

Objectif: reconnaître une phrase.

***Coche uniquement les phrases:**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Une petite fille habitait dans une villa. | <input type="checkbox"/> Une fille habitait là. |
| <input type="checkbox"/> Habitait dans une villa | <input type="checkbox"/> Une petite fille riait. |
| <input type="checkbox"/> une petite fille habitait dans une villa | |

**** Coche uniquement les phrases:**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Je suis resté longtemps couché dans l'herbe. | <input type="checkbox"/> Les souris un chat chasse. |
| <input type="checkbox"/> Longtemps, je suis resté couché dans l'herbe. | <input type="checkbox"/> J'ai bien reçu ta lettre. |
| <input type="checkbox"/> Tous champignons les ne sont à manger pas bons. | |

****Lis le texte puis complète le tableau:**

*Clara se réveille à sept heures. Elle se lève et déjeune. Après avoir déjeuné, elle fait sa toilette.
A huit heures, elle part pour l'école.*

Nombre de majuscules	Nombre de points	Nombre de phrases

Objectif: construire une phrase.

***Ecris une phrase avec les mots de chaque liste.**

Julie – camarade – avec – un – joue

la – le – tortue – lièvre – dépasse

le – le – chat – attrape – chien

***Recopie les phrases en séparant les mots:**

Antoinese réveille à 7 heures.

Le lion est l'un des animaux.

Nous jouons au ballon.

Il faut se lever tôt aujourd'hui.

Objectif: reconnaître une phrase.

***Coche uniquement les phrases:**

- Il pleut beaucoup!
- Ton travail termine
- Qui joue au piano?
- Elles ont décidé d'aller à la piscine.
- On la plage.
- Pouvons-nous entrer

***Lis ce texte et compte le nombre de phrases:**

Bientôt, l'automne arrivera avec toutes ses couleurs. Les feuilles des arbres se coloreront en rouge, orange et doré. Petit à petit, elles tomberont et le sol sera entièrement recouvert. Lorsque nous marcherons, nos chaussures feront du bruit.

Objectif: construire une phrase.

***Ecris une phrase avec les mots de chaque liste.**

trouve – ces exercices – Je – très difficiles ! – de mathématiques

.....

Les filles – l'école de musique – vont – à – chaque jeudi. – chanter

.....

*****Écris une phrase avec les mots de chaque liste. N'oublie pas la ponctuation !**

l'autruche – le passant – regarde – d'un air étrange

.....

dans quelques jour – arrivera – de l'automne – la saison

.....

***** Utilise chaque mot pour écrire une phrase:** la boulangère – jouer – un chat – les vacances

.....

.....

.....

.....

Objectif: reconnaître les types de phrases.

***Lis chaque phrase. Entoure le point final et, à la règle, relie correctement.**

- Non, je n'en veux pas. •
- Qu'il est beau ! •
- Vous allez à l'école le mercredi. •
- N'aimes-tu pas les bonbons? •
- Viens, mets-le sur la table. •
- Est-ce que tu en veux? •
- N'allume pas la lumière. •
- Comme je suis content! •

C'est une phrase déclarative :
elle dit

C'est une phrase interrogative :
elle pose une question

C'est une phrase exclamative :
elle crie, elle s'étonne, elle a peur ...

C'est une phrase impérative :
elle donne un ordre, elle interdit.

****Colorie**

en bleu les phrases déclaratives.

en vert les phrases impératives

en jaune les phrases interrogatives.

en rouge les phrases exclamatives.

<i>Il faut conduire prudemment.</i>	<i>Prends tes chaussons Julien.</i>
<i>Nous avons soif !</i>	<i>Voulez-vous un thé ?</i>
<i>Notre jardin est en fleurs.</i>	<i>Ne coupez pas les arbres.</i>
<i>Léo a une angine.</i>	<i>Le médecin s'approche de lui.</i>
<i>Assieds-toi !</i>	<i>Quelle gorge enflammée !</i>
<i>As-tu mal quand tu avales ?</i>	<i>Oh oui !</i>

Objectif: reconnaître les phrases négatives.

Objectif: transformer une phrase affirmative en phrase négative.

