

## LES MILIEUX DE VIE - LE PAYSAGE URBAIN (LA VILLE)

### PROGRAMME

Mots-clés : plan, symbole, légende; ville ancienne, monuments historiques, rues étroites, circulation automobile, administrations, commerces, services, cinémas, restaurants, Lille, Paris, Strasbourg, Grenoble, Lyon, Nice, Toulon, Marseille, Toulouse, Bordeaux, Nantes, Rouen, centre commercial, autoroute, résidences, grands ensembles

### COMPETENCES DU SOCLE COMMUN

- Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde ;
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie

### Plan de la séquence : la ville

Séances	Objectifs	Déroulement										
1	Décrire et analyser des paysages urbains.	<p><b>Qu'est-ce qu'une ville?</b></p> <p><i>*Annoncer</i> : "À la sortie des classes, hier, un enfant de l'école (habitant en banlieue d'une grande ville) m'a dit qu'il allait « en ville ». Mais... il était déjà en ville, non ? Alors, qu'est-ce qu'une ville ?"</p> <p><i>*Activité 1</i>: procéder au relevé des représentations. Après que les élèves ont répondu à la question posée (<i>Une ville, c'est...</i>), comparer et classer collectivement leurs propositions : <i>Quelles définitions peut-on regrouper ? Pourquoi ?</i> (Certaines renvoient à l'idée de grande taille, d'autres à l'idée de services ou d'activités...) --&gt; distribuer un dessin de ville à comparer avec un dessin de campagne.</p> <p><i>*Activité 2</i>: chercher les aménagements de l'homme dans la ville de Villiers-le-Bel selon les domaines: transport / administration et santé / sport, culture et loisir / enfance et enseignement / commerce et divers</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Transport</td> <td style="text-align: center;">Gare, bus...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Administration/santé</td> <td style="text-align: center;">Mairie, poste, hopital...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sport, culture et loisir</td> <td style="text-align: center;">Tennis, football, piscine, gymnase, conservatoire de musique...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Enfance/enseignement</td> <td style="text-align: center;">Ecole, crèche...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Commerce et divers</td> <td style="text-align: center;">Boulangier, épicerie, pharmacie...</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Trace écrite</i></p>	Transport	Gare, bus...	Administration/santé	Mairie, poste, hopital...	Sport, culture et loisir	Tennis, football, piscine, gymnase, conservatoire de musique...	Enfance/enseignement	Ecole, crèche...	Commerce et divers	Boulangier, épicerie, pharmacie...
Transport	Gare, bus...											
Administration/santé	Mairie, poste, hopital...											
Sport, culture et loisir	Tennis, football, piscine, gymnase, conservatoire de musique...											
Enfance/enseignement	Ecole, crèche...											
Commerce et divers	Boulangier, épicerie, pharmacie...											
<b>TRACE ECRITE</b>	<p><b>Qu'est-ce qu'une ville?</b></p> <p>Une ville est un regroupement de <b>plus de 2000 habitants</b> dont les habitations sont rassemblées. On utilise le mot <b>urbain</b> pour nommer ce qui se rapporte à la ville. Au contraire, ce qui concerne le village ou la campagne est rural. Les hommes construisent des équipements qui abritent les activités dont ils ont besoin pour leur vie quotidienne.</p>											

