

Lecture suivie

LE LOUP VERT

Groupe 2

Séance 2 : lecture des pages 1 à 4

→ Objectif : comprendre les relations entre les personnages



1 - Rappel :

Personnage principal : _____

Lieu de l'histoire : _____

Quelle différence entre le personnage principal et les autres loups ? _____

A quel fruit peut-on le comparer ? _____

2 - Remets ces mots dans l'ordre pour former une phrase, puis recopie-les dans ton cahier du jour.

gris	les	tapant	Le	en	loup	répond	se	cuisses.
------	-----	--------	----	----	------	--------	----	----------

c'est	Mais,	ma	vert	couleur !
-------	-------	----	------	-----------

3 - Qui dit quoi ?

Le loup vert

*

* Salut, les potes, ça boume ?

* Vert ! Mais ce n'est pas une couleur pour un loup !

* Gris ! Il faut que je devienne gris.

Les loups gris

*

* Eh bien, change de couleur !

Lecture suivie

LE LOUP VERT

Groupe 1

Séance 2 : lecture des pages 1 à 4

→ Objectif : comprendre les relations entre les personnages



1 - Rappel, complète les phrases en t'aidant des affichages de la classe :

Le loup s'appelle _____. Il est de couleur _____, mais il veut devenir _____. Il va dans la _____ pour voir les autres loups.

2 - Découpe tes étiquettes et reconstruis les phrases du texte dans ton cahier du jour.

Ensuite tu les recopies en cursif.

c'est	<u>M</u> ais	ma	vert,	couleur !
-------	--------------	----	-------	-----------

gris.	<u>U</u> n jour,	forêt	Raoul	des	dans la	loups	arrive
-------	------------------	-------	-------	-----	---------	-------	--------

3 - Qui dit quoi ?

Pour t'aider à faire cet exercice : colorie dans ton texte les phrases soulignées.



Le loup vert *

* Salut, les potes, ça boume ?

* Vert ! Mais ce n'est pas une couleur pour un loup !

* Gris ! Il faut que je devienne gris.

* Eh bien, change de couleur !



Les loups gris *

Il était une fois un loup vert, aussi vert qu'une belle pomme verte. Il s'appelait Raoul. Un jour, Raoul arrive dans la forêt des loups gris.



Or, ce jour-là, les loups gris jouent au foot. Comme Raoul adore le foot, il s'approche et il dit :

« Salut, les potes, ça boume ? »

Les loups gris s'arrêtent de jouer et se tournent vers Raoul.

L'un d'eux commence à rire :

- Vert ! Mais ce n'est pas une couleur pour un loup ! »

Il bombe le torse, et il dit encore :

- Gris ! Voilà la seule couleur digne d'un loup ! »

Raoul dit timidement :

- Mais vert, c'est ma couleur ...

Le loup gris répond en se tapant les cuisses :

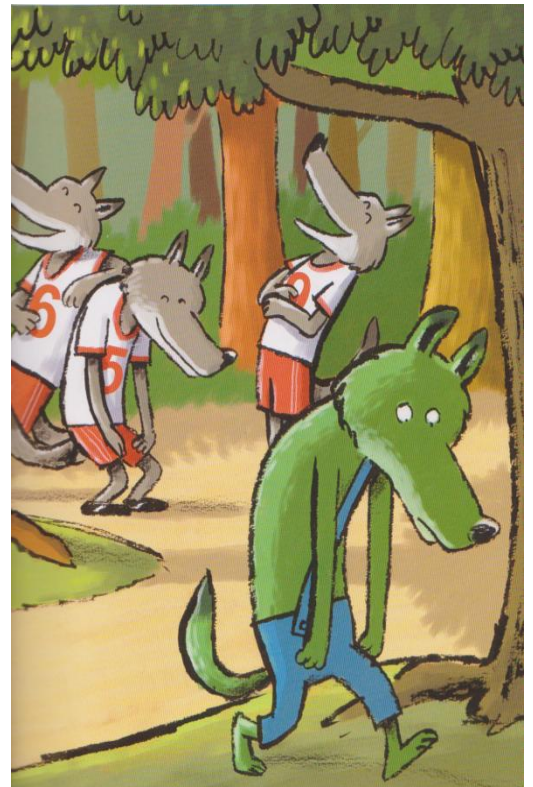
- Eh bien, change de couleur !