***Coche les phrases négatives.**

- Je ne mange pas à la cantine aujourd'hui.
- Le fermier rentre ses vaches dans l'étable.
- Le dompteur n'a pas peur des lions.
- La canne part à la mare avec ses canetons.
- L'oiseau cherche un ver de terre.
- Ma voiture ne démarre pas.

****Transforme les phrases à la forme négative.**

- Le cheval saute une haie.
- La voiture stoppe net.
- Les chats miaulent dehors.

Objectif: reconnaître les types de phrases.

***Entoure en bleu les phrases déclaratives, en jaune les phrases interrogatives, en vert les phrases impératives et en rouge les phrases exclamatives.**

Il faut conduire prudemment.

Julien, prends tes chaussons.

Oh oui !

Nous avons soif !

Voulez-vous un thé ?

Assieds-toi.

Notre jardin est en fleurs.

Ne coupez pas les arbres.

Loïc a une angine.

Le médecin s'approche de lui.

Quelle gorge enflammée !

As-tu mal quand tu avales ?

***Indiquer le type de chaque phrase.**

• Il faisait une chaleur, dans cette salle d'opération !

• Retirez le mouchoir, mademoiselle.

• Docteur... docteur !

• Il toucha une main froide, souleva une paupière.

• Son sommeil était bon ?

• Rogers affirme qu'elle n'a rigoureusement rien avalé.

• Par ici, monsieur, venez par ici.

Objectif: reconnaître les phrases négatives.

Objectif: transformer une phrase affirmative en phrase négative.

***Coche les phrases négatives.**

Je ne mange pas à la cantine aujourd'hui.

La canne part à la mare avec ses canetons.

Le fermier rentre ses vaches dans l'étable.

L'oiseau cherche un ver de terre.

Le dompteur n'a pas peur des lions.

Ma voiture ne démarre pas.

****Transforme les phrases à la forme négative.**

• Le cheval saute une haie.

• La voiture stoppe net.

• Les chats miaulent dehors.

• Ce chien est attaché le soir.

• Le facteur perd toujours le courrier.

• J'attends quelqu'un.

Objectif: distinguer un verbe conjugué d'un verbe à l'infinitif.

***Remplace les mots soulignés par il , ils , elle ou elles**

- Ce jouet est tout neuf. → est tout neuf.
Corinne et Julie vont au cinéma. → vont au cinéma.
Les hirondelles volent bas ce matin. → volent bas ce matin.
Les gendarmes patrouillent sur la route. → patrouillent sur la route.
La pluie est tombée cette nuit. → est tombée cette nuit.
François prend le métro. → prend le métro.
Les livres sont rangés sur l'étagère. → sont rangés sur l'étagère.

****Indique la personne utilisée comme dans l'exemple.**

Ils reçoivent	3e pers. pluriel
Il surprend	
Vous agissez	
Nous franchissons	
Tu mens	
Je maigris	

Objectif: Repérer le verbe conjugué.

***Souligne les verbes dans les phrases suivantes :**

- Les enfants jouent au ballon. Le soleil se lève de bonne heure.
 Hier soir, tu regardais la télévision. Les oiseaux chantent dans les arbres.
 Le pêcheur remonte ses filets. Samedi matin, j'irai à la piscine.
 Le vent souffle depuis trois jours. A chaque fois, il gagne la course.

****Trouve le verbe conjugué dans chaque phrase puis écris l'infinitif:**

- Nous inventons des histoires pour les enfants. →
 Lucien prend sa voiture tous les jours. →
 J'espère qu'il fera beau demain ! →
 Vous irez demain au parc zoologique. →
 Les musiciens joueront des airs connus. →

Objectif: distinguer un verbe conjugué d'un verbe à l'infinitif.

***Remplace les mots soulignés par il , ils , elle ou elles**

- Ce jouet est tout neuf. → est tout neuf.
- Corinne et Julie vont au cinéma. → vont au cinéma.
- Les gendarmes patrouillent sur la route. → patrouillent sur la route.
- La pluie est tombée cette nuit. → est tombée cette nuit.

