


FRANÇAIS - M devant m, b, p

Domaine : Orthographe		Durée : 60' + 20' PdT	Objectif(s) : ★ Respecter la valeur des lettres en fonctions de la consonne suivante (-n devient -m devant, m, b, p).	
Niveau : CE2				
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel
<u>Étape 1</u>	10'	Collectif	<p><u>Petit problème</u></p>  <p style="text-align: center;"><i>Timbre, imperméable, champignon, trompe, emballage, nombre, jambe, temps</i></p>	Image Cahier du jour
<u>Étape 2</u>	10'	Collectif	<p><u>Découverte</u></p> <p>* <i>Quelles sont les deux manières d'écrire les sons [an] (an/am), [in] (in/im) et [on] (on/om) que tu connais? Que remarques-tu?</i></p> <p>* <i>Dans les mots que tu as écrits, devant quelles lettre se trouvent les sons [an], [in] et [on] ?</i></p> <p>* <i>Observe ces mots: "emmener" et "immangeable". Que remarques-tu? (On n'entend pas le "m" doublé comme dans "immense" ou "immobiliser").</i></p>	Tableau Cahier du jour Crayons de couleur
<u>Étape 3</u>	20' 10' 10'	2 équipes Individuel Individuel	<p><u>Manipulations et recherches</u></p> <p>* <u>Jeu du pendu</u>: un joueur choisit un mot contenant les sons [an] [in] ou [on]. Il écrit au tableau la première lettre et la dernière lettre du mot et matérialise le nombre de lettres à trouver. Les joueurs proposent des lettres. Si les lettres correspondent, le joueur les écrit à leur emplacement dans le mot; sinon, à chaque erreur il dessine une partie du pendu. Le joueur qui trouve le mot propose un nouveau mot.</p> <p>* <u>Petit test écrit</u> avec des mots à compléter.</p> <p>* D'après <u>une image</u>, trouver le maximum de mots contenant les sons étudiés en faisant attention à l'orthographe.</p>	Exercice1 Exercice2 Tableau Cahier du jour
<u>Étape 4</u>	20'	Individuel	<p><u>Exercices de systématisation</u></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>	PdT