



Bilan de mesure n°1

La monnaie

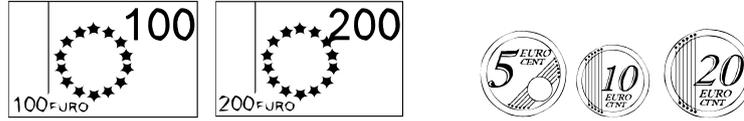
Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

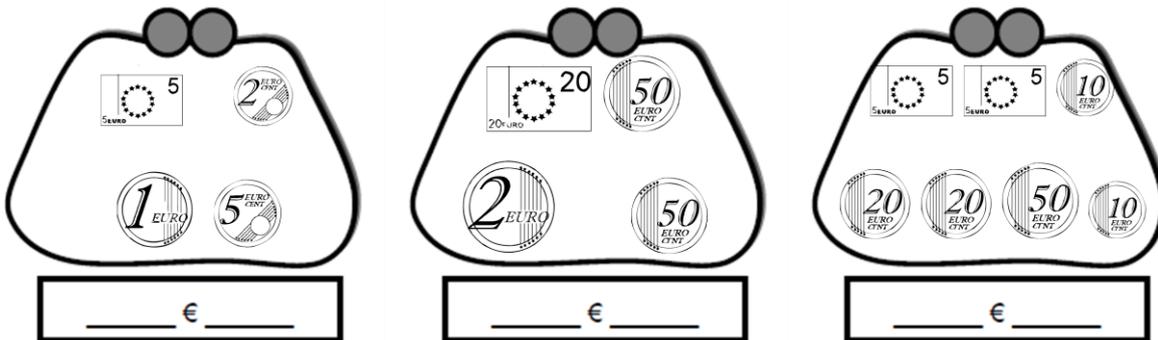
1. Connaître les billets et les pièces qui composent la monnaie européenne. / 10

Dessine les cinq billets et les cinq pièces de notre monnaie qui ne sont pas représentés.



2. Calculer une somme d'argent en euros et en centimes. / 5

Écris la somme d'argent contenue dans chaque porte-monnaie :



3. Utiliser la monnaie en euros et en centimes. / 5

Indique le nombre de billets et de pièces nécessaires pour payer chacun des achats suivants.
Utilise le moins de billets et de pièces possible.

Ex : Un VTT à 352 €	1 billet de 200€, 1 billet de 100€, 1 billet de 50€, une pièce de 2€
Un livre à 18€
Un lecteur DVD à 495€
Un ordinateur à 353€50
Une télévision à 55€25
Un jeux à 40€12

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de mesure n°2

Les longueurs

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Connaitre les unités de mesures (m, km, cm, mm).

..... / 5

Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer? Choisis parmi : mm, cm, m, km

- ★ la longueur de la cour : 80
- ★ la longueur d'un cahier : 22
- ★ la distance entre Paris et Lyon : 500
- ★ la longueur d'une piscine : 50
- ★ l'épaisseur d'un cahier : 3

2. Utiliser des instruments de mesure (la règle).

..... / 9

Trace les segments suivants

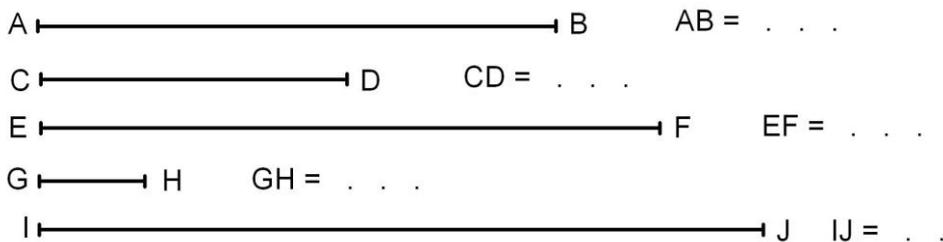
AB = 3 cm

EF = 6,5cm

CD = 4,8 cm

GH : 20 mm

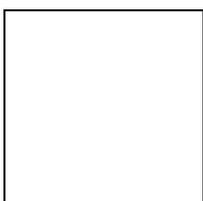
Mesure les segments suivants et indique leur mesure en cm et mm



3. Calculer le périmètre d'un polygone.

..... / 4

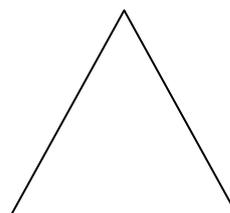
Calcule le périmètre des figures ci-dessous :



Mes calculs :

.....