Les autres loups gris rient en se tapant les cuisses eux aussi :

- Ben oui, change de couleur !

Raoul s'en va, et en chemin il se dit :

- Gris ! Il faut que je devienne gris.



Raoul court jusqu'à la ville, et il entre dans une boutique de vêtements. La marchande lui demande :

- Vous désirez ?

Raoul répond :

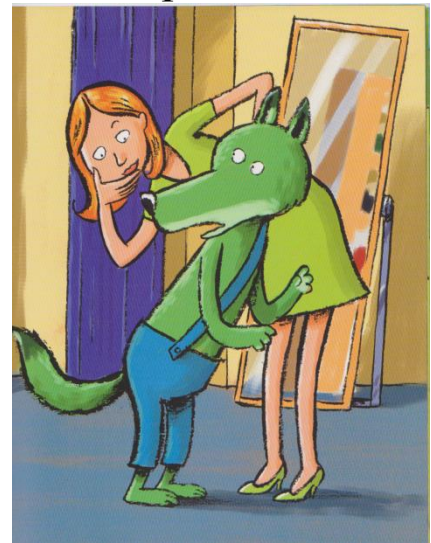
- Des habits, s'il vous plaît.

La marchande propose :

- Du vert peut être ... pour aller avec la couleur du visage ?

Raoul s'écrie :

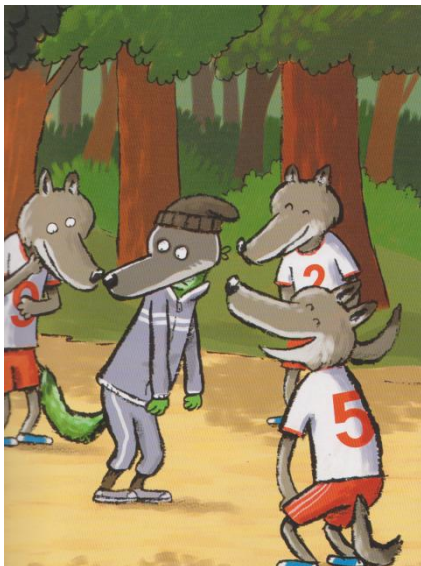
- Ah, ça non ! Pas de vert. Plus de vert. De beaux habits gris s'il vous plaît.



Et c'est ainsi que Raoul s'en retourne dans la forêt, gris de la tête aux pieds : bonnet, jogging, chaussette, baskets... il porte même un masque gris. Quand il arrive, les loups jouent à la course.

Il dit :

- Bonjour, les amis ça va ?



Les loups gris cessent de courir. L'un d'eux remarque la queue, la longue queue de Raoul. Il murmure ...

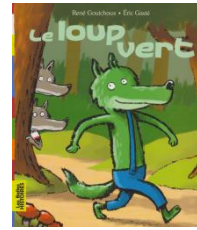
- C'est bizarre, un loup gris avec une queue verte...

Au même instant, Raoul pense :

- Zut, j'ai oublié d'habiller ma queue !

En s'enfuyant, Raoul entend les ricanements des loups gris qui se tapent les cuisses.

Lecture suivie
LE LOUP VERT Groupe 1



Séance 3 : lecture des pages 5 à 10

→ Objectif : Découverte de la 2ème partie et compréhension de la première astuce du loup vert

1 - Réponds aux questions suivantes par vrai ou faux :

	Vrai	Faux
Le loup vert va en ville.		
Il veut des habits verts.		
Il retourne tout content dans la forêt.		
Il a caché tout son corps.		
Ses oreilles vertes dépassent de son bonnet.		
Les loups gris acceptent que le loup vert joue avec eux.		

2 - Nomme les habits achetés par le loup vert :

3 - Qui dit quoi ?

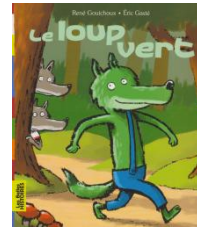
- Le loup vert * * C'est bizarre, un loup gris avec une queue verte !
* Bonjour les amis, ça va ?
- La marchande * * Vous désirez ?
* Ah, ça non !
- Les loups gris * * Du vert peut être ...

