

C.L.R.

350

exercices

de

lecture

CM

Corrigés

Janine Leclec'h-Lucas

Professeur des Écoles

Jean-Claude Lucas

Professeur des Écoles

hachette
ÉDUCATION

Maquette intérieure : Évelyne Brossier

Maquette de couverture : Atelier Gérard Finel, Paris

Mise en page : Typo-Virgule



Pour Hachette Éducation, le principe est d'utiliser des papiers composés de fibres naturelles, renouvelables, recyclables, fabriqués à partir de bois issus de forêts qui adoptent un système d'aménagement durable.

En outre, Hachette Éducation attend de ses fournisseurs de papier qu'ils s'inscrivent dans une démarche de certification environnementale reconnue.

ISBN : 978-2-01-116321-9

© Hachette Livre 2003

43, quai de Grenelle, F 75905 Paris cedex 15

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tout pays.

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans l'autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 PARIS) constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Avant-propos

Ce livret complète le livre de l'élève : *350 exercices de lecture*.

Il se divise en deux parties.

- Dans la première, « Pour mieux lire », nous donnons :
 - les corrections des exercices du livre de l'élève ;
 - pour chaque chapitre, un ou plusieurs exercices d'évaluation suivis de leur correction.
- Dans la seconde, « Trouver l'information », nous donnons les réponses aux questions portant sur les documents du livre de l'élève.

L'enseignant trouvera aussi dans ce livret les corrigés des « Jeux à lire et à dire ».

Table des matières

1. Pour mieux lire

Des mots en trop	7
Les mots perdus	8
Des mots déplacés	11
Des mots en désordre	14
Des mots modifiés	17
<i>Jeux à lire et à dire</i>	18
Des phrases en trop	19
Des phrases en désordre	21
La ponctuation oubliée	22
<i>Jeux à lire et à dire</i>	25
Des paragraphes en désordre	26
Les textes mélangés	28
Le mot juste	31
<i>Jeux à lire et à dire</i>	34
Les textes transformés	35
Les mots manquants	37
La phrase perdue	43
Les phrases manquantes	46
<i>Jeux à lire et à dire</i>	47
Choisir la question	48
Début et fin logiques	49
<i>Jeux à lire et à dire</i>	50
Le bon titre	51

Le bon résumé	51
La bonne description	51
<i>Jeux à lire et à dire</i>	52

2. Trouver l'information

La pomme de terre	54
Les réserves mondiales en pétrole	54
Le monde de la malnutrition	54
Le commerce des espèces	54
Musique et opéra	55
Quand les volcans font tousser les avions	55
Sports de montagne et météo	55
Le dictionnaire	56
Construire un igloo	56
Les Gaulois	56
Les pays du monde	57
Océans et courants marins	57
Vente par correspondance	57
Les centres de vacances	58
L'écureuil	58
L'île de la Réunion	58
Tornade et mousson	59
Balade au pays des Abers	59
Les animaux et l'hiver	59
Le coquelicot	59
Les réserves mondiales en eau	60
<i>Jeux à lire et à dire</i>	60

1. Pour mieux lire

Des mots en trop (pages 8 à 13)

- 1 nos – pas – le – Lise – lave
- 2 mille – salut – silence – fer – surtout
- 3 cœur – quelle – capsule – à – celles
- 4 très – fleuves – mien – sans – longue
- 5 par – noms – plaine – facilement – pas
- 6 blanc – s' – alors – trop – demain
- 7 n' – pourquoi – aussitôt – jamais – lui
- 8 lent – bientôt – avec – facilement – nous
- 9 de sable – publiquement, avec – hier, joliment – avec chagrin – sans, pourtant
- 10 visible, lion, souvent – seul, vrai, après – possible, à remorque – véreuse, porte, largement – terrible, pommiers, anémones
- 11 la – beaucoup – se – point
- 12 la – l' – heure – très – lisse
- 13 lui – bien – tronc – blanc – patiente – fier – leur
- 14 électriques – entendre – et – par – gaiement – de
- 15 heure – se – puis – malheureux – doux – ci – la – aussi
- 16 par – pieds – gros – vieux – maintenant – la – peu – nus – n'
- 17 tout – solaire – d'hiver – de salon
- 18 santé – à – trop – analyse – doucement – au – partir – seule
- 19 prés – vérifie – jolie – pas – grammaire – audace – gagnant – l'
- 20 de chiots – vrai – hasard – là – fin – du sol – ici – appris – carnets de

21 peut-être – perdue – la – tiens – ou double – te – vif – sage – les – jumelles – pour

ÉVALUATION

Un ou plusieurs mots se sont « égarés » dans chacune des phrases (et dans le texte) qui suivent : à toi de les identifier.

