FRANÇAIS – Les valeurs du « G »							
Domaine : Grammaire Niveau : CE2		Durée : 40' + 40' PdT	Objectif(s): ★ Différencier les sons [g] et [j]. ★ Connaître les valeurs de lettre "g" en fonction de la voyelle suivante. ★ Respecter les correspondances entre la lettre "c" et les sons qui y sont associés.				
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel			
Étape 1	5'	Collectif	Lecture et compréhension du texte Il était une fois un gentil géant très glouton. Chaque matin, il faisait de la gymnastique pour se donner de l'appétit. En revenant, il mangeait pour son petit déjeuner douze galettes, un gigot et six pigeons, une grosse tarte aux figues et plusieurs gâteaux à la crème. Puis il se lavait les mains et la figure (car il était très propre) et allait se reposer en jouant de la guitare.	1 texte / élève Cahier du jour			
Étape 2	10' 10' 5'	Collectif Individuel Collectif	*Observer l'image et *trouver tous les mots qui contiennent la lettre "g" (un gâteau, un gobelet, la figure, une glace, une guitare, une orange, un plongeon, il nageait,), *Puis les classer dans le tableau à deux colonnes du tableau. *Mise en commun: Souligner les lettres qui suivent le g pour mettre en évidence les sons et en conclure que la lettre g se prononce:	Crayons de couleur			
			 - [g] devant les lettres a, o, u - [g] devant les consonnes (sauf le n) - [j] devant les lettres e, i, y Attention: On écrit « ge » devant les lettres : a ,o pour obtenir le son [j] 				

			On écrit « gu » devant les lettres : e , i et y pour obtenir le son [g]	
Étape 3			Manipulations et recherches	<mark>Fiche de mots à</mark>
	10'	Individuel	*Distribuer la fiche des mots à compléter avec « g », « gu », ou « ge »	<mark>compléter</mark>
Étape 4			Exercices de systématisation	PdT
	40'	Individuel	(Cf Plan de travail)	