

# FRANÇAIS - Les familles de mots

<b>Domaine</b> : Vocabulaire		<b>Durée</b> : 60' + 20' PdT	<b>Objectif(s)</b> :		
<b>Niveau</b> : CE2			<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Comprendre ce qu'est une famille de mots et ce qui caractérise des mots d'une même famille (radical et sens)</li> <li>★ Reconnaître des mots d'une même famille.</li> <li>★ Construire ou compléter des familles de mots.</li> </ul>		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
<u>Étape 1</u>			<p><b>Affichage</b></p> <p>Sur une affiche vierge, dessiner une maison et y coller les quatre personnages qui tiennent chacun une pancarte. Écrire un de ces mots dans chaque pancarte : TERRIER, TERRESTRE, TERRASSE, ENTERRER. Sur le toit, tracer un rectangle vide.</p>		<p><b>Affiches + persos</b></p> <p>Cahier du jour Tableau</p>
<u>Étape 2</u>	20'	Collectif	<p><b>Découverte</b></p> <p>*Placer l'affiche au tableau. <i>Que voyez-vous sur cette affiche ?</i> [décrire] <i>Que forment tous ces personnages ?</i> [une famille]</p> <p>*Un élève lit à haute voix les quatre mots inscrits sur les pancartes. <i>Que remarquez-vous concernant ces mots ? Qu'ont-ils en commun ?</i> [plusieurs lettres : TERR] <i>Mais encore ?</i> [sens proches] <i>Ces mots forment donc une famille qui a un nom, lequel ?</i> [terre] <b>E</b> : Un élève inscrit en lettres capitales le nom de la famille dans le rectangle du toit.</p> <p>--&gt; Expliquer que l'ensemble des lettres communes à plusieurs mots constitue le <b>radical</b>. Un élève vient surligner le radical sur tous les mots de l'affiche.</p> <p>--&gt; Expliquer que tous ces mots ont un <b>rapport de sens</b> : ils n'ont pas le même sens, mais ils font penser à la même chose. <i>Trouvez d'autres mots de la famille de « terre ».</i></p>		<p>Ardoise Cahier du jour</p>
<u>Étape 3</u>	10'  5'  10'	Collectif  6 Équipes de 4  Collectif	<p><b>Manipulations et recherches</b></p> <p>*<u>Jeu n°1</u>: Distribuer une étiquette à chaque élève. Afficher les « fiches-familles » au tableau.</p> <p>Consigne : Sur votre étiquette, un mot est écrit. Ne le montrez pas. A mon top, vous allez vous lever et chercher les membres de votre famille c'est-à-dire que vous devez trouver les camarades qui ont une étiquette avec un mot de la même famille que le mot inscrit sur votre étiquette. Il y a cinq membres par famille. Lorsque votre famille sera au complet, vous collerez les étiquettes sur une fiche. Attention, une des étiquettes correspond au nom de la famille, il faudra la coller dans le cadre du haut. Enfin, vous surlignerez le radical dans chaque mot.</p> <p>--&gt; Faire vérifier en collectif les différentes familles et leurs noms. Faire repérer que le radical n'est pas toujours en début de mot, qu'il peut y avoir un <b>préfixe</b> ou un <b>suffixe</b>.</p> <p>*<u>Jeu n°2</u>: En cinq minutes et par équipe, vous devez trouver un maximum de mots de la famille du mot que je vais vous donner. Le capitaine d'équipe notera les mots trouvés sur son cahier d'essai. Chaque mot de la même famille trouvé fait gagner 1 point à l'équipe. Attention, si vous écrivez un mot qui n'est pas de la même famille, vous perdez 1 point. Vous pouvez commencer dès que j'aurai donné le mot: « coiffe »</p> <p>--&gt; Organiser la correction au tableau : noter le nom des équipes et marquer les points. A tour de rôle, le capitaine de chaque équipe énonce un des mots trouvés par son équipe. Le groupe classe valide. Les groupes qui ont trouvé le même mot lève le doigt pour éviter les répétitions.</p>		<p>Cahier du jour <b>Étiquettes-familles</b> Ardoise</p>
<u>Étape 4</u>	20'	Individuel	<p><b>Exercices de systématisation</b></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>		PdT