

Objectif: calculer des compléments à la dizaine entière supérieure.

Niv1: en moins de 4min30

Niv2: en moins de 4min

$60 = 58 + \dots$	$60 = 54 + \dots$	$50 = 45 + \dots$	$50 = 48 + \dots$
$20 = 18 + \dots$	$40 = 34 + \dots$	$60 = 56 + \dots$	$70 = 63 + \dots$
$90 = 82 + \dots$	$20 = 17 + \dots$	$80 = 78 + \dots$	$60 = 51 + \dots$
$80 = 74 + \dots$	$70 = 66 + \dots$	$30 = 29 + \dots$	$70 = 65 + \dots$
$90 = 88 + \dots$	$20 = 13 + \dots$	$80 = 73 + \dots$	$50 = 46 + \dots$
$80 = 75 + \dots$	$20 = 11 + \dots$	$20 = 16 + \dots$	$60 = 52 + \dots$
$70 = 61 + \dots$	$40 = 32 + \dots$	$60 = 59 + \dots$	$30 = 27 + \dots$
$50 = 44 + \dots$	$80 = 72 + \dots$	$30 = 22 + \dots$	$20 = 15 + \dots$
$30 = 28 + \dots$	$30 = 21 + \dots$	$30 = 26 + \dots$	$40 = 31 + \dots$
$70 = 69 + \dots$	$60 = 57 + \dots$	$40 = 33 + \dots$	$90 = 81 + \dots$

Objectif: calculer des compléments à 100.

Niv1: en moins de 4min30

Niv2: en moins de 4min

$100 = 4 + \dots$	$100 = 80 + \dots$	$100 = 51 + \dots$	$100 = 90 + \dots$
$100 = 81 + \dots$	$100 = 63 + \dots$	$100 = 23 + \dots$	$100 = 72 + \dots$
$100 = 32 + \dots$	$100 = 2 + \dots$	$100 = 52 + \dots$	$100 = 77 + \dots$
$100 = 27 + \dots$	$100 = 38 + \dots$	$100 = 75 + \dots$	$100 = 99 + \dots$
$100 = 17 + \dots$	$100 = 36 + \dots$	$100 = 68 + \dots$	$100 = 95 + \dots$
$100 = 86 + \dots$	$100 = 25 + \dots$	$100 = 30 + \dots$	$100 = 61 + \dots$
$100 = 59 + \dots$	$100 = 12 + \dots$	$100 = 29 + \dots$	$100 = 11 + \dots$
$100 = 22 + \dots$	$100 = 50 + \dots$	$100 = 67 + \dots$	$100 = 76 + \dots$
$100 = 57 + \dots$	$100 = 58 + \dots$	$100 = 64 + \dots$	$100 = 66 + \dots$
$100 = 65 + \dots$	$100 = 53 + \dots$	$100 = 8 + \dots$	$100 = 96 + \dots$

Objectif: connaître les tables de multiplication 2, 4, 5, 10.

Niv1: en moins de 3min30

Niv2: en moins de 3min

$30 = 5 \times \dots$	$14 = 2 \times \dots$	$7 \times 2 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$
$2 \times 6 = \dots$	$10 \times 3 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$
$10 \times 9 = \dots$	$5 = 5 \times \dots$	$40 = 5 \times \dots$	$8 \times 4 = \dots$
$24 = 4 \times \dots$	$5 \times 4 = \dots$	$4 \times 3 = \dots$	$10 \times 2 = \dots$
$4 \times 2 = \dots$	$4 = 2 \times \dots$	$4 \times 5 = \dots$	$12 = 2 \times \dots$
$5 \times 4 = \dots$	$5 \times 8 = \dots$	$1 \times 10 = \dots$	$5 \times 5 = \dots$
$10 = 10 \times \dots$	$7 \times 10 = \dots$	$3 \times 10 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$
$45 = 5 \times \dots$	$15 = 5 \times \dots$	$2 = 2 \times \dots$	$16 = 2 \times \dots$
$7 \times 4 = \dots$	$5 \times 2 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$
$9 \times 5 = \dots$	$7 \times 5 = \dots$	$4 \times 10 = \dots$	$9 \times 4 = \dots$

Objectif: connaître les tables de multiplication 5 et 6.

