


FRANÇAIS - Présent de l'indicatif (3e groupe)

Domaine : Conjugaison		Durée : 50' + 20' PdT	Objectif(s) :		
Niveau : CE2			<ul style="list-style-type: none"> ★ Identifier les verbes du 3e groupe conjugués au présent. ★ Conjuguer les verbes du 3e groupe au présent. 		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
Étape 1	5'	Individuel	<p><u>Lecture et compréhension du texte</u></p> <p style="text-align: center;">À l'assaut de l'Annapurna</p> <p>«Après une nuit passée à 7 000 mètres d'altitude, les premières lueurs de l'aube nous trouvent cramponnés aux mâts du camp. Chaque mouvement demande un véritable héroïsme... À six heures nous nous mettons en route. La neige poudreuse rend la progression très fatigante. La température est très basse. Le froid pénètre. La marche est épuisante. Lachenal souffre: il se plaint de plus en plus de ses pieds. Ça commence à geler. Je finis par être inquiet: je me rends très bien compte du danger que nous courons. Brusquement, Lachenal me saisit: — Si je retourne, qu'est-ce que tu fais? — Je continuerai seul. — Alors je te suis. Rien ne nous empêchera plus d'aller en haut.»</p>  <p style="text-align: right; font-size: small;">D'après Maurice HERZOG, <i>Annapurna, premier 8000</i>, Flammarion.</p>		<p>Texte</p> <p>Cahier du jour</p>
Étape 2	5' 10'	Collectif Collectif	<p><u>Découverte</u></p> <p>*Faire lire le texte à voix haute et faire réagir les élèves : <i>De quoi parle ce texte ? À quel temps est-il écrit? Qui raconte ?</i></p> <p>*<i>Souligner dans le texte les neuf verbes du 3e groupe.</i> (Faire rappeler les critères de distinction des trois groupes. Laisser les élèves travailler seuls puis corriger collectivement.)</p> <p>*<i>Écrire leur infinitif.</i> (Les verbes du 3e groupe sont mettons, rend, souffre, se plaint, rends, courons, fais, suis, aller)</p> <p>--> les terminaisons des verbes du 3e groupe au présent sont: -s (ou -x), -s (ou -x), -t (ou -d), -ons, -er, -nt</p>		<p>Tableau</p> <p>Cahier du jour</p>
Étape 3	20' 10'	Collectif Individuel	<p><u>Manipulations et recherches</u></p> <p>*<i>Jeu "Les associés"</i>: l'enseignante prépare 14 cartes sur lesquelles elle écrit un verbe du 3e groupe à l'infinitif puis elle prépare le même nombre de cartes sur lesquelles elle écrit un groupe nominal au singulier ou au pluriel. Après avoir retourné les deux tas, un des joueurs tire une carte dans chaque paquet. Le premier qui construit une phrase au présent de l'indicatif en utilisant ces deux mots marque un point.</p> <p>Exemple: sortir - les bateaux --> Les bateaux sortent du port.</p> <p>Exercice d'application : n°5p105 (Mot de passe)</p>		<p>Étiquettes verbes</p> <p>Étiquettes GN</p> <p>Tableau</p> <p>Cahier du jour</p>
Étape 4	20'	Individuel	<p><u>Exercices de systématisation</u></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>		<p>PdT</p>