FRANÇAIS - Le verbe

Domaine : Grammaire	**Durée :** 45' + 20' PdT	**Objectif(s) :** ★ Comprendre que le verbe est un mot qui exprime le plus souvent une action. ★ Distinguer verbe à l'infinitif et verbe conjugué. ★ Reconnaître un verbe. ★ Identifier et associer la forme conjuguées à l'infinitif d'un verbe. ★ Comprendre que dans le dictionnaire les verbes sont écrits à l'infinitif.
Niveau : CE2		

Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel
Étape 1	20' 5'	2 équipes Rouge - Vert Collectif	**Découverte** **Jeu: la boîte à mimes** **Préparation:** *Copier un verbe d'action simple sur chaque étiquette cartonnées (danser, jouer, tourner, travailler, écrire, cuisiner, clouer, regarder, frotter, peindre, rire, parler, chanter, mordre, nettoyer, ouvrir, pleurer, boire, manger, déchirer, couper, courir, marcher, sauter, sourire, lire, téléphoner, embrasser, penser, soupirer). **Déroulement:** *Énoncer la règle: le jeu se déroule en trois ou quatre manches selon le niveau de la classe. Pour gagner des points représentés par des haricots, *il faut deviner des mots mimés par un des enfants de l'équipe*. L'équipe qui aura le plus de haricots dans son pot à la fin de la partie aura gagné. *Faire venir un joueur de Rouge au tableau. Lui montrer sur un étiquette le mot "danser". Il a une minute pour faire deviner le mot à son équipe en le mimant. Il est interdit de parler. *Pour aider ses partenaires à trouver la bonne réponse, faire verbaliser les actions qu'effectue le mime. Quand les mots "il danse", "danse" ou "danser" sont prononcés par l'un des membres de l'équipe, le point est gagné. Le mime peut retourner à sa place avec un haricot. *Si le mime n'a pas réussi à faire deviné le mot, demander à l'autre équipe d'écrire sur son ardoise la bonne réponse. En cas de victoire, elle remporte un haricot. *Tracer 2 colonnes au tableau. Si la réponse formulée par l'équipe est : "il danse", écrire cette forme conjuguées dans la colonne de droite. SI la réponse est "danser", écrire ce verbe à l'infinitif dans la colonne de gauche. **Demander à l'ensemble des élèves d'inventer oralement un phrase avec le mot "danser".* Et ainsi de suite. *Faire lire les formes conjugués par un enfant et les verbes à l'infinitif par un autre élève. Puis écrire en titre de la première colonne "Verbes à l'infinitif" et en titre de la seconde "Formes conjuguées". **Expliquer que ces mots s'appellent des verbes, et qu'ils indiquent généralement une action*. Préciser que, dans le dictionnaire, les verbes sont écrits à l'infinitif.	30 Étiquettes verbe Pot de confiture vide Haricots Chronomètre Ardoise
Étape 2	5' 5' 10'	Individuel Individuel Individuel	**Manipulations et recherches** *Donner un étiquette du jeu à chaque élève pour qu'il écrive sur son ardoise une phrase en conjuguant le verbe. Corriger individuellement et demander de souligner le verbe en rouge et d'écrire un V majuscule en rouge en dessous. A recopier au propre dans le cahier du jour. *Chaque enfant écrit une phrase avec un verbe conjugué de son choix sur l'ardoise. Correction identique que l'exercice précédent. **Exercice d'application : n°5p45 (Mot de passe)**	Ardoise Cahier du jour
Étape 3	20'	Individuel	**Exercices de systématisation** *(Cf Plan de travail)*	PdT