2	<p>Savoir interpréter les informations portées sur un plan.</p> <p>Comprendre les différents usages des plans.</p>	<p><b>Lire un plan</b></p> <p>*<u>Activité 1</u> : étude de 3 plans de la ville de Marseille (plan de circulation, plan touristiques, plan cycliste)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de chaque plan et de ses symboles</li> <li>• Recherche des points en commun et les différences.</li> </ul> <p>*<u>Activité 2</u>: exercices sur un plan simplifié (localiser des endroits et dessiner un trajet).</p> <p>*<u>Trace écrite</u></p>
<b>TRACE ECRITE</b>	<p>Un plan est une représentation simplifiée de la réalité. Il donne les informations nécessaires à l'utilisateur (plan de circulation, plan touristique, plan cycliste...). Un plan sert surtout à se déplacer en ville et à retrouver un endroit précis.</p>	
3	<p>Comprendre l'organisation d'une ville.</p> <p>Découvrir les fonctions des quartiers dans une ville.</p>	<p><b>Le centre-ville</b></p> <p>*<u>Activité 1</u>: étude de 2 photographies de la Grand-Place de Lille (une actuelle et l'autre ancienne), répondre aux questions et comparer --&gt; centre-ville = centre historique.</p> <p>*<u>Activité 2</u>: étude de documents p106-107 pour découvrir les quartiers qui entourent le centre-ville.</p> <p>*<u>Activité 3</u>: exercices</p> <p>*<u>Trace écrite</u></p>
<b>TRACE ECRITE</b>	<p><b>Le centre-ville</b></p> <p>Le centre-ville est souvent le quartier le plus ancien de la ville (<b>centre historique</b>) avec des constructions pouvant dater de plusieurs siècles.</p> <p>Il est entourés de différents quartiers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quartier d'habitation,</li> <li>• quartier de commerce,</li> <li>• quartier d'affaires.</li> </ul> <p>De nombreuses villes ont rénové leur centre-ville pour attirer les touristes : elles ont détruit ou restauré les quartiers vétustes, et créé des zones piétonnes ainsi que des parkings.</p>	
4	<p>Comprendre les différences entre les villes.</p> <p>Localiser les principales villes.</p>	<p><b>Les principales villes françaises</b></p> <p>*<u>Activité 1</u>: étude de documents 1-2-3p108 --&gt; permet de se rendre compte de la taille de la ville avec les habitations. Définir ce qu'est une petite ville (-20 000 hab), une ville moyenne (20 000 à 200 000 hab) et une grande ville (+ 200 000 hab).</p> <p>*<u>Activité 2</u>: lecture de tableau 4p108 pour connaître les services proposés par les villes étudiées auparavant --&gt; plus la ville est grande plus il y a de services.</p> <p>Dans la capitale, Paris, il y a environ 12 millions d'habitants!</p> <p>*<u>Trace écrite</u></p> <p>*<u>Activité 3</u> : replacer les grandes villes sur la carte de la France</p>
<b>TRACE ECRITE</b>	<p><b>Les principales villes françaises</b></p> <p>Les <b>grandes agglomérations</b> comptent plus de 200 000 habitants et leur <b>zone d'influence</b> est très étendue. En effet, des gens viennent de très loin pour <b>trouver des services</b> qu'ils n'ont pas près de chez eux (aéroports, grands hôpitaux, universités...).</p> <p><b>Paris est la capitale de la France.</b> C'est là que se trouvent le gouvernement et la plupart des grandes entreprises. Près d'un Français sur 5 habite dans l'agglomération parisienne, soit environ 12 millions d'habitants.</p>	
5	<p>Comparer les différents paysages de banlieue.</p> <p>Comprendre l'organisation de la banlieue.</p> <p>Dresser une liste des aménagements propres à la banlieue.</p>	<p><b>La banlieue</b></p> <p>*<u>Rappel</u>: qu'est-ce que le centre-ville? (centre historique, pas beaucoup de place). Que faire quand la population augmente? --&gt; aller ailleurs mais pas trop loin de la ville importante. Quelle est la grande ville la plus proche de chez nous? (Paris, mais nous habitons la banlieue parisienne).</p> <p>*<u>Activité 1</u>: étude du document 4p113 (extension d'une grande ville en cercle) + question (plus on s'éloigne de la ville, plus il y a d'espace disponible pour construire : maisons et centre commerciaux) --&gt;</p>

		<p>légender le schéma.</p> <p>*<u>Activité 2</u>: observer les photographies 1-2-3p112 pour distinguer les différents types d'habitation: pavillon, lotissement, tour, barre --&gt; faire fiche récapitulative.</p> <p>*<u>Activité 3</u>: demander aux élèves qui a des parents qui travaillent sur Paris --&gt; observer que beaucoup sont dans ce cas. Les gens habitent la banlieue mais le travail se trouve surtout dans le centre-ville. Compléter le dessin sur les déplacement ville-banlieue. --&gt; quelle est la conséquence de ces déplacements? (embouteillages et pollution).</p> <p>*<u>Trace écrite</u></p>
<b>TRACE ECRITE</b>	<b>La banlieue</b>	<p>La population urbaine augmente chaque année, c'est donc en <b>banlieue (autour des villes)</b> qu'une partie des gens s'installe mais ils <b>travaillent dans le centre-ville</b>. Parfois, cela demande du temps dans les transports ou bien prendre la voiture grâce aux <b>autoroutes</b>. Mais elles provoquent souvent des <b>embouteillages</b> et de la <b>pollution</b>. Les aménagements typiques de la banlieue sont: le centre commercial, l'autoroute, les parkings, centre administratif, les zones pavillonnaires, les lotissements, les immeubles...</p>
<b>6</b>		<b>Evaluation</b> (Cf classeur)