1. • Un immense calendrier était fixé au le mur.
• Une couture de mon sac de mon sport est décousue.
• Cette calculatrice scientifique peut beaucoup afficher jusqu'à dix chiffres.
2. • Toutes les feuilles de mon classeur sont ils en désordre.
• L'Alaska est cent un des États des États-Unis d'Amérique.
• Selon les services de la météorologie, la vraie semaine prochaine sera pluvieuse.
3. • Ce temple indien a été découvert émeraude il y a moins de dix ans.
• Les vins de l'année 2000 sont presque tous d'une très grande qualité citron.
• Ce guide touristique est d'un format à très peu pratique.
• Les drapeaux des pays ans scandinaves sont tous composés sur le même modèle.

4. Dix mots sont en trop dans ce texte.

Au Moyen Âge tendre, les croisés découvrent à leur tour le papier plume qu'ils rapportent pas en France à bord de leurs navires.

Partant pluvieux de Marseille ou de Venise, des marchands disent français et italiens font de grands voyages pour en acheter aux Arabes, puis ils trouvent plus pratique et moins bien cher de fabriquer du papier eux-mêmes. Un à nouveau métier apparaît, celui de chiffonnier qui, de village en village joie, achète de vieux des linges pour les revendre, à prix d'or, au moulin à papier : c'était ni l'usine à papier d'autrefois.

O. LIMOUSIN, *L'Histoire de la feuille de papier*, coll. « Découverte Benjamin », Gallimard.

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

1. le – mon – beaucoup
2. ils – cent – vraie
3. émeraude – citron – à – ans
4. tendre – plume – pas – pluvieux – disent – bien – à – joie – des – ni

Les mots perdus (pages 14 à 16)

- 22 • Le drapeau **danois** est rouge et blanc.
• Les nuits sont souvent **froides** dans le désert.
• La température de la lave **atteint** parfois les 1 000 °C.
• Plus une flamme est bleue, plus **elle** est chaude.
• Le baromètre **nous** renseigne sur la pression atmosphérique.
- 23 • Les terres d'Asie **centrale** sont désertiques.
• Nous irons au cirque vendredi **prochain**.
• Mon grand-père possède deux **très** vieilles voitures.

- Est-ce que les sorcières se déplacent toujours sur **leur** balai ?
 - Maman allume une **bougie** antitabac.
- 24
- Notre chorale chantera samedi **dans** un auditorium.
 - Ne te penche pas comme **cela** au-dessus de la balustrade.
 - La Suisse totalise plus de **mille** lacs dont le plus grand est le lac Léman.
 - Pinocchio est **un personnage** inventé par l'écrivain italien Collodi.
 - Ne descends pas **de** la balançoire avant qu'elle soit arrêtée.
- 25
- Papa range ses outils **de jardinage** dans un chalet au fond du jardin.
 - Cet appartement **est** vraiment spacieux et lumineux !
 - Le Québec est l'une des **dix** provinces du Canada.
 - Mon **jeune** frère est passionné par l'astronomie.
 - Les dinosaures **ont** disparu il y a 65 millions d'années.
- 26
- Il ne faut jamais introduire d'objet **métallique** dans une prise de courant.
 - Grâce à **Internet**, on peut lire certains journaux sur son ordinateur.
 - Deux biches ont traversé **la route** devant notre voiture.
 - Ce grand mur de béton est **vraiment** très laid.
 - Leslie a **encore** oublié sa bicyclette !
- 27
- La souris **de mon ordinateur** n'aime pas le fromage.
 - Alicia déteste **les explosions** des feux d'artifice.
 - Cette lettre n'annonçait **que** de bonnes nouvelles.
 - Marseille est la grande ville **du sud** de la France.
 - J'ignore ce que ce message veut dire.
- 28
- C'est un maillot beaucoup trop **grand** pour moi.
 - Le tir **était** trop puissant pour être arrêté par le gardien.
 - Du haut de la falaise, Corentin observe les bateaux **des pêcheurs**.
 - En Touraine, nous avons **visité** une ancienne ferme fortifiée.
 - Les pluies **très** violentes ont causé d'importantes inondations.
- 29
- Les associations **humanitaires** ont multiplié les distributions de nourriture.
 - Au Moyen Âge, les villes étaient **protégées** par des remparts.
 - Alice joue ce morceau **de musique** à la guitare.
 - J'aime **bien** le pain fait avec des farines de blé et de seigle.
 - Où puis-je trouver une personne capable **de** me renseigner ?
- 30
- Élisa a **gagné** deux places de cinéma.
 - Le père **de Martin** construit des décors de théâtre.
 - Notre sang est composé à 75 % **d'eau**.
 - Le drapeau du Népal a une **forme** unique et très particulière.
 - L'escrime est un sport **originaire** d'Espagne.
- 31
- Plus de 60 % des médicaments sont obtenus **à partir** des plantes.
 - La lave sort **du cratère** d'un volcan en éruption à une température de 1 200 °C.