****Indique la personne utilisée comme dans l'exemple.**

Ils reçoivent	3e pers. pluriel
Il surprend	
Vous agissez	
Nous franchissons	
Tu mens	
Je maigris	

****Complète les phrases suivantes avec un pronom de conjugaison :**

- ont mangé du riz hier. regardez trop la télévision.
- suis toujours en retard. a mis la table.
- croyez encore au Père Noël. avons pris de l'avance.

Objectif: Repérer le verbe conjugué.

****Trouve le verbe conjugué dans chaque phrase puis écris l'infinitif:**

- Nous inventons des histoires pour les enfants. →
- Lucien prend sa voiture tous les jours. →
- J'espère qu'il fera beau demain ! →
- Les musiciens joueront des airs connus. →
- Les campeurs dorment sous la tente. →
- Le train entre dans la gare. →
- Nous lui rendons son livre. →
- Je mets ma capuche sous la pluie. →
- Elle lui raconte la fin de l'histoire. →
- Avant le dîner, Pierre finit ses devoirs. →

Objectif: Identifier le sujet du verbe.

***Souligne le sujet du verbe en gras.**

Le merle **est** un oiseau familier. Cet oiseau n'**aime** pas la vie en hauteur. Il **vole** et **se nourrit** souvent près du sol. Le merle **a** un beau plumage noir. La merlette **possède** un plumage gris. Un merle et une merlette **forment** un couple. Au printemps, ils **construisent** leur nid.

****Dans chaque phrase, entoure le verbe et souligne le sujet.**

- Les voiles du bateau claquent dans le vent.
- Derrière la fanfare, les majorettes marchaient.
- Jouer est la principale occupation des tout-petits.
- Au-dessus de la maison planait une épaisse fumée.
- Le serpent et la tortue appartiennent au groupe des reptiles.

Objectif: trouver un sujet pour le verbe.

***Remplace le groupe sujet souligné par un pronom personnel.**

Les élèves sont en récréation. → sont en récréation.

Les hirondelles partent pour les pays chauds. → partent pour les pays chauds.

Mon frère et moi allons à la bibliothèque. → allons à la bibliothèque.

Notre chien fait partie des mammifères. → fait partie des mammifères.

Ta sœur et toi aimez beaucoup les glaces. → aimez beaucoup les glaces

****Trouve un sujet pour chaque phrase. Pas de pronom personnel !**

- prend le train.
- se roulent dans l'herbe.
- copie la leçon.
- s'arrête à la gare.
- déposent leurs bagages à la consigne.

Objectif: Identifier le sujet du verbe.

****Dans chaque phrase, entoure le verbe et souligne le sujet.**

- Les voiles du bateau claquent dans le vent.
- Derrière la fanfare, les majorettes marchaient.
- Au-dessus de la maison planait une épaisse fumée.
- Le serpent et la tortue appartiennent au groupe des reptiles.
- La boulangère vend de très bons croissants.
- Jouer est la principale occupation des tout-petits.
- Paola et toi mangez une glace.
- Les chats engourdis dorment au soleil.
- Souvent, sous les tables de la classe roulent les poubelles poussées par un coude maladroit.

Objectif: trouver un sujet pour le verbe.

***Remplace le groupe sujet souligné par un pronom personnel.**

Les élèves sont en récréation. → sont en récréation.

Les hirondelles partent pour les pays chauds. → partent pour les pays chauds.

Mon frère et moi allons à la bibliothèque. → allons à la bibliothèque.

Notre chien fait partie des mammifères. → fait partie des mammifères.

Ta sœur et toi aimez beaucoup les glaces. → aimez beaucoup les glaces

****Trouve un sujet pour chaque phrase. Pas de pronom personnel !**

- prend le train.
- se roulent dans l'herbe.
- copie la leçon.
- s'arrête à la gare.
- déposent leurs bagages à la consigne.

Objectif: Identifier le nom et le déterminant dans une phrase.

