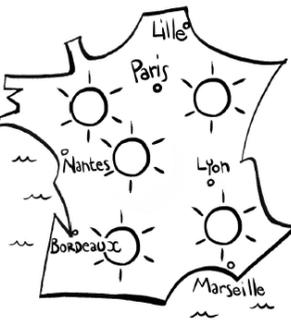


FRANÇAIS - Futur simple de l'indicatif

Domaine : Conjugaison		Durée : 60' + 20' PdT	Objectif(s) :		
Niveau : CE2			<ul style="list-style-type: none"> ★ Mémoriser les règles de formation et les terminaisons des temps simples (futur). ★ Conjuguer les verbes au futur simple les verbes. ★ identifier les verbes conjugués au futur simple. 		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
<u>Étape 1</u>	5'	Individuel	<p><u>Lecture et compréhension du texte</u></p> <p style="text-align: center;">Quel temps fera-t-il demain ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="font-size: small;"> <p>Dimanche Le matin, des nuages traîneront en altitude. Ils se dissiperont rapidement pour laisser la place au soleil qui brillera ensuite sur toute la France. L'après-midi sera ensoleillée. Les températures grimperont jusqu'à 28 °C.</p> <p>Lundi Des nuages envahiront le ciel par l'ouest et un vent violent soufflera au nord. Dans l'ensemble le temps sera assez couvert. Les températures baisseront de quelques degrés.</p> </div> </div>		Texte Cahier du jour
<u>Étape 2</u>	5'	Collectif	<p><u>Découverte</u></p> <p>*Faire lire les deux textes à haute voix par un ou plusieurs élèves. Faire identifier le type de texte, montrer la page météo d'un journal.</p>		Tableau Cahier du jour
	20'	Collectif	<p>*<i>Quel temps ces textes sont-ils écrits ?</i> (futur)</p> <p>*<i>Souligner les verbes conjugués(individuel puis collectif). Pour chacun, indique son infinitif, le groupe auquel il appartient et la personne conjuguée.</i> (traîneront / traîner, se dissiperont / se dissiper, brillera / briller, sera / être, grimperont / grimper) et (envahiront / envahir, soufflera / souffler, sera / être, baisseront / baisser)</p> <p>*<i>Souligner les terminaisons:</i> Pour conjuguer un verbe au futur, on utilise les terminaisons : -rai, -ras, -ra, -rons, -rez et -ront.</p>		
<u>Étape 3</u>	15'	Collectif	<p><u>Manipulations et recherches</u></p> <p>*<u>Jeu "Imagine"</u>: Demander aux élèves d'imaginer leur futur dans 1000 ans. Ex. : Dans 1000 ans, nous travaillerons tous sur un ordinateur, je pourrai échanger régulièrement avec d'autres élèves du monde entier, etc. Nous porterons des vêtements intelligents, etc. Chaque élève énonce une phrase personnelle au reste de la classe. Le meneur de jeu peut inciter les joueurs à varier les sujets: des prévisions folles, plutôt sérieuses ou légères. Celui qui ne conjugue pas correctement le verbe est éliminé.</p>		Exercice Tableau Cahier du jour
	5' 10'	Individuel Individuel	<p>*Test (exercice écrit) + mise en commun.</p> <p>Exercice d'application : n°5p135 (Mot de passe)</p>		
<u>Étape 4</u>	20'	Individuel	<p><u>Exercices de systématisation</u></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>		PdT