

Bilan D'anglais

Parler de soi ou des autres

CORRECTION

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Réagir et dialoguer - Répondre à des questions et en poser. (ex. 1 et 2)

⊗ S.C A B C D

Réagir et dialoguer - Communiquer, au besoin avec des pauses, pour chercher ses mots.
(ex. 3)

⊗ S.C A B C D

Parler en continu - Utiliser des expressions et des phrases proches des apprentissages. (ex. 3 et 5)

⊗ S.C A B C D

Comprendre à l'oral - Comprendre des mots familiers ou des expressions courantes. (ex. 4)

⊗ S.C A B C D

Réagir et dialoguer - Se présenter, présenter quelqu'un ; accueillir et prendre congé. (ex. 6)

⊗ S.C A B C D

❶ Réponds aux questions ci-dessous :

What's the day, today ? **Today it's (date)**

What's your name ? **My name is / My name's / I am**

How old are you ? **I am 9 / 10 / 11, ...**

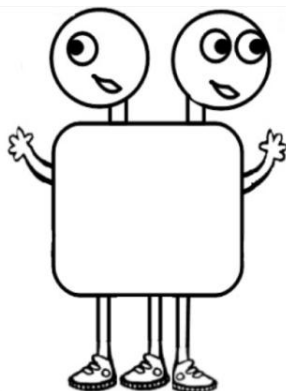
❷ Quelle question poserais-tu à un camarade pour lui demander ...

- son numéro de téléphone ? **What's your phone number ?**

- l'heure qu'il est ? **What time is it ?**

- comment il est habillé ? **What are you wearing, (today) ?**

❸ Peux-tu décrire ce monstre ? Entraîne-toi de ton côté. Lorsque tu es prêt, va décrire ce monstre à l'enseignante. Commence par « The monster has got... »



The monster has got...

- 2 heads

- 2 necks

- 3 eyes

- 2 mouths

- 2 arms

- 3 legs / feet

- 2 hands / 10 fingers

Ceci est une liste exhaustive, ce qui n'est pas demandé. Au moins 5 parties mentionnées pour avoir A, la note descend par partie manquante.

❹ Colorie les vêtements des enfants grâce au texte ci-dessous :

Mary is wearing a **robe rose** with a **sapin vert** and **chaussures noires**. Her **cheveux blonds**. Her brother Sam is wearing **pantalons marron** and **chaussures grises**, a **chemise bleue** and a **veste rouge**. His **cheveux châtain**s and his **chapeau orange**.

La note baisse à chaque couleur erronée.



⑤ And you, what are you wearing, today ? Describe yourself !

La description est cohérente, les vêtements nommés de façon exhaustive, les adjectifs de couleur antéposés.

L'orthographe n'est pas prise en compte.

⑥ Avec un camarade, préparez une courte saynète au cours de laquelle vous vous poserez des questions afin de vous présenter.

Exercice prévu en révision dans les devoirs. Il est préparé lorsque les copies sont rendues. Présentation collective à la classe (même aux CM1, tout le monde ne pourra pas passer seulement sur la séance d'anglais). L'enseignant coche les structures utilisées au fur et à mesure sur la copie.