***Parmi tous ces mots, entoure les noms communs**

vite – océan – vitesse – gagner – forêt – arroser – parmi – feu – remplir – calculer – crayon - fumer – fumée – loin – près – ailleurs – quoique – les – hurlement – arbre

***Entoure tous les articles contenus dans ces phrases :**

- Mamy prépare de la soupe au potiron.
- L’oiseau sur le toit, l’hirondelle, regarde le ciel étoilé.
- J’aime manger du chocolat avec une tartine au beurre.
- Il a vu un zèbre au zoo.
- Lundi, des élèves partent à la piscine.
- J’ai affiché les panneaux aux murs du couloir.

****Place les articles le, la ou l’ devant les noms. Aide-toi du dictionnaire.**

_____ homard

_____ coccinelle

_____ crapaud

_____ requin

_____ langouste

_____ hippopotame

_____ salamandre

_____ baleine

_____ mouche

_____ huitre

_____ mouton

_____ araignée

Objectif: Distinguer nom propre et nom commun.

***Classe les noms suivants dans la bonne colonne. Sans oublier la majuscule des noms propres :** *falaise – chine – seine – chocolat – parisien – enveloppe – australie – océan – fabien – loire – zorro – éléphant – geraldine – armoire*

Noms communs

Noms propres

.....
.....
.....
.....

Objectif: Identifier le nom et le déterminant dans une phrase.

***Parmi tous ces mots, entoure les noms communs**

vite – océan – vitesse – gagner – forêt – arroser – parmi – feu – remplir – calculer – crayon – fumer – fumée – loin – près – ailleurs – quoique – les – hurlement – arbre – chaleur – instant – soupirer – nuage – échafaudages – fusée – choc – cela – plusieurs – avec – fermer – couette – fleuri – chats – reptile – lacet – donc – ailes – tuyau - près de – courant – pattes – canot

***Entoure tous les déterminants contenus dans ces phrases :**

- Mamy prépare de la soupe au potiron.
- L'oiseau sur le toit, l'hirondelle, regarde le ciel étoilé.
- J'aime manger du chocolat avec une tartine au beurre.
- Il a vu un zèbre au zoo.
- Lundi, des élèves partent à la piscine.
- J'ai affiché les panneaux aux murs du couloir.

Objectif: Distinguer nom propre et nom commun.

***Classe les noms suivants dans la bonne colonne. Sans oublier la majuscule des noms propres :** *falaise – chine – seine – chocolat – parisien – enveloppe – australie – océan – fabien – loire – zorro – éléphant – geraldine – armoire*

Noms communs

Noms propres

.....
.....
.....
.....

****Entoure en rouge les noms propres et en jaune les noms communs.**

- Paul était de Bordeaux et Jean de Carcassonne.
- La Rozeille est une petite rivière de la Creuse qui longe Pontcharraud et va jusqu'à Moutiers.
- Les Dumouchot avaient deux chevaux, Cachou et Tikida.
- Lorsque Robinson reprit connaissance, il était couché, la figure dans le sable.

Objectif: identifier un adjectif qualificatif.

***Entoure l'adjectif qualificatif dans chaque groupe de mots:**

des cheveux frisés

une nouvelle voiture

un jardin magnifique

une ville fleurie

un grand chien

des verres ordinaires

****Entoure l'adjectif qualificatif dans chaque phrase:**

Il lui a offert un joli bouquet.

J'aime beaucoup la cuisine exotique.

Cette ancienne maison est très connue.

Nina voudrait avoir un canari jaune.

****Barre l'intrus dans chaque série:**

- beau – petit – offrir – long – profond
- lourde – admirable – gentille – femme – agréable
- ennuyeux – jeux – besogneux – envieux
- élégant – intéressant – agaçant – enfant – énervant
- romantique – héroïque – portique – stoïque – athlétique

Objectif: utiliser un adjectif qualificatif.

***Complète ces phrases avec l'un des adjectifs qualificatifs suivants:**

Lumineuse – blanc – frais – nouvelles

- Elle achète de chaussures.
- Diem Lan joue sur un piano
- Vous avez de la chance d'avoir une chambre
- En dessert, nous prenons toujours des fruits

****Complète chaque adjectif qualificatif par un nom.**

Exemple: un bon → un bon joueur

Une passionnante

une croustillante

Un délicieux

Un redoutable

Un :magnifique

un ennuyeux

Une légère

Une ravissante

Objectif: identifier un adjectif qualificatif.