- Dans les déserts, il peut faire très chaud **mais** aussi très froid.
 - Les glaçons **flottent** dans un verre d'eau car la glace est plus légère que l'eau.
 - L'érable est un bois très utilisé dans la fabrication **des instruments** de musique.
- 32 • Cette route sera **élargie** l'année prochaine.
- Mon père a commencé **un élevage** de faisans.
 - **Comment** différencier une mouette d'un goéland ?
 - L'eau sous pression est un puissant **décapant**.
 - **Magnifique** victoire de l'équipe hongroise.
- 33 • Je ne connais pas **l'auteur de** cette chanson.
- L'Australie a **été** découverte en 1770 par James Cook.
 - Nouvelle **grande** découverte archéologique en Italie du Nord.
 - Il faut que nous changions **la pile** de la pendule.
 - Le fond **vert** du drapeau brésilien évoque la forêt amazonienne.
- 34 • La **Première** Guerre mondiale a duré de 1914 à 1918.
- Pour les Grecs, Apollon était **le** dieu de la poésie et de la musique.
 - Tout le monde sait **bien** que les sorcières n'existent pas !
 - Pourquoi n'écoutes-tu pas les **bons** conseils de ta sœur ?
 - Le son se propage plus vite dans l'air chaud **que** dans l'air froid.
- 35 • Avec le passage à l'heure **d'hiver**, on gagne une heure de sommeil.
- La météo annonce une température de 20 °C dans **tout** le nord de la France.
 - Le but de l'UNICEF est d'aider **les enfants** des pays les plus pauvres du monde.
 - Les éoliennes et les panneaux solaires fournissent une énergie **gratuite**.
 - La femme aperçut soudain un imperméable **vert** sur le dossier de la chaise.

ÉVALUATION

Recopie chacune des phrases suivantes en remplaçant le(s) mot(s) en gras au bon endroit.

1. • Le pin jaune est des montagnes Rocheuses. (**originaire**)
- Le mélèze est l'un des rares à perdre ses aiguilles. (**résineux**)
 - Le feuillage du mûrier sert de nourriture aux vers. (**à soie**)
 - L'appellation du peuplier blanc vient de la face inférieure blanc argenté de ses feuilles. (**scientifique**)
 - Le tronc d'un chêne pédonculé peut atteindre à trois mètres de diamètre. (**deux**)
2. • Le Saint-Honorat domine de ses 2 520 mètres la haute vallée du Var. (**mont**)
- En France, il existe encore quelques hameaux desservis par une route. (**non**)
 - Les méditerranéens sont imprévisibles et parfois violents. (**orages**)
 - Ce petit lac a une forme particulièrement curieuse. (**de montagne**)
 - Ce circuit de randonnée alterne les passages et les traversées de plateaux désertiques. (**en forêt**)

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

1. • Le pin jaune est **originaire** des montagnes Rocheuses.
- Le mélèze est l'un des rares **résineux** à perdre ses aiguilles.

- Le feuillage du mûrier sert de nourriture aux vers à **soie**.
- L'appellation **scientifique** du peuplier blanc vient de la face inférieure blanc argenté de ses feuilles.
- Le tronc d'un chêne pédonculé peut atteindre **deux** à trois mètres de diamètre.

2. • Le **mont** Saint-Honorat domine de ses 2 520 mètres la haute vallée du Var.
- En France, il existe encore quelques hameaux **non** desservis par une route.
 - Les **orages** méditerranéens sont imprévisibles et parfois violents.
 - Ce petit lac **de montagne** a une forme particulièrement curieuse.
 - Ce circuit de randonnée alterne les passages **en forêt** et les traversées de plateaux désertiques.

Des mots déplacés (pages 17 à 19)

Remarque: dans de nombreux cas, les enfants pourront identifier comme déplacés des groupes différents (ex: Le far breton est une recette facile à **réaliser**. → Le far breton est **une recette facile** à réaliser.) Les deux réponses sont évidemment justes, l'essentiel étant l'écriture d'une phrase correcte.

