

LE FONCTIONNEMENT DU VIVANT – LE DEVELOPPMENT ANIMAL

PROGRAMME

- Les stades et les conditions de développement d'un être vivant (animal)

Mots-clés : développement, phase, naissance, croissance, âge adulte, vieillissement, mort, dimension, poids, maturité sexuelle, larve, métamorphose, classification des animaux

COMPETENCES DU SOCLE COMMUN

- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter
- Mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions
- Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire spécifique à l'écrit et à l'oral
- Maitriser ses connaissances dans divers domaines scientifiques
- Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante (par exemple, apprécier l'équilibre d'un repas)
- Exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques

Plan de la séquence : le développement animal

Séances	Objectifs	Déroulement
1	<p>Faire émerger les représentations initiales sur le thème du développement animal.</p> <p>Observer et comparer les différences de développement de la naissance à l'âge adulte chez les animaux.</p>	<p><u>*Emergence des représentations</u> : répondre à la question « <i>Comment reconnaître un individu jeune d'un adulte chez les animaux ?</i> »</p> <p><u>*Hypothèses</u> : individuellement puis mise en commun</p> <p>Les différents développements</p> <p><u>*Activité 1</u> : distribuer une série d'images d'animaux et faire la paire (enfant/parent) + chercher le nom de l'adulte et du petit → observer les différences morphologiques au sein d'une même espèce, noter les étapes du développement :</p> <ul style="list-style-type: none">- le jeune est différent de l'adulte (larve) et se métamorphose pour devenir adulte (exemples : la grenouille, le papillon)- le jeune ressemble à l'adulte et se développe progressivement (ex : les mammifères) <p><u>*Trace écrite</u> : (coller les images de l'activité 1 en illustration)</p>
TRACE ECRITE	<p>Les différents développements</p> <p>Les étapes du développement sont différentes selon les espèces animales en fonction de l'aspect du bébé à la naissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Le développement direct</u> : le petit ressemble à l'adulte, on l'appelle un « jeune ». Il aura uniquement des transformations de la taille et de la masse dues à la croissance. <i>Exemples : le chat (le chaton), la poule (le poussin), la vache (le veau)...</i>• <u>Le développement indirect</u> : le petit ne ressemble pas à l'adulte, on l'appelle une « larve ». Il va connaître une série de transformations : des métamorphoses. <i>Exemples : la grenouille (le têtard), le papillon (la chenille)...</i>	

2	<p>Construire une frise chronologique pour présenter les phases du développement d'un animal.</p> <p>Comparer et décrire les changements d'un être vivant au cours du temps : naissance, croissance, métamorphose, âge adulte.</p>	<p>De la chenille au papillon</p> <p>*<u>Activité 1</u> : distribuer 5 images montrant le développement d'un papillon. Il faut les remettre dans l'ordre du développement (individuel puis confrontation en binôme) en les numérotant → tenter une première explication de la transformation à l'oral.</p> <p>*<u>Activité 2</u> : distribuer un texte expliquant le développement de la chenille. Le lire à haute voix, puis valider l'ordre des étiquettes. Ensuite, collectivement, compléter les explications sous les images.</p> <p>*<u>Trace écrite</u></p> <p>Du têtard à la grenouille (réinvestissement)</p> <p>*<u>Activité 3</u> : comparaison avec le développement de la grenouille. Distribuer 6 étiquettes à découper et remettre dans l'ordre. Faire colorier les parties du corps qui se modifient :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dessin 2, apparition d'une queue - dessin 3, apparition des pattes arrière ; - dessin 4, transformation pattes arrière, apparition pattes avant ; - dessin 5, réduction de la queue.
TRACE ECRITE	<p>De la chenille au papillon</p> <p>Les œufs pondus par les papillons donnent naissance à des larves (appelée "chenilles"). Puis, la chenille s'enveloppe dans un cocon de soie qu'elle fabrique elle-même et forme une chrysalide. (Elle reste suspendue immobile sans se nourrir : on dit qu'elle est en stade nymphal.) A l'intérieur, elle subit alors des métamorphoses et se transforme en adulte: le papillon.</p>	
3		<p>Evaluation</p> <p>(Cf classeur des évaluations)</p>