****Entoure l'adjectif qualificatif dans chaque phrase et relie-le au mot qu'il accompagne:**

Exemple: Un grand roi vivaient dans un pays lointain.

Il lui a offert un joli bouquet.

J'aime beaucoup la cuisine exotique.

Cette ancienne maison est très connue.

Nina voudrait avoir un canari jaune.

****Barre l'intrus dans chaque série:**

- beau – petit – offrir – long – profond
- lourde – admirable – gentille – femme – agréable
- ennuyeux – jeux – besogneux – envieux
- élégant – intéressant – agaçant – enfant – énervant
- romantique – héroïque – portique – stoïque – athlétique

Objectif: utiliser un adjectif qualificatif.

****Complète chaque adjectif qualificatif par un nom.**

Exemple: un bon → un bon *joueur*

Une passionnante

une croustillante

Un délicieux

Un redoutable

Un :magnifique

un Ennuyeux

****Remplace chaque groupe de mots soulignés par un adjectif qualificatif. Tu peux t'aider du dictionnaire.** Exemple: une histoire de fée → une histoire *féérique*

- Un secret de famille →
- Un tapis de Turquie →
- Un roman d'histoire →
- Une enquête de la police →
- Une vache à lait →
- Un congé de parents →

Objectif: reconnaître les adverbes dans une phrase.

***Barre dans chaque liste, le mot qui n'est pas un adverbe.**

- méchamment – puis – ici – oie – très
- jamais – magnifique – alors – ensuite – finalement
- enfin – rien – fuir – aussi – aussitôt
- ainsi – sous – souvent – beaucoup – choix

****Souligne les adverbes.**

- Le matin, je marche rapidement.
- Sur son vélo, Tina pédale vite.
- Je me lève, ensuite je prépare le petit-déjeuner.
- Il jette violemment son sac.
- D'abord, il a appelé sa grand-mère, puis sa mère
- Les cosmonautes sont toujours des pionniers.
- Ces pilotes sont très courageux.
- Le bulldozer avançait lentement.
- Il déracina facilement l'arbre.

Objectif: utiliser les adverbes dans une phrase.

***Complète ces phrases avec les adverbes suivants. Attention au sens!**

Définitivement – parfois – tôt – toujours

- Demain, je vais me lever !
- Suite à sa blessure, Hakim a arrêté le judo.
- Mes parents sortent le soir pour aller au cinéma.
- Il va à la pêche le dimanche.

*****Complète ces phrases avec les adverbes suivants:**

très – finalement – jamais – soudainement – toujours – longtemps

- Cette hôtesse m'a accueilli gentiment lorsque je suis arrivé.
- Il a changé d'avis.
- Nous avons pensé qu'il valait mieux déménager.
- j'ai cru à son histoire.
- Bertrand n'est fatigué, il a une forme éblouissante.

Objectif: reconnaître les adverbes dans une phrase.

***Barre dans chaque liste, le mot qui n'est pas un adverbe.**

- méchamment – puis – ici – oie – très
- jamais – magnifique – alors – ensuite – finalement
- enfin – rien – fuir – aussi – aussitôt
- ainsi – sous – souvent – beaucoup – choix

*****Souligne les adverbes.**

- Nous prendrons le train très tôt pour éviter la foule, puis nous oublierons nos soucis. Nous avons prévu beaucoup d'excursions et aussi du repos. (5)
- J'aime parfois faire les courses au marché: il y a une grande variété de produits. L'ambiance est assez agréable et les commerçants vous renseignent gentiment. (3)

Objectif: utiliser les adverbes dans une phrase.

****Complète avec des adverbes qui conviennent.**

- Samia a raison.
- Il faut se laver les dents d'aller se coucher.
- Ma mère a discuté avec la voisine.
- Tu reliras ta leçon, tu feras les exercices et tu pourras jouer.