- 36 • L'année dernière, nous avons **passé** nos vacances en Ardèche.
- Le far breton est une recette facile à **réaliser**.
 - La voiture de l'oncle **Joseph** est régulièrement en panne.
 - Cette belle assiette est décorée d'un motif **traditionnel**.
 - La Norvège est un grand producteur de saumon **fumé**.
- 37 • Ma sœur a **corrigé** mon exercice.
- Qui a dit que la **soupe** faisait grandir?
 - **Fumer** est très mauvais pour les artères.
 - Le camping permet des vacances en **plein air**.
 - De gros **fruits** pendaient aux branches des arbres.
- 38 • De nouvelles **averses** sont annoncées pour cette nuit.
- J'ai déjà lu ce nom dans un article **de journal**.
 - La Bretagne est la région la plus à l'ouest **de la France**.
 - Je trouve cet escalier **beaucoup** trop raide.
 - Chaque mardi, maman chante dans **une chorale**.
- 39 • Thomas possède une superbe collection d'affiches **de films**.
- Il posa sa joue sur le coussin **du canapé**.
 - La nuit, le clocher **semble** toucher les étoiles.
 - Le bouquet **de fleurs** est posé au centre de la table.
 - Lundi soir, la télévision a diffusé un film **italien**.
- 40 • Ma console de jeux est toute **nouvelle**.
- Les bûcherons ont abattu **plusieurs arbres**.
 - J'aime **beaucoup peindre** avec un rouleau.
 - Attention à ne pas renverser **ta tasse**.
 - J'ai trouvé cette information sur **un** site Internet.

- 41 • L'année prochaine, **Magali** entrera au collège.
• L'arrivée **des hirondelles** annonce le printemps.
• Avec les premiers froids, les troupeaux descendent **de la montagne**.
• Nous sommes montés dans le train juste **avant** son départ.
• Dès les premiers coups de tonnerre, **notre chien** se cache sous la table.
- 42 • L'odeur **des roses** parfume le salon.
• Après son angine, Xavier a dû prendre des ampoules **de vitamines**.
• Quand penses-tu rentrer **de vacances** ?
• Alexis conserve ses anciens cahiers **de classe**.
• Je **n'en crois** pas un seul mot !
- 43 • Dans les vignes **ensoleillées**, les vendangeurs cueillent les grappes juteuses.
• Une célèbre symphonie était au programme **du concert** de vendredi.
• À qui avez-vous envoyé ces deux gros **colis** ?
• D'énormes vagues s'écrasaient sur la jetée **du port**.
• Le randonneur hésite à repartir sur les chemins **détrempés**.
- 44 • De hauts peupliers bordent **l'étang** aux eaux vertes.
• N'avez-vous **pas** arrosé les salades du jardin ?
• Lequel de **ces** deux jeux recevras-tu pour ton anniversaire ?
• Nous **avons** ramassé toutes les noisettes qui jonchaient le sol.
• **Impossible** d'écouter son histoire sans hurler de rire !
- 45 • Peux-tu me prêter ta paire **de ciseaux** ?
• Il est grand temps **que** je retourne chez le coiffeur.
• L'infirmière nettoya **la plaie** à l'aide d'une compresse.
• Combien **de temps** va prendre la construction de ta maison ?
• Facile victoire de l'équipe **australienne** de rugby.
- 46 • **Les plantes** ont besoin d'eau et de lumière.
• Les voiles **des bateaux** sont gonflées par le vent.
• Papa a réglé cet achat avec sa carte **de crédit**.
• Ce sont les joueurs **au maillot rouge** qui ont gagné la partie.
• Qu'as-tu **mis** dans cette valise pour qu'elle soit si lourde ?
- 47 • Malgré la tempête, les sauveteurs n'ont pas **hésité** à prendre la mer.
• À quelle saison les branches se couvrent-elles **de bourgeons** ?
• Cette association **humanitaire** travaille surtout en Asie du Sud.
• Après le passage du cyclone, il n'y a plus un seul arbre **debout**.
• Les souris avaient creusé un **véritable** tunnel au milieu du fromage.
- 48 • Malgré **la raideur de** la pente, le cycliste n'a pas mis pied à terre.
• Pour les prochaines **vacances**, nous partirons probablement dans les Pyrénées.
• J'ai manqué le bus ; il me faut maintenant rentrer **à pied**.
• Les dahlias, **flétris** par la gelée, pendent tristement sur leur tige.
• Le joueur américain a failli abandonner **au cours** du troisième set.