4 - Lis les mots et dessine-les :

Un bonnet vert	La forêt

Lecture suivie LE LOUP VERT

Groupe 2



Séance 3 : lecture des pages 5 à 10

→ Objectif : Découverte de la 2ème partie et compréhension de la première astuce du loup vert

1 - Réponds par vrai ou faux aux propositions suivantes. Lorsque c'est faux, corrige la proposition.

	Vrai	Faux
Raoul a acheté des vêtements gris.		
Il s'est mis du maquillage gris sur le visage.		
Raoul aime le pull vert.		
Raoul adore la course.		
Les loups gris acceptent que Raoul joue avec eux.		

2 - Réponds aux questions suivantes par des phrases. N'oublies pas les majuscules et les points !!

- Quelle est la réaction du loup vert lorsque la marchande lui propose du vert ? Pourquoi ?

- Nomme les vêtements achetés par Raoul.

- Quelle est la réaction des loups gris quand Raoul revient dans la forêt ?

- Quelle partie de son corps Raoul a-t-il oublié de cacher ?

3 - Parmi les résumés suivants quel est le bon ? Entoure-le, nous copierons un matin !

Raoul est un loup heureux et fier d'être vert car il est unique. D'ailleurs, il se fait beaucoup d'amis grâce à sa différence.	Raoul adore la course. Il essaye de se faire des amis mais les autres loups se moquent de lui car il est gris. Mais Raoul s'en fiche, il va chercher d'autres amis pour courir.
Raoul déteste la course. Il aperçoit des loups gris dans la forêt et se moque d'eux car ils ne sont pas verts. Les loups gris sont tristes	Raoul adore la course. Il essaie de se faire des amis, mais les autres loups se moquent de lui car il est vert et non gris. Raoul décide d'aller acheter des vêtements gris pour passer inaperçu mais il oublie de cacher sa queue.

Mais Raoul n'est pas un loup à se laisser décourager. Il prépare un grand feu. Quand le feu est refroidi et que les cendres sont bien grises, Raoul s'en couvre le corps tout entier, sans oublier sa longue queue verte. Raoul est si content de lui qu'il siffle tout le long du chemin menant chez les loups gris.



Il réfléchit :

« Que vais-je leur dire ? Bonjour les potes ! ou : Salut les amis ! »



Soudain, un orage éclate, un de ces orages à ne pas mettre un loup dehors. Raoul, lui, est si pressé qu'il poursuit sa route. Il court pour arriver plus vite. Mais la pluie tombe si fort qu'elle emporte les cendres grises.

Bientôt, Raoul se retrouve plus vert que jamais, aussi vert qu'une belle pomme verte sous la pluie.

Il rage, il trépigne :

« Puisque c'est ainsi, employons les grands moyens. » Et il retourne à la ville acheter de la peinture grise évidemment.

Raoul se couvre de peinture, il s'en badigeonne, il s'en étale partout sur la tête, sur les oreilles, sur les pieds et sur le derrière. Sans oublier la queue naturellement !

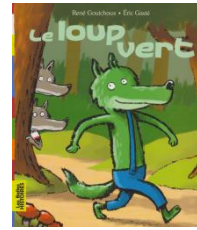
Pendant ce temps, le soleil revient. Il brille tant que le pauvre Raoul a bientôt trop chaud sous sa couche de peinture. Il transpire, il commence à s'étouffer, ouvrant tout grand sa gueule pour tenter de mieux respirer.



Lecture suivie

LE LOUP VERT

Groupe 2



Séance 4 : lecture des pages 11 à 18

→ Objectif : Découverte de la 3ème partie et compréhension de la deuxième astuce du loup vert

1 - Rédige une phrase qui explique ce que fait le loup pour sa deuxième astuce :



2 - Que se passe-t-il avec la météo ? Que se passe-t-il pour la deuxième astuce de Raoul ?

3 - Souligne dans ton texte le fruit auquel est comparé Raoul.

4 - Coche les parties du corps peintes par Raoul.

la tête	les pieds	le ventre
le derrière	les bras	le dos
la queue	les mains	les oreilles

5 - La deuxième astuce de Raoul ne fonctionne pas. Que provoque la peinture ?