Niv1: en moins de 3min30

Niv2: en moins de 3min

6 fois 9 =	5 fois 2 =	5 fois 10 =	6 fois 7 =
5 fois 8 =	5 fois 2 =	6 fois 3 =	5 fois 4 =
5 fois 6 =	6 fois 4 =	5 fois 10 =	6 fois 5 =
6 fois 2 =	5 fois 6 =	6 fois 6 =	5 fois 7 =
6 fois 9 =	5 fois 5 =	5 fois 9 =	5 fois 9 =
5 fois 3 =	6 fois 2 =	5 fois 8 =	6 fois 6 =
5 fois 5 =	6 fois 8 =	6 fois 1 =	5 fois 7 =
6 fois 3 =	5 fois 1 =	6 fois 8 =	6 fois 7 =
5 fois 4 =	6 fois 10 =	5 fois 1 =	5 fois 3 =
6 fois 1 =	6 fois 4 =	6 fois 5 =	6 fois 10 =

Objectif: connaître les tables de multiplication 5, 6, 7.

Niv1: en moins de 3min30

Niv2: en moins de 3min

6 fois 9 =	5 fois 2 =	5 fois 10 =	6 fois 7 =
5 fois 8 =	5 fois 2 =	6 fois 3 =	5 fois 4 =
5 fois 6 =	6 fois 4 =	5 fois 10 =	6 fois 5 =
6 fois 2 =	5 fois 6 =	6 fois 6 =	5 fois 7 =
7 fois 6 =	5 fois 9 =	5 fois 4 =	5 fois 5 =
5 fois 4 =	5 fois 7 =	5 fois 8 =	5 fois 10 =
7 fois 2 =	7 fois 10 =	5 fois 2 =	7 fois 9 =
7 fois 3 =	5 fois 3 =	7 fois 5 =	5 fois 6 =
7 fois 8 =	7 fois 4 =	7 fois 10 =	5 fois 7 =
5 fois 6 =	7 fois 6 =	5 fois 1 =	5 fois 2 =

Objectif: connaître les tables de multiplication 3, 6, 9.

Niv1: en moins de 3min30

Niv2: en moins de 3min

$3 \times 6 = \dots$	$6 \times 8 = \dots$	$9 = 3 \times \dots$	$18 = 6 \times \dots$
$72 = 8 \times \dots$	$15 = 5 \times \dots$	$3 \times 3 = \dots$	$90 = 10 \times \dots$
$9 = 1 \times \dots$	$4 \times 9 = \dots$	$12 = 4 \times \dots$	$6 \times 6 = \dots$
$81 = 9 \times \dots$	$9 \times 3 = \dots$	$8 \times 3 = \dots$	$3 \times 1 = \dots$
$3 \times 7 = \dots$	$9 \times 1 = \dots$	$54 = 6 \times \dots$	$3 \times 3 = \dots$
$9 \times 7 = \dots$	$30 = 5 \times \dots$	$45 = 5 \times \dots$	$6 = 1 \times \dots$
$3 \times 2 = \dots$	$8 \times 9 = \dots$	$6 \times 2 = \dots$	$6 \times 6 = \dots$
$9 \times 6 = \dots$	$9 \times 5 = \dots$	$3 \times 8 = \dots$	$6 = 2 \times \dots$
$6 \times 9 = \dots$	$6 \times 5 = \dots$	$3 \times 9 = \dots$	$1 \times 3 = \dots$
$6 \times 4 = \dots$	$6 \times 10 = \dots$	$9 \times 9 = \dots$	$2 \times 6 = \dots$

Objectif: Ajouter ou soustraire 9 ou 11.**Niv1: en moins de 3min30****Niv2: en moins de 3min**

$650 + 9 = \dots$	$817 - 11 = \dots$	$491 - 9 = \dots$	$776 - 11 = \dots$
$938 - 9 = \dots$	$802 - 11 = \dots$	$494 - 9 = \dots$	$718 + 11 = \dots$
$731 - 9 = \dots$	$789 + 11 = \dots$	$735 - 11 = \dots$	$585 - 11 = \dots$
$954 + 11 = \dots$	$530 - 9 = \dots$	$772 + 11 = \dots$	$431 - 11 = \dots$
$674 - 9 = \dots$	$834 - 11 = \dots$	$464 + 9 = \dots$	$194 + 9 = \dots$
$313 - 11 = \dots$	$231 + 11 = \dots$	$127 + 9 = \dots$	$739 - 9 = \dots$
$282 - 9 = \dots$	$515 + 9 = \dots$	$884 - 9 = \dots$	$652 - 11 = \dots$
$52 + 11 = \dots$	$186 + 11 = \dots$	$728 - 11 = \dots$	$455 - 9 = \dots$
$701 - 9 = \dots$	$911 - 9 = \dots$	$457 + 11 = \dots$	$487 + 11 = \dots$
$882 + 9 = \dots$	$242 - 9 = \dots$	$974 + 11 = \dots$	$93 + 11 = \dots$

Objectif: Ajouter ou soustraire 9 ou 11.