- 49 • Mon grand-père portait toujours une horrible **paire de** bretelles rouges.
- Le cantal est un fromage à base **de lait** de vache.
 - As-tu mis de **la cannelle** dans ta tarte aux pommes ?
 - Cette caserne a été vendue pour **en faire** des appartements.
 - Le plus haut sommet **d'Amérique du Sud**, l'Aconcagua, se trouve au Chili.
- 50 • Pour Noël, Stéphanie a placé une belle branche de houx **sur la porte** d'entrée.
- Dans les profondeurs **de la gorge**, le torrent faisait entendre son vacarme assourdissant.
 - Les Indiens d'Amérique consommaient déjà le **potiron** quelque 6 500 ans avant notre ère.
 - **Les services de** la météorologie annoncent une violente perturbation sur le Nord de l'Europe.
- 51 • En raison des gelées **tardives**, les cerisiers ne portaient que très peu de fruits.
- Le guide conduit les touristes vers les ruines du théâtre **antique**.
 - En sortant du cinéma, ils se promènèrent un moment sur la plage avant de rentrer **à l'hôtel**.
 - Au matin, ils entassèrent leur **maigre** chargement sur le traîneau et repartirent.
 - **Pas toujours** facile de fêter son anniversaire le 29 février !
- 52 • Après la publication **des premiers résultats** de ses recherches, le chimiste a reçu beaucoup d'encouragements.
- Il ferma la fenêtre, car les nuages s'étaient amoncelés **au-dessus** de la colline et les premières gouttes de pluie commençaient à tomber.
 - Sentant monter l'orage au-dessus de l'alpage, **les moutons** se pressaient vers la bergerie.
 - Le chien obliqua vers la droite, fit un mouvement **en avant**, puis il arrêta net son élan.
 - Pendant toute une saison encore, les explorateurs suivirent les traces **à demi effacées** des pionniers qui les avaient précédés.

ÉVALUATION

Dans chacune des phrases suivantes, un mot ou un groupe de mots est déplacé. Retrouve-le et écris correctement la phrase.

1. • Un groupe galopait dans le pré de poulains.
- Veuillez inscrire dans cette case de téléphone votre numéro.
 - Tu feras bien attention ne pas acheter des chaussures de trop fragiles.
 - La meilleure façon de marcher pied est encore de mettre un devant l'autre.
 - Lentement, de la montagne se dégageait le sommet des nuages.
2. • J'éviterai de prendre ma forte voiture demain en raison de la circulation prévue.
- Un sentier de grande traverse la randonnée Corse du nord au sud.
 - L'île au continent de Ré est maintenant reliée par un pont.
 - Un bouquet de fleurs égaie la table des champs du salon.
 - Ce tableau est vraiment en valeur par mis son cadre doré.

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

1. • Un groupe **de poulains** galopait dans le pré.
- Veuillez inscrire dans cette case **votre numéro** de téléphone.
 - Tu feras bien attention **de** ne pas acheter des chaussures trop fragiles.

- La meilleure façon de marcher est encore de mettre un **pied** devant l'autre.
 - Lentement, **le sommet** de la montagne se dégageait des nuages.
2. • J'éviterai de prendre ma voiture demain en raison de la **forte** circulation prévue.
- Un sentier de grande **randonnée** traverse la Corse du nord au sud.
 - L'île de Ré est maintenant reliée **au continent** par un pont.
 - Un bouquet de fleurs **des champs** égaye la table du salon.
 - Ce tableau est vraiment **mis** en valeur par son cadre doré.

Des mots en désordre (pages 20 à 23)

Les phrases proposées ne sont pas toujours les seules réponses possibles, les compléments circonstanciels pouvant, par exemple, s'articuler différemment dans les phrases.

- 53 • La pluie a inondé les caves de la maison.
- Le soleil fait une timide apparition derrière les nuages.
 - Un vent violent s'est levé au-dessus de la mer.
 - Plusieurs jours seront nécessaires pour nettoyer les dégâts.
 - La tempête ne sera plus qu'un mauvais souvenir.
- 54 • Les définitions de ce dictionnaire sont un peu difficiles à comprendre.
- Je me souviens qu'il y a longtemps je me baignais dans cette rivière.
 - Julia prend des cours de piano trois fois par semaine.
 - Un ancien poète chinois a écrit que la Terre était née de la poussière.
 - Tous les oiseaux à bec crochu sont des rapaces.
- 55 • Le nom des gagnants ne sera pas annoncé avant la fin de la soirée.
- Depuis son arrivée au club, ce joueur a réalisé son meilleur match.
 - Le patineur qui est tombé s'est cogné contre la balustrade.
 - La télécommande s'est brisée en tombant du téléviseur sur le carrelage.
 - La télévision n'a retransmis que les trois dernières étapes de la course.
- 56 • Pourriez-vous m'indiquer le chemin le plus court pour me rendre à la mairie ?
- Le conducteur a freiné sur plus de dix mètres avant de pouvoir immobiliser sa voiture.
 - Toutes les photographies sont regroupées dans les pages centrales du livre d'histoire.
 - L'homme a inventé toutes sortes de dispositifs pour contempler les fonds marins.
 - Certains poissons deviennent pratiquement invisibles grâce à leur aptitude à changer de couleur.
- 57 • Maman achète une tarte aux pommes.
- Les trois enfants jouent dans le pré.
 - Hélène est la sœur de Paul.
 - Ces enfants vont à l'école en vélo.
 - Le lierre est une plante décorative.