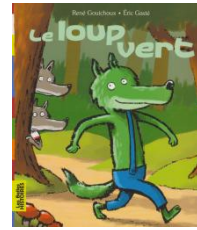
- La peinture grise est moche ce qui fait hurler Raoul
- La peinture empêche la peau de Raoul de respirer ce qui l'étouffe.
- Raoul est très content car les loups gris acceptent qu'il joue avec eux.

6 - « Il transpire, il commence à s'étouffer, ouvrant tout grand sa gueule pour tenter de mieux respirer. » Raoul est en danger, à ton avis que va-t-il se passer ?

Lecture suivie

LE LOUP VERT

Groupe 1



Séance 4 : lecture des pages 11 à 18

→ Objectif : Découverte de la 3ème partie et compréhension de la deuxième astuce du loup vert

1 - Coche la bonne réponse :

a. Raoul se roule dans les cendres pour :

- cacher sa couleur verte se réchauffer se laver

b. La cendre s'envole à cause

- du soleil de la neige de la pluie d'une tornade

c. Raoul est comparé à un fruit :

- une grosse poire verte un petit citron vert un délicieux kiwi vert une belle pomme verte

2 - Que va acheter Raoul en ville :

3 - Coche les parties du corps peintes par Raoul.

la tête	les pieds	le ventre
le derrière	les bras	le dos
la queue	les mains	les oreilles

4 - Choisit la phrase qui résume la fin de cette partie et recopie-la en cursive.

- La peinture étouffe Raoul qui est en danger et il hurle.
- Raoul trouve cette couleur grise horrible et il hurle.

Heureusement, à ce moment-là, une fée passe. Rien qu'à voir Raoul se tortiller, elle comprend immédiatement. Elle lève sa baguette magique et Hip ! Hap ! Hop ! Elle délivre Raoul de sa carapace grise.

Puis la fée demande :

« - As-tu encore besoin de mes services ?

Raoul gémit :

- Gris, je voudrais être gris !

La fée lève de nouveau sa baguette. Hip ! Hap ! Hop ! Et Raoul devient ...poisson. Un poisson rouge.

- Ah raté ! dit la fée. Mais dis-moi ça ne te plaît pas d'être un poisson, ça nage, ça se promène au fond de l'eau...



Raoul pleurniche :

- Gris, je voudrais être gris !
- Bien, dit la fée.



Elle agite sa baguette. Hip ! Hap ! Hop ! Et Raoul devient ...un oiseau. Un merveilleux oiseau aux mille couleurs.

- Oh, zut ! dit la fée. Remarque, un oiseau c'est agréable : ça vole, ça traverse le ciel, c'est libre...

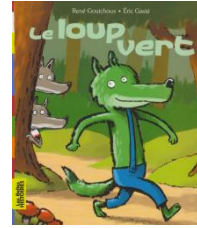
Raoul sanglote :

- Gris, je voudrais être gris !

Lecture suivie

LE LOUP VERT

Groupe 2



Séance 5 : lecture des pages 19 à 23

→ Objectif : Découverte de la 4ème partie et compréhension de la troisième astuce du loup vert

1- Coche le titre qui convient aux différentes parties :

* 1ère partie :

- un loup gris se déguise un loup vert malheureux Des loups gris sympathiques

* 2ème partie :

- une très jolie peinture grise le loup bleu se déguise le loup vert en danger

* A ton tour de proposer un titre pour la 3ème partie : _____

2 - Qui vient aider Raoul ? _____

3 - Dans cette partie, Raoul est très triste. Relève trois expressions qui le montrent.

- _____ - _____ - _____

4 - Que fait Raoul comme vœu ?

5 - Quels sont les résultats des transformations ? Donne les avantages de chaque animal.

