

FRANÇAIS - Les pronoms personnels (sujets)

Domaine : Grammaire		Durée : 50' + 20' PdT	Objectif(s) : ★ Mémoriser les personnes (pronoms personnels sujets). ★ Identifier qui parle, à qui on parle et de qui on parle dans un texte. ★ Retrouver quel groupe nominal est remplacé par un pronom personnel sujet. ★ Choisir le pronom personnel sujet.							
Niveau : CE2										
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel						
Étape 1	5'	Individuel	<p><u>Lecture et compréhension du texte</u></p> <p><i>Tom et Victor arrivent dans la cour de l'école. Ils sont toujours heureux de se retrouver. Mais ce matin-là, ils sont inquiets. Leur amie Zoé est seule sur un banc. Elle ne joue avec personne:</i></p> <p>- Dis donc, Tom, tu as vu Zoé? Elle pleure! Je me demande bien pourquoi!</p> <p>- Je crois que nous pourrions aller la consoler! dit Victor.</p> <p>- Eh bien, Zoé, tu as l'air d'être bien triste! lance Tom.</p> <p>- Vous êtes mes amis! Alors je peux tout vous dire! J'ai perdu mon petit chien, il a disparu! répond Zoé.</p>	<p>Texte</p> <p>Surligneur</p> <p>Cahier du jour</p>						
Étape 2	15'	Collectif	<p><u>Découverte</u></p> <p>*Surligne tous les pronoms personnels de cet extrait et classe-les en 3 colonnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms qui désignent qui parlent (je et nous) • Les pronoms qui désignent à qui on parle (tu et vous) • Les pronom qui désignent de qui on parle (il, elle, ils, elles) <p>*Informez les élèves sur la manière de classer et d'appeler les pronoms personnels:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1ère personne du singulier</td> <td>1ère personne du pluriel</td> </tr> <tr> <td>2ème personne du singulier</td> <td>2ème personne du pluriel</td> </tr> <tr> <td>3ème personne du singulier</td> <td>3ème personne du pluriel</td> </tr> </table>	1ère personne du singulier	1ère personne du pluriel	2ème personne du singulier	2ème personne du pluriel	3ème personne du singulier	3ème personne du pluriel	<p>Tableau à 3 colonnes</p> <p>Cahier du jour</p>
	1ère personne du singulier	1ère personne du pluriel								
2ème personne du singulier	2ème personne du pluriel									
3ème personne du singulier	3ème personne du pluriel									
5'	Collectif									
Étape 3	5'	Individuel	<p><u>Manipulations et recherches</u></p> <p>*Proposer des phrases dans lesquelles il faut indiquer ce que représente le mot en gras.</p> <p>Exemple: <i>Romane aime les fleurs, elle les arrose.</i> --> "elle" = Romane</p> <p>*Sur ardoise, <i>remplacer les groupes nominaux sujets souligné (au tableau) par les pronoms personnels sujets qui conviennent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La fille du sorcier a parfois des idées bizarres. • Petit-Féroce et Sifflotin dégustent un délicieux morceau de trompe de mammouth. • Baptiste et Chloé jouent ensemble. • Blanche-Neige a les yeux noirs. • Le Petit Prince a décidé de quitter la Terre. <p>--> Mettre en évidence que lorsqu'il y a une personne au masculin et une personne au féminin ensemble, c'est le masculin qui l'emporte.</p>	<p>Exercice1</p> <p>Ardoise</p> <p>Cahier du jour</p> <p>Tableau</p>						
	10'	Individuel								
	10'	Individuel	<p><u>Exercice d'application : n°8p33 (Mot de passe)</u></p>							
Étape 4	20'	Individuel	<p><u>Exercices de systématisation</u></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>	PdT						