- 58 • Cédric va repeindre son vélo.
• Astérix est un héros de bandes dessinées.
• Les volets de la maison sont peints en rouge.
• La porte de la cave est fermée à clé.
• Les marguerites poussent dans les prairies.
- 59 • Les pompiers combattent l'incendie depuis deux heures.
• Les pages de mon livre sont jaunies par le temps.
• Ce disque de chants africains me plaît beaucoup.
• Le sapin de Noël est couvert de guirlandes multicolores.
• Les canards se sont posés sur l'étang.
- 60 • Ce tapis est tissé avec des fils de soie.
• Le père de Florent est professeur de français.
• L'auteur de ce livre n'est pas très connu.
• Les cinq meilleurs joueurs seront sélectionnés pour la finale.
• Cette eau de source a été interdite à la consommation.
- 61 • Lequel d'entre vous a sonné ?
• Quand le facteur doit-il passer ?
• Pourquoi la mer est-elle bleue ?
• Qui a mangé toute la tarte aux fraises ?
• Combien de spectateurs ont assisté au concert ?
- 62 • Les pommes de pin parfument agréablement les feux de cheminée.
• Les eaux mises en bouteilles subissent des contrôles très rigoureux.
• Les numéros de jonglerie de ce spectacle sont vraiment fantastiques !
• Ce chanteur américain effectuera une tournée l'année prochaine en Europe.
• Les pages de ce calendrier sont illustrées par des paysages de Chine.
- 63 • Les meilleurs résultats ont été obtenus par les filles.
• Tous les poissons de rivière ne sont pas des truites.
• Michel a rendez-vous chez le dentiste à quatorze heures.
• Les ordinateurs nous ont bien simplifié la vie.
• La mer Méditerranée souffre grandement de la pollution.
- 64 • L'atlas du monde nous apporte une foule de renseignements sur les nombreux pays.
• Je ne connaissais pas le tout nouveau CD de cette étonnante chanteuse.
• Une formidable animation règne en ce jour de marché sur la place du village.
• La Terre est entourée d'une fine couche d'ozone qui filtre les rayons ultraviolets.
• Le bracelet de diamants était soigneusement rangé dans le coffre.
- 65 • Ce sont les élèves du collège qui ont réalisé cette affiche.
• La victoire de ce cheval était presque certaine.
• Les ours sont devenus très rares dans les Pyrénées.
• Le dessin imprimé sur le maillot de Guillaume est amusant.
• Une grosse pomme rouge était posée en plein centre de la table.

- 66 • Le gâteau d'anniversaire est couvert de bougies bleues et blanches.
 • L'oncle de Valérie possède un joli chalet en montagne.
 • Les roses de ce bouquet commencent à se faner.
 • Les films de cette semaine ne sont pas destinés aux enfants.
 • Le camion s'était ensablé en plein milieu de la dune.
- 67 • Êtes-vous absolument certain de connaître la réponse ?
 • Quelle impression nous a laissée ce merveilleux voyage !
 • La dernière étape sera-t-elle en montagne ?
 • L'oreille humaine ne perçoit ni les ultrasons ni les infrasons.
 • Comme le doux soleil du printemps est agréable !

ÉVALUATION

Les mots (ou les groupes de mots) de chacune des phrases suivantes sont mélangés. Réécris chaque phrase afin qu'elle ait un sens. (N'oublie pas les majuscules.)

1. • du restaurant / de places / il / n'y / parking / a / plus / sur le / .
 • le plus / du tournoi / était le / âgé / de tennis / joueur / le vainqueur / .
 • palpitante / début / la dernière / ce film / partie de / que le / est plus / .
 • de deux / de fruits sont / prix avantageux / ces bouteilles / par lot / vendues à un / de jus / .
 • plusieurs films / diffuse / cette / la télévision / historiques / semaine / .
2. • la pièce / assombrit / très / beaucoup / ce rideau / foncé / .
 • du mauvais / a été fermé / de la ville / temps / en / l'aéroport / raison / .
 • énorme / pétrole / d'un / la rupture / fuite de / provoqué une / oléoduc / russe / a / .
 • vous / était / au défilé / laquelle / de mode / d'entre / ? / présente / .
 • d' / du / Brésil / plus / États / Sud / est / étendu / le / des / Amérique / le / .
3. • littérature / ce / classique / livre / grand / est / française / de / la / un / .
 • chamailons / moi / souvent / très / et / frère / nous / mon / nous / .
 • énormément / américaines / télévision / de / la / séries / diffuse / .
 • l' / dans / prochaine / région / cette / année / reviendrons / nous / .
 • Ouest / plat / le / originaire / un / cassoulet / est / du / Sud- / .
4. • efficacement / protégera / chapeau / du / te / soleil / ce / .
 • prix / gagnera / le / 1 / grand / qui / ? / prochain / formule / de / .
 • ce / vraiment / de / catalogue / le / clarté / magasin / de / manque / .
 • parisienne / n' / la / tour / la / construction / plus / Eiffel / est / haute / pas / .
 • tous / écrits / presque / Nicolas / Verne / lu / par / a / Jules / romans / les / .