Le périmètre est de



Mes calculs :

.....

Le périmètre est de

4. Résoudre des problèmes sur les longueurs.

..... / 2

- ★ Un maçon construit un mur. Il a déjà construit une partie qui mesure 2,5m. Il doit encore ajouter 3,3m de pierres. **Quelle est la hauteur du mur ?**

- ★ Jessica mesure la longueur de son livre de français qui fait 21 cm. Sa règle est cassée à 13 cm. **Combien lui manque-il de centimètres pour mesurer entièrement le livre ?**

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de mesure n°3

L'heure et les durées

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Connaître les unités de mesures (s, min, h, mois, année).

..... / 5

Complète avec la bonne unité de mesure de durée : secondes, minutes, heures, mois .

- ★ Une journée de classe dure 6
- ★ L'été, comme les autres saisons, dure 4
- ★ La récréation du matin dure 20
- ★ Il faut plusieurs pour apprendre à jouer du piano.
- ★ Pour composer un numéro de téléphone, je mets moins de 10

2. Lire l'heure (heures et minutes) sur une horloge à aiguilles.

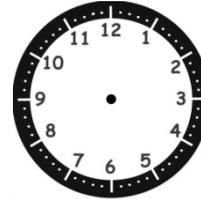
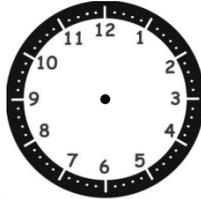
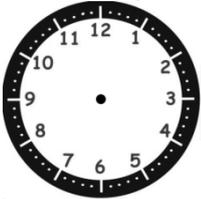
..... / 10

Écris les heures indiquées par chaque horloge (le matin et l'après-midi) :



.....
.....

Dessine les aiguilles sur les horloges en respectant les heures indiquées :



15 h 40

08 h 30

14 h 15

03 h 05

22 h 25

3. Maîtriser l'emploi des expressions « et quart », « et demi », « moins le quart ».

..... / 3

Écris les heures indiquées par chaque horloge en utilisant les expressions :



.....

4. Résoudre des problèmes de durées.

..... / 2

- ★ La séance de cinéma débute à 19 h et se termine à 20 h 30. **Combien de temps dure la séance?**

.....

- ★ La récréation commence à 15 h 10 et dure 15 minutes. **À quelle heure se termine la récréation?**

.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de mesure n°4

Les contenances (1/2)

Nom : _____

Prénom : _____

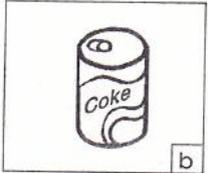
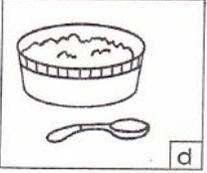
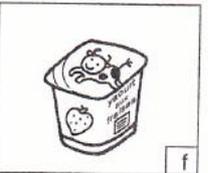
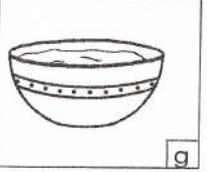
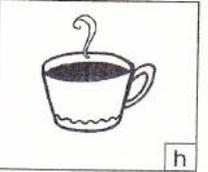
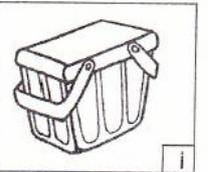
Date : __/__/____

1. Connaître les unités de mesures (litre, centilitre, millilitre) et estimer une contenance. / 6

Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer? Choisis parmi : litre, centilitre, millilitre

- ★ un échantillon de parfum:
- ★ un verre à eau:
- ★ une grande bouteille d'eau:

Classe les objets ci-dessous selon leur contenance:

 a	 b	 c	Objets contenant moins de 1 l :	
 d	 e	 f		Objets contenant plus de 1 l :
 g	 h	 i		

3. Utiliser des instruments de mesure pour les contenances. / 7

Complète:



