


# FRANÇAIS - Présent de l'indicatif (être et avoir)

<b>Domaine :</b> Conjugaison		<b>Durée :</b> 40' + 20' PdT	<b>Objectif(s) :</b> ★ mémoriser les règles de formation et les terminaisons des temps simples (présent). ★ Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes être et avoir.				
<b>Niveau :</b> CE2							
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel			
<u>Étape 1</u>	10'	Individuel	<p><b>Petit problème</b></p> <p>En reliant les trois parties, on forme au moins six phrases. Trouve-les.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="font-size: 0.8em;">En reliant les trois parties, on forme au moins six phrases. Aide-moi à les trouver.</p> </div>  </div> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #f08080; padding: 5px;">           Tu            Nous            Les athlètes*            Manon            Vous            Elle         </td> <td style="background-color: #90ee90; padding: 5px;">           a            est            ont            as            sommes            avez         </td> <td style="background-color: #9370db; padding: 5px;">           un entraînement.            mal à la tête.            des bonbons.            malade.            nombreux.            gentilles.         </td> </tr> </table>	Tu Nous Les athlètes* Manon Vous Elle	a est ont as sommes avez	un entraînement. mal à la tête. des bonbons. malade. nombreux. gentilles.	<b>1 tableau</b> Cahier du jour
Tu Nous Les athlètes* Manon Vous Elle	a est ont as sommes avez	un entraînement. mal à la tête. des bonbons. malade. nombreux. gentilles.					
<u>Étape 2</u>	15'	Collectif	<p><b>Découverte</b></p> <p>*Construction de la règle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quelles phrases avez-vous trouvées?</i> (18 possibles)</li> <li>• <i>Quels mots complètent les verbes être et avoir</i> (noms ou adjectifs)</li> <li>• <i>Construire un tableau de conjugaison de chaque verbe.</i></li> </ul> <p>--&gt; Une aide est apportée sous forme d'étiquettes pour la manipulation (si besoin).</p>	<b>Étiquettes</b> Tableau Cahier du jour			
<u>Étape 3</u>	15'  10'	Collectif  Individuel	<p><b>Manipulations et recherches</b></p> <p>*<u>Jeu</u>: <u>Qui suis-je?</u> Proposer une planche d'image. Un joueur choisit un objet et le décrit aux autres en utilisant les verbes être et avoir. (exemple: il a six faces. Il est petit.) Les autres joueurs doivent deviner de quoi il s'agit (ici, un dé).</p> <p>*<u>Test</u>: il s'agit de compléter par avoir ou être conjugués au présent: (à copier dans le cahier du jour)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elle ... très vive.</li> <li>• Ils ... de bons résultats.</li> <li>• Nous ... courageux</li> <li>• Tu ... de la chance!</li> <li>• Je ... malade.</li> </ul>	<b>Planche d'images</b> Tableau Cahier du jour			
<u>Étape 4</u>	20'	Individuel	<p><b>Exercices de systématisation</b></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>	PdT			