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

1. • Il n'y a plus de places sur le parking du restaurant.
 • Le vainqueur du tournoi de tennis était le joueur le plus âgé.
 • La dernière partie de ce film est plus palpitante que le début.
 • Par lot de deux, ces bouteilles de jus de fruits sont vendues à un prix avantageux.
 • Cette semaine, la télévision diffuse plusieurs films historiques.

- 2.** • Ce rideau très foncé assombrit beaucoup la pièce.
 • L'aéroport de la ville a été fermé en raison du mauvais temps.
 • La rupture d'un oléoduc russe a provoqué une énorme fuite de pétrole.
 • Laquelle d'entre vous était présente au défilé de mode ?
 • Le Brésil est le plus étendu des États d'Amérique du Sud.
- 3.** • Ce livre est un grand classique de la littérature française.
 • Mon frère et moi, nous nous chamaillons très souvent.
 • La télévision diffuse énormément de séries américaines.
 • L'année prochaine, nous reviendrons dans cette région.
 • Le cassoulet est un plat originaire du Sud-Ouest.
- 4.** • Ce chapeau te protégera efficacement du soleil.
 • Qui gagnera le prochain grand prix de formule 1 ?
 • Le catalogue de ce magasin manque vraiment de clarté.
 • La tour Eiffel n'est pas la plus haute construction parisienne.
 • Nicolas a lu presque tous les romans écrits par Jules Verne.

Des mots modifiés (pages 24 à 27)

68 berceau (cerceau) – beau (veau)

69 mon (nom) – chocolat (cocholat) – bouche (mouche)

70 grandes (granades) – sort (tort) – régions (légions) – aussi (assi)

71 hurlement (hurlenemt) – course (courbe) – hiver (hier) – pâle (sâle) – l'aurore (l'aubore)

72 cage (page) – redoutable (regoutable) – vertes (verites) – singes (signes) – étrange (étranglé)

73 couleurs (douleurs) – falaises (malaises) – verte (certe) – pur (sur) – plantes (planètes)

74 d'étoiles (de toiles) – bas (pas) – maison (saison) – épouvantable (éfouvantable) – luisait (lisait) – fond (fou)

75 bon (pon) – faire (foir) – brutes (burtes) – coins (points) – souris (nouris) – rien (bien) – claquèrent (plaquèrent) – vieux (mieux)

76 Italie (lialie) – haleine (baleine) – nuit (cuit) – glaciers (placiers) – progression (porgression) – nature (rature) – vert (fert) – tache (vache) – se (es) – teinte (tenite)

ÉVALUATION

Dans les textes suivants, des mots sont modifiés : une lettre est ajoutée, retirée ou changée ; parfois deux lettres sont inversées. Ces mots n'ont donc plus de sens en eux-mêmes (ex. : chat → chaf) ou n'ont plus de sens dans le texte (ex. : mes → mer). Recopie les phrases contenant des mots modifiés en les corrigeant.

1. Six mots sont modifiés.

Un long cri résonne au-dessus des montagnes. Un abbel que l'aigle connaît bien : le chant de sa compagne. Elle était partie la vieille chercher un peu de nourriture sur un autre vallon. Elle est de retour. Aussitôt, notre aigle prend son envol et la rejoint dans le miel. Ils entament alors un long vol nuptial : ailes à moitié refermées, ils plissent ensemble au-dessus de la futaie des grands sapins, puis d'un battement d'ailes, reprennent de l'alditude pour redescendre à nouveau, et ainsi de suite...

2. Six mots sont modifiés.

Les animaux communiquent aussi pour faire l'éducation de leur progéniture. En voyant certains poissons faire des mouvements de nage exagérés, des scientifiques en ont conclu qu'ils enseignaient à leurs enfants comment fuir en cas de danger. De la même façon, la mère gorille incite son petit à choisir une nourriture plutôt qu'une autre, lui interdit des cabrioles trop dangereuses. Plus spectaculaire, cet événement observé au Japon par des chercheurs dans une conolie de singes. Un jour, une femelle lama trempa par hasard une patate dans l'eau salée. Elle constata que le sable partait beaucoup plus facilement, et qu'en plus le coût était plus agréable. Elle transmet ce procédé à sa famille, puis à ses proches. Des années plus tard, toute la colonie accommodait ainsi ses papates !