*****Récris la phrase en remplaçant les groupes en gras par l'adverbe correspondant.**

- Ils ont gagné ce match **avec facilité**.
-

- Il a disparu **de façon mystérieuse**.
-

- Les élèves se mettent en rang **en silence**.
-

- Lisez **avec attention** l'énoncé de ce problème.
-

- La grand-mère a consolé son petit-fils **avec douceur**.
-

Objectif: identifier un complément du nom.

***Souligne les compléments du nom et entoure les prépositions:**

un poêle à bois une goutte de pluie une locomotive à vapeur
 une table en chêne un rayon de soleil une histoire sans fin

****Complète ces phrases avec les prépositions suivantes:**

En – au – à – contre – de

- C'est une course la montre!
- Veux-tu m'aider à préparer des éclairs chocolat?
- Par temps orageux, on entend des coups tonnerre.
- Pour les vacances, tu emporteras ton sac dos.
- Il pleut: mets tes bottes caoutchouc.

****Souligne le complément du nom et entoure la préposition:**

- J'enfile mes **chaussures** de tennis.
- Maman prépare un **gâteau** aux pommes.
- J'ai reçu un **cadeau** d'anniversaire.
- C'est un **bracelet** en argent.
- Lucie dessine un **visage** de sorcière.

Objectif: utiliser un complément du nom.

***Complète ces phrases avec le complément du nom qui convient:**

De billes – sans sucre – à voiles – du jardin

- Je mange un yaourt
- Mamie cueille les fruits
- Pour la récréation, Teddy prend son sac
- C'est plus agréable de naviguer sur un bateau

****Complète chaque nom avec un complément du nom de ton choix:**

Un placard à Un bureau de

Un verre à Un château de

Un nez de Une piste de

Objectif: identifier un complément du nom.

****Souligne le complément du nom et entoure la préposition:**

- J'enfile mes **chaussures** de tennis.
- Maman prépare un **gâteau** aux pommes.
- J'ai reçu un **cadeau** d'anniversaire.
- C'est un **bracelet** en argent.
- Lucie dessine un **visage** de sorcière.

****Recopie ces phrases en supprimant les compléments du nom:**

- Marion aime les histoires de sorcières.
.....
- Si tu vas à la piscine, n'oublie pas ton bonnet de bain.
.....
- J'aime mieux le jus d'orange que l'eau de source.
.....
- Ce soir, nous dînons dans la salle à manger.
.....
- Lucas trouve que les contes de fées sont pour les filles.
.....

Objectif: utiliser un complément du nom.

***Complète chaque nom avec un complément du nom de ton choix:**

- | | |
|--------------------|---------------------|
| Un placard à | Un bureau de |
| Un verre à | Un château de |
| Un nez de | Une piste de |

****Complète chaque nom avec un complément du nom de ton choix:**

- J'adore la confiture
- Dans le jardin, on entend plein de cris
- Mon cousin construit une maison
- Quelle est ta note ?
- Chez le médecin, tu patientes dans la salle
- Pour le carnaval, Léo et Gina mettent un déguisement

Objectif: Reconnaître un complément d'objet dans une phrase.

*** Souligne les COD.**

- Nous avons reçu une poule dans l'école.
- Elle a pondu deux œufs.
- Yann a apporté une couveuse.
- Joris a effectué une pirouette très réussie.
- Dans un mois, nous mangerons des dattes.

***Souligne les COI.**

- Emma a écrit à sa cousine.
- Cet ornithologue s'occupe d'oiseaux rares.
- Les élèves ont répondu à la question.
- Lucie parle de ses projets.
- Je rêve de ce jouet.

****Précise si les mots en gras sont des COI ou des COD.**

- Océane a acheté **des crevettes** hier. →
- Je serai en compagnie **de Marc** pour venir. →
- Ils assisteront **à la représentation** prévue dimanche. →
- Jules a oubliées **ses clés** sur la table du salon. →
- Elle n'a pas lu **la consigne**. →

Objectif: Utiliser un complément d'objet.

****Complète les phrases avec un COD de ton choix.**

- Mamie ouvre
- Les touristes regardent attentivement
- J'adore
- Arthur garait toujours devant chez lui.
- Il construit
- Le dragon souffle

Objectif: Reconnaître un complément d'objet dans une phrase.

