

FRANÇAIS – Présent de l'indicatif (2^{ème} groupe)

Domaine : Grammaire		Durée : 40' + 40' PdT	Objectif(s) : ★ Mémoriser les règles de formation et les terminaisons des temps simples (présent). ★ Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes du 2 ^{ème} groupe. ★ identifier les verbes conjugués au présent de l'indicatif.	
Niveau : CE2				
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel
<u>Étape 1</u>	5'	Collectif	<p><u>Lecture et compréhension du texte</u></p> <p>Le dragon sort de son demi-sommeil et se met à cracher du pétrole en fusion, noir et terriblement gluant. Mais Raymond réussit malgré tout à s'apercevoir que le dragon et son compère le Calamar Géant ne sont que de vulgaires automates mécaniques en métal ! Il n'y a dans le monde aucun dragon ou calamar assez mauvais pour servir un tel roi !</p> <p style="text-align: right;">Image et texte d'Aurélia Grandin, extrait de <i>Raymond, pêcheur d'amour et de sardines</i>, © Rue du monde.</p> 	1 texte / élève Cahier du jour
<u>Étape 2</u>	10' 10'	Collectif Individuel Collectif	<p><u>Découverte</u></p> <p>* Faire lire le texte à haute voix et répondre aux questions suivantes oralement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A quel temps ce texte st-il écrit ?</i> • <i>Quel est l'infinitif du verbe en gras ? A quel groupe appartient-il ?</i> • <i>A quelle personne est-il conjugué ?</i> • <i>Quelle est sa terminaison ?</i> • <i>Conjugué oralement ce verbe au présent. Que remarquez-vous ?</i> Le radical et les terminaisons sont identiques à l'oral mais pas à l'écrit où seules les terminaisons changent. • <i>Que remarquez-vous pour les personnes au pluriel ?</i> Le radical est toujours le même. <p>* Comparer les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe et des verbes du 2^{ème} groupe.</p> <div style="text-align: center;">  <p>PETIT PROBLÈME</p> <p>Étudier 1^{er} groupe</p> <p>Applaudir 2^e groupe</p> <p>Ajoute les terminaisons du verbe <i>étudier</i> au présent et compare les deux conjugaisons.</p> </div> <p>Ecrire toute les terminaisons de cahcun des verbes. Relever les différences entre les verbes du 1^{er} groupe et les verbes du 2^{ème} groupe.</p>	1 texte / élève Cahier du jour

Étape 3	15'	Collectif	<p><u>Manipulations et recherches</u></p> <p>*<u>Bien joué</u> : Nommer un meneur de jeu dans la classe. Le meneur de jeu donne l'infinitif d'un verbe du 2^{ème} groupe. Il propose ensuite une personne. Le 1^{er} joueur qui trouve la réponse, doit également l'écrire sur son ardoise ou au tableau pour marquer un point. Celui qui totalise le plus de point dans le temps imparti à gagné.</p>	Ardoise / tableau
Étape 4	40'	Individuel	<p><u>Exercices de systématisation</u></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>	PdT