Niv1: en moins de 4min30

Niv2: en moins de 4min

$65 + 9 = \dots$	$81 - 11 = \dots$	$49 - 9 = \dots$	$77 - 11 = \dots$
$38 - 9 = \dots$	$20 - 11 = \dots$	$94 - 9 = \dots$	$18 + 11 = \dots$
$73 - 9 = \dots$	$74 + 11 = \dots$	$35 - 11 = \dots$	$58 - 11 = \dots$
$54 + 11 = \dots$	$53 - 9 = \dots$	$72 + 11 = \dots$	$31 - 11 = \dots$
$67 - 9 = \dots$	$34 - 11 = \dots$	$46 + 9 = \dots$	$19 + 9 = \dots$
$31 - 9 = \dots$	$23 + 11 = \dots$	$12 + 9 = \dots$	$39 - 9 = \dots$
$82 - 9 = \dots$	$51 + 9 = \dots$	$84 - 9 = \dots$	$52 - 11 = \dots$
$52 + 11 = \dots$	$18 + 11 = \dots$	$28 - 11 = \dots$	$45 - 9 = \dots$
$70 - 9 = \dots$	$91 - 9 = \dots$	$57 + 11 = \dots$	$87 + 11 = \dots$
$82 + 9 = \dots$	$42 - 9 = \dots$	$74 + 11 = \dots$	$93 + 11 = \dots$

Objectif: restituer les tables multiplication (3, 4, 8, 10)

Niv1: en moins de 3min30

Niv2: en moins de 3min

$10 \times 9 = \dots$	$50 = 10 \times \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$8 \times 8 = \dots$
$6 = 3 \times \dots$	$4 \times 4 = \dots$	$40 = 8 \times \dots$	$8 \times 3 = \dots$
$4 = 4 \times \dots$	$8 \times 4 = \dots$	$16 = 8 \times \dots$	$12 = 3 \times \dots$
$5 \times 8 = \dots$	$4 \times 10 = \dots$	$16 = 4 \times \dots$	$1 \times 10 = \dots$
$8 = 8 \times \dots$	$10 \times 5 = \dots$	$10 \times 8 = \dots$	$1 \times 4 = \dots$
$36 = 4 \times \dots$	$9 \times 3 = \dots$	$6 \times 10 = \dots$	$4 \times 6 = \dots$
$3 \times 9 = \dots$	$10 = 10 \times \dots$	$7 \times 4 = \dots$	$10 \times 3 = \dots$
$30 = 10 \times \dots$	$4 \times 8 = \dots$	$90 = 10 \times \dots$	$4 \times 1 = \dots$
$1 \times 3 = \dots$	$24 = 4 \times \dots$	$7 \times 10 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$
$8 \times 5 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$	$10 \times 1 = \dots$	$32 = 8 \times \dots$

Objectif: calculer des doubles, moitiés, triples, quarts.

Niv1: en moins de 3min30

Niv2: en moins de 3min

Le double de 30, c'est	La moitié de 40, c'est	Le triple de 10, c'est
La moitié de 60, c'est	Le quart de 100, c'est	La moitié de 90, c'est
La moitié de 160, c'est	Le double de 65, c'est	Le double de 90, c'est
Le double de 45, c'est	Le quart de 16 , c'est	La moitié de 200, c'est
Le quart de 80, c'est	La moitié de 150, c'est	Le double de 50, c'est
La moitié de 190, c'est	Le quart de 40, c'est	Le triple de 20, c'est
La moitié de 180, c'est	La moitié de 30, c'est	Le double de 60, c'est
Le double de 55, c'est	Le triple de 50, c'est	Le double de 25, c'est
Le triple de 5, c'est	Le double de 20, c'est	Le double de 75, c'est
La moitié de 140, c'est	Le double de 70, c'est	La moitié de 110, c'est