


FRANÇAIS - Le champ lexical

Domaine : Vocabulaire		Durée : 60' + 20' PdT	Objectif(s) :		
Niveau : CE2			<ul style="list-style-type: none"> ★ Classer les mots en fonction de leur champ lexical (d'un même domaine). ★ Trouver des mots appartenant à un même champ lexical. ★ Repérer, dans un texte, les mots d'un champ lexical. 		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
Étape 1	5'	Collectif	<p><u>Petit problème</u></p>  <p>Observe ces quatre ensembles de mots. Pourquoi les a-t-on classés de cette manière ?</p>		<p>Petit problème</p> <p>Cahier du jour Tableau</p>
Étape 2	15'	Collectif	<p><u>Découverte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Quel est le point en commun entre les mots de chaque ensemble?</i> (tous les mots se rapportent à un même thème) * <i>Relève dans chaque sac le mot qui pourrait désigner le thème de chaque ensemble.</i> (école, temps, maison, sens) * <i>Quelle est la nature des différents mots de chaque ensemble?</i> (des noms communs, des verbes, des adjectifs) * <i>Quel est le point en commun entre "auditif" et "audition" / "maitresse" et "institutrice"?</i> (mot de la même famille ou synonymes) 		<p>Ardoise Cahier du jour</p>
Étape 3	15' 10' 15'	2 équipes Individuel Individuel	<p><u>Manipulations et recherches</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * <u>Jeu "Thème ou champ?"</u>: chaque joueur écrit sur des étiquettes soit le nom d'un thème, soit les mots d'un champ lexical de son choix. Selon le tirage, les joueurs doivent indiquer quel est le thème du champ lexical proposé ou donner des mots du champ lexical. * Distribuer un texte dans lequel il faut souligner les mots qui appartiennent au domaine de la forêt. <p>Exercice d'application : n°1p213 (Mot de passe)</p>		<p>Cahier du jour Texte sur la forêt</p>
Étape 4	20'	Individuel	<p><u>Exercices de systématisation</u></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>		<p>PdT</p>