

FRANÇAIS – Les homophones grammaticaux

Domaine : Grammaire		Durée : 20' + 40' PdT	Objectif(s) : ★ Savoir orthographier les homophones grammaticaux suivant : est/et – ont/on – sont/son – a/à		
Niveau : CE2					
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
<u>Étape 1</u>	5'	Collectif	<p><u>Lecture et compréhension</u></p> <p>Distribuer les phrases des homophones travaillés.</p>		1 ensemble de phrase / élève Cahier du jour
<u>Étape 2</u>	10' 5'	Individuel Collectif	<p><u>Découverte</u></p> <p>* Demander aux élèves de faire l'exercice au crayon à papier et de réfléchir à la façon dont on peut savoir quel homophone choisir. Faire oraliser les élèves. Faire un bilan à l'oral: On a "a" qui correspondent au verbe "avoir" conjugué au présent de l'indicatif. On a "à" qui est une préposition. Introduire ensuite les moyens mnémotechniques de reconnaissance. Pour "a", on peut modifier le temps de la phrase et remplacer "a" par "avait" Pour "à", on peut se dire que l'accent est une flèche qui sert à montrer "à qui, à quoi, à quel endroit, à quel moment".</p> <p>Faire de même pour les autres homophones.</p>		Crayons à papier
<u>Étape 4</u>	40'	Individuel	<p><u>Exercices de systématisation</u></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>		PdT