


FRANÇAIS - Les déterminants

Domaine : Grammaire		Durée : 60' + 20' PdT	Objectif(s) :		
Niveau : CE2			★ Identifier un déterminant. ★ Distinguer les déterminants articles et les déterminants adjectifs (possessifs/démonstratifs) ★ Accorder le déterminant et le nom.		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
Étape 1	10'	Individuel	<p>Petit problème</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Dans ce pays, il y avait ❀ village. Dans le village, ❀ école. Dans ❀ école, ❀ cour. Et dans cette cour, ❀ enfant tout seul : Lucien. Pourtant, autrefois, Lucien avait ❀ bande. Dans ❀ bande, il y avait Anaïs... Voulez-vous savoir pourquoi ? Un matin, ❀ nouvelle élève arrive à ❀ école. Elle s'appelle Khelifa. Lâo propose à Khelifa de faire partie de ❀ bande. Lucien ne veut pas.</p> </div>  <p style="font-size: small; text-align: center;">D'après <i>Vive la Paçon</i>, Thierry Lemaïn. © Éditions Nathan.</p>		<p>Texte Cahier du jour</p>
Étape 2	10' 5'	Collectif Individuel	<p>Découverte</p> <p>*<i>Quels mots as-tu utilisés pour compléter le texte?</i></p> <p>*<i>Peux-tu trier ces mots? Explique tes choix.</i> (déterminants utilisés de manière générale / déterminants utilisés pour parler de quelque chose ou quelqu'un déjà cité / déterminants utilisés pour montrer que cela appartient à quelqu'un).</p> <p>*<i>Trouve tous les autres mots qui pourraient compléter les noms.</i></p> <p>*<i>Lis le début de ce texte en le mettant au pluriel. Que remarques-tu?</i> (quand on lit le texte au pluriel, on entend seulement le changement des déterminants).</p>		Cahier du jour
Étape 3	15' 10' 10'	2 équipes Individuel Individuel	<p>Manipulations et recherches</p> <p>*Jeu "Passe-moi ton mot": un joueur choisit un objet de la classe et le désigne accompagné d'un déterminant. (tableau --> le tableau). Le joueur suivant doit changer le déterminant et proposer un nouveau groupe nominal (des tableaux). Les joueurs se passent à tour de rôle le groupe nominal jusqu'à ce que l'un d'eux ne trouve plus de terminant différent. Il est éliminé. Une partie se termine lorsqu'il ne reste plus qu'un joueur... le gagnant! --> <i>noter au tableau les déterminants utilisés puis les classer par catégories.</i></p> <p>*Test: écris le mot qui manque.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manon est ... grand pianiste. • Mais elle joue parfois ... violon. • Elle adore ... spot mais préfère ... théâtre. • Elle n'aime pas ... devoirs mais elle ... camarades. • Elle rêve de danser à Opéra. <p>Exercice d'application : n°1p114 (Mot de passe)</p>		<p>Tableau Cahier du jour Tableau</p>
Étape 4	20'	Individuel	<p>Exercices de systématisation</p> <p>(Cf Plan de travail)</p>		PdT