	Résultat	Avantages donné par la fée
1 ^{ère} transformation		
2 ^{ème} transformation		

6- Recherche les mots de l'histoire dans ce meli-mélo. Un mot est caché

Q	A	E	T	H	V	B	H	P	M	B
V	H	P	O	I	S	S	O	N	L	O
D	F	Y	I	P	B	N	C	O	P	M
Q	W	V	S	U	I	H	O	P	K	M
M	U	F	E	E	R	H	U	K	H	J
I	C	U	A	O	A	P	L	G	H	X
B	A	G	U	E	T	T	E	A	I	O
U	R	R	I	O	E	N	U	T	R	U
G	A	I	J	B	V	E	R	T	O	M
V	P	S	L	O	U	P	U	P	U	P
H	A	P	D	G	S	R	T	W	G	O
E	C	U	S	E	R	V	I	C	E	S
M	E	R	V	E	I	L	L	E	U	X

Lecture suivie

LE LOUP VERT

Groupe 1



Séance 5 : lecture des pages 19 à 23

→ Objectif : Découverte de la 4ème partie et compréhension de la troisième astuce du loup vert

1 - Choisis le meilleur titre pour la troisième partie :

Le loup devient gris ! La fée maladroite ! Le loup devient vert !

2 - Réponds par Vrai ou Faux :

Une sorcière vient aider Raoul. _____ Raoul veut devenir vert. _____

Une fée vient aider Raoul. _____ Raoul veut devenir gris. _____

3 - Range dans l'ordre chronologique de l'histoire les transformations de Raoul : (Mets 1 pour le 1er)



n°



n°



n°

4 - Que ressent le loup à chaque transformation ? : Attention il peut y avoir plusieurs solutions à cocher !

Il est content.	Il est triste.	Il est désespéré.	Il a peur.	Il est amusé.
-----------------	----------------	-------------------	------------	---------------

5 - Qui dit a plusieurs reprises : « Je veux être gris ! »

la fée les loups gris la marchande le loup vert

6- Recherche les mots de l'histoire dans ce meli-mélo. Un mot est caché

Q	A	E	T	H	V	B	H	P	M	B
V	H	P	O	I	S	S	O	N	L	O
D	F	Y	I	P	B	N	C	O	P	M
Q	W	V	S	U	I	H	O	P	K	M
M	U	F	E	E	R	H	U	K	H	J
I	C	U	A	O	A	P	L	G	H	X
B	A	G	U	E	T	T	E	A	I	O
U	R	R	I	O	E	N	U	T	R	U
G	A	I	J	B	V	E	R	T	O	M
V	P	S	L	O	U	P	U	P	U	P
H	A	P	D	G	S	R	T	W	G	O
E	C	U	S	E	R	V	I	C	E	S
M	E	R	V	E	I	L	L	E	U	X

poisson – oiseau – fée – baguette – vert – loup – gris – couleur – services –
carapace – hap – hop – hip – raté - rouge

La fée agite encore sa baguette. Hip ! Hap ! Hop ! Et Raoul redevient...un loup. Un loup vert. La fée soupire :

-Excuse-moi, je ne suis pas très douée comme fée. Moi, j'aurai préférée être danseuse d'opéra.

Raoul dit en reniflant :

- Je te trouve très bien en fée.
- Vraiment ? demande la fée.
- Vraiment, répond Raoul.

La fée dit :

- Et bien, moi je te trouve très mignon en loup vert. Mais qu'est ce que tu voulais devenir, déjà ?

Raoul répond :

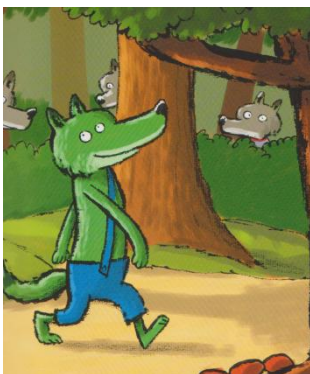
- Finalement...je vais rester comme ça.

La fée dit :

-Comme tu voudras. Bon courage et bonne chance !

Puis elle disparaît.

Raoul court à toute vitesse chez les loups gris. Ils jouent à cache-cache. Cache-cache, c'est le jeu préféré de Raoul. Alors Raoul s'avance au milieu des loups gris, et dit :



- Salut c'est moi !

Et, avant que les loups gris ne disent un seul mot, il ajoute :

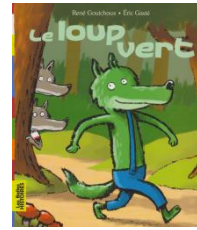
- Oui, je suis vert. Et après qu'est ce que ça peut faire ?