***Précise si les mots en gras sont des COI ou des COD.**

- Océane a acheté **des crevettes** hier. →
- Je serai en compagnie **de Marc** pour venir. →
- Ils assisteront à **la représentation** prévue dimanche. →
- Jules a oubliées **ses clés** sur la table du salon. →
- Elle n'a pas lu **la consigne**. →

****Souligne les CO. Précise s'ils sont directs ou indirects.**

- Je dois trois euros à mon frère. →
- Les savants ont décrit les phrases de la Lune. →
- Ne joue pas à la balle dans la maison. →
- Mes grands-parents m'ont offert un vélo à Noël. →
- Youri Gagarine a fait, en 1961, le tour de la Terre. →
- La semaine dernière, nous avons visité un musée. →
- La vieille dame a cassé sa canne sur le dos de son agresseur. →
- J'ai rangé mon livre dans mon sac. →
- La maîtresse écrit la date au tableau avec soin. →
- Toutes les semaines, Véronique donne un peu d'argent de poche à son fils. →
- Il a oublié son cahier. →

Objectif: Utiliser un complément d'objet.

****Complète ces phrases avec le CO de ton choix. Précise s'il est direct ou indirect.**

- J'écris →
- Je parle →
- J'appelle →
- J'écoute →
- Je me souviens →
- J'ai vu →
- Je pense →

Objectif: Reconnaître un complément circonstanciel dans une phrase.

***Indique quelle information apporte chaque CC souligné: temps, lieu, manière**

- Le mardi soir, Élise prend un cours de judo. →
- Greg lance ses fléchettes avec précision. →
- Tu arracheras le clou avec une tenaille. →
- Antoine a rangé son carnet dans le tiroir. →
- Deux fois par an, nous partons à Montpellier en train. →

****Souligne le complément circonstanciel puis classe-le dans le tableau :**

Quand?	Où?	Comment?

- À trois heures, nous arrivons au cinéma.
- L'ouvreuse nous montre le chemin avec sa petite lampe.
- Au bout de quelques instants, le film commence.
- Dans la salle, le silence s'installe.

Objectif: Compléter une phrase avec un complément circonstanciel.

***Complète les phrases en ajoutant les CC donnés**

ce soir – sur le toit – contre le mollet gauche de Mademoiselle Marthe – deux minutes plus tard – un moment – sur le radiateur du salon – d'un coup de langue

- Le chat Matougros a rendez-vous :
- Il avale les dernières gouttes de lait :
- Il se frotte :
- Il fait mine d'aller s'étendre :

****Complète avec un CC correspondant à la question posée**

- Mon frère dort (où ?).....
- Les enfants dessinent (comment ?)
- Mes cousins partiront (quand ?)

Objectif: Reconnaître un complément circonstanciel dans une phrase.

***Souligne le complément circonstanciel :**

- La maman de Léa l’embrasse à son retour.
- Au feu rouge, le gendarme nous regarde avec de gros yeux.
- Il repart sur sa moto au feu vert.
- Pendant une semaine, nous restons au chaud.
- Prends ton sirop trois fois par jour.
- Sous un tapis de feuilles, au pied des chênes, poussent les plus beaux champignons.

****Souligne le complément circonstanciel puis classe-le dans le tableau :**

Quand?	Où?	Comment?

- À trois heures, nous arrivons au cinéma.
- L’ouvreuse nous montre le chemin avec sa petite lampe.
- Au bout de quelques instants, le film commence.
- Dans la salle, le silence s’installe.

Objectif: Compléter une phrase avec un complément circonstanciel.

***Complète avec un CC correspondant à la question posée**

- Mon frère dort (où ?).....
- Les enfants dessinent (comment ?)
- Mes cousins partiront (quand ?)
- Marie promène son chien (où et quand ?)

****Complète avec un CC correspondant à la question posée**

- (quand ?) Mathieu et Thomas déjeunent (où ?)
- (quand ?) les hirondelles partent (où ?)
- (comment ?) , l’un des joueurs attrapa le ballon.