1  contient 2 	1  contient 2 	1  contient 3 
1  contient 	1  contient 	



1  contient 2 	1  contient 2 	1  ▶ 25 cl
1  contient 	1  ▶ cl	1  ▶ cl



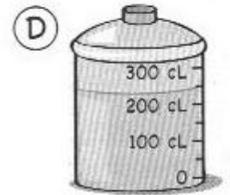
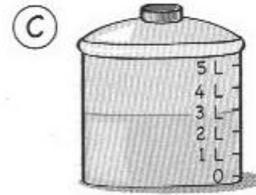
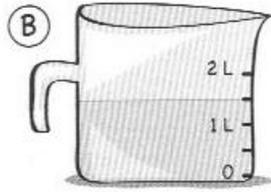
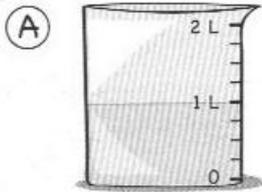
Bilan de mesure n°4
Les contenances (2/2)

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

Quel récipient contient le plus d'eau?



Réponse:

Réponse:

4. Faire des conversions simples (L - cL).

..... / 6

Effectue les conversions:

1L 65cL = cL

5L 04cL = cL

4L 37cL = cL

280cL = L cL

342cL = L cL

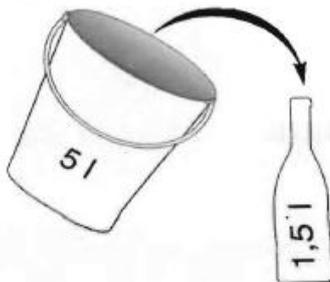
109cL = L cL

5. Résoudre des problèmes de contenances.

..... / 1

★ Avec un seau contenant 5L d'eau, on remplit une bouteille de 1,5L.

→ Quelle quantité d'eau restera-t-il dans le seau?



.....
.....
.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de mesure n°5

Les masses

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

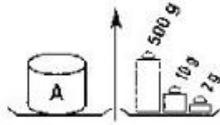
1. Connaître les unités de mesures (gramme, kilogramme, tonne) et estimer une masse. / 3

Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer? Choisis parmi : gramme, kilogramme, tonne

- ★ un troupeau de vaches:
- ★ une personne:
- ★ une trousse:

4. Utiliser des instruments de mesure pour les masses (balance et masses marquées). / 6

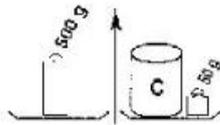
Indique la pesée de chaque objet. N'oublie pas de mettre l'unité!



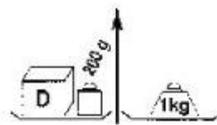
L'objet A pèse :



L'objet B pèse :



L'objet C pèse :



L'objet D pèse :

5. Faire des conversions simples (g - kg). / 6

Effectue les conversions:

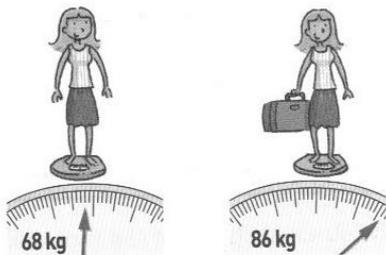
- | | | | | | |
|----------------|---|---------|----------------|---|---------|
| 1 kg 200 g | ↔ | g | 2 kg 350 g | ↔ | g |
| kg | ↔ | 2 500 g | kg | ↔ | 5 000 g |
| 4 kg 600 g | ↔ | g | 10 kg | ↔ | g |

6. Résoudre des problèmes de masses. / 5

- ★ Le papa de Léo part au marché avec un sac qui pèse 50g. Il achète 2kg500g de pommes, 1kg300g de poires et 900g de poireaux.
→ **Combien pèse le sac plein?**

Le sac plein pèseg oukg

- ★ **Combien pèse la valise?**



Calculs:

La valise pèsekg.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 (18 à 20 pts) | <input type="checkbox"/> 2 (14 à 17 pts) |
| <input type="checkbox"/> 3 (10 à 13 pts) | <input type="checkbox"/> 4 (moins de 10 pts) |

Résultat :/ 20

Signature des parents :