Lecture suivie

LE LOUP VERT

Groupe 1



Séance 6 : lecture des pages 24 à 30

→ Objectif : Découverte de la 5ème partie et compréhension de la chute de l'histoire.

1- Réponds par Vrai ou Faux, coche la bonne réponse :

	Vrai	Faux
Le loup dit à la fée de changer de métier.		
La fée est une fée danseuse d'opéra.		
Le loup console la fée.		
La fée trouve Raoul très mignon.		

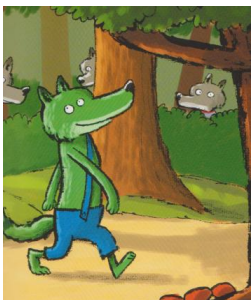
2 - A quel jeu jouent les loups gris dans cette partie :

au foot à cache-cache à la corde à sauter au trampoline

3- Comment réagissent les loups gris quand Raoul revient dans la forêt ?

ils rigolent ils sont en colère ils sont jaloux ils sont étonnés ils se moquent

4 - Fais une phrase à l'adulte pour décrire le sentiment de Raoul sur cette photo qui t'aidera à l'écrire.

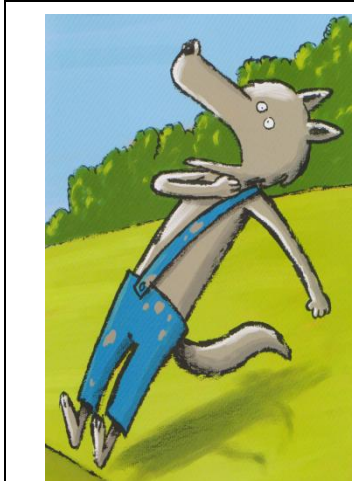
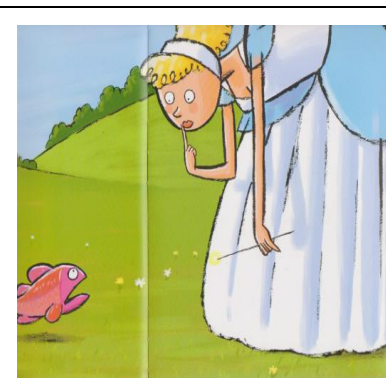
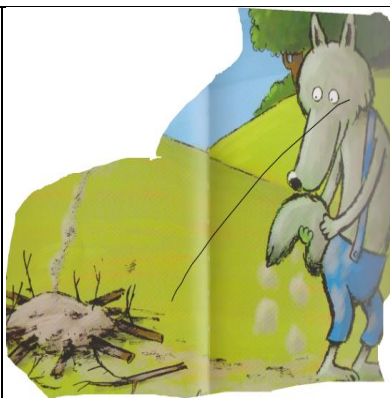


5- Réfléchis à notre future discussion : « Quelle est la morale de cette histoire ? »

Evaluation de compréhension :

Remets ces images dans l'ordre de l'histoire.

- 1- Je découpe les images
- 2- Je les range dans l'ordre de l'histoire
- 3- Je les colle dans mon cahier du jour.
- 4 - J'appelle l'adulte pour lui raconter l'histoire



Evaluation de lecture :

1- Lis les mots appris tout au long de l'histoire :

une baguette	vert	un loup	une fée	un cache-cache
un oiseau	de la peinture	du foot	une marchande	des couleurs
la forêt	des ricanements	un poisson	des cendres	la queue
la pluie	une belle pomme	la ville	une carapace	des services

2 - Lis à l'oral ce résumé de l'histoire (nous le recopierons un matin...)

Le loup vert veut devenir gris car les loups gris se moquent de lui. Il achète des vêtements gris, se recouvre de cendres, se badigeonne de peinture. Il étouffe, une fée le sauve. Elle essaie d'exaucer son vœu mais elle rate et le transforme en poisson rouge puis en oiseau. Finalement, la fée trouve Raoul très mignon en vert qui décide alors de rester vert ! Il retourne fièrement voir les loups gris pour jouer à cache-cache avec eux.

Travail terminé !!