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

1. appel (abel) – veille (vieille) – rejoint (rejoint) – ciel (miel) – glissent (plissent) – altitude (alditude)

2. l'éducation (l'éducation) – poissons (poissons) – fuir (fourir) – colonie (conolie) – goût (coût) – patates (papates)

Jeux à lire et à dire (pages 28 à 30)**Devinettes**

Le mot « entier » est écrit cinq fois.

Des mots qui vont ensemble

armoire – lit – chaise – *buffet*

magazine – livre – journal – *annuaire*

docteur – largeur – ardeur – *bonheur*

observer – voir – regarder – *contempler*

démêler – teindre – peigner – *coiffer*

addition – attention – opération – *soustraction*

Les groupes de mots forment-ils une phrase ?

Les phrases 1 – 3 – 4 – 7 – 9 et 10 sont incomplètes ou ne veulent rien dire.

Le diamant caché

ESATPROUMSERALLULATRAISEL

SASENLLNAVIHDQROEZLTHEPDC

AUNECPOATIDCSMTLEXNILUEOI

- 86 Le bus ne s'arrêtait pas souvent ici.
 Vous étiez beaucoup trop nombreux.
 Autrefois, les rues des villes étaient pavées et inégales.
 Trois ours énormes se dressaient devant nous.
- 87 L'été, les plages du Sud sont envahies par les touristes.
 Le plus difficile, c'est de se coucher tôt pour être dispos le lendemain matin.
 Le campagnol des neiges est un petit animal qui reste actif tout l'hiver, à l'abri du manteau neigeux.
 La seiche peut changer de couleur en une seconde ou très progressivement.
 Arrivée sur la place du village, la foule se mit à gronder.
- 88 Le dimanche aussi je prépare le petit déjeuner.
 Je crois soudain avoir oublié de fermer le robinet de l'évier.
 Les réacteurs sont particulièrement silencieux.
 La vitesse du vent se mesure avec un anémomètre.
 La tarte aux pommes n'est pourtant pas mon dessert préféré.
- 89 La flamme de la bougie s'élevait claire et élancée.
 Quelques vieux volumes seront jetés, les autres seront rangés dans des cartons.
 Il faut savoir ses tables de multiplication.
 L'hirondelle avait rejoint son nid et se blottissait bien au chaud.
 Les cartons seront ensuite classés par ordre de grandeur.
 Les rois de l'ancienne Égypte s'appelaient des pharaons.

ÉVALUATION

Dans le texte suivant, certaines phrases n'ont rien à voir avec celui-ci. À toi de démasquer les phrases intruses en les soulignant.

Cinq phrases en trop.

Au loin, Maxime entendit grelotter la sonnerie du téléphone. L'appareil, comme la maison, était vieillot. Le câble de frein était beaucoup trop tendu. Soudain fâché contre son grand-père, il résolut de ne pas répondre. Le train était annoncé avec dix minutes de retard. D'ailleurs, la demeure était si inutilement vaste qu'il fallait traverser deux couloirs et une chambre avant d'espérer atteindre le téléphone. En général, les correspondants s'impatientaient et lorsque Maxime, frigorifié – ils ne chauffaient que quatre pièces – parvenait à l'appareil, ils avaient raccroché. Mais les aigles aussi ont un bec crochu. La sonnerie insistait. Maxime compta dix-huit appels avant que Granpa, furieux, ne fasse irruption dans la salle de séjour.

– Dis, mon petit Maxime, deviendrais-tu sourd ? Il attrapa donc ses lunettes. Je dormais si agréablement.

Maxime éclata de rire. Un pneu éclaté, cela pouvait être dangereux. Comme d'habitude après sa sieste, Granpa Damien était irrésistible. On aurait dit qu'il venait d'affronter un ours tant il était dépenaillé et hirsute.

– J'y vais, admit Maxime, mais en échange, à toi la corvée du repas du soir !

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

Le câble de frein était beaucoup trop tendu.
 Le train était annoncé avec dix minutes de retard.
 Mais les aigles aussi ont un bec crochu.
 Il attrapa donc ses lunettes.
 Un pneu éclaté, cela pouvait être dangereux.

Des phrases en désordre (pages 37 à 41)

Ordre des phrases.

90	1 - 3 - 2	101	2 - 4 - 1 - 3
91	3 - 1 - 4 - 2	102	4 - 2 - 5 - 1 - 6 - 3
92	2 - 1 - 3	103	3 - 2 - 5 - 1 - 4
93	2 - 1 - 3 - 4	104	4 - 1 - 6 - 7 - 3 - 5 - 2
94	3 - 2 - 4 - 1	105	3 - 2 - 1 - 4
95	2 - 1 - 3	106	3 - 6 - 2 - 5 - 1 - 7 - 4
96	3 - 5 - 1 - 4 - 2	107	3 - 6 - 4 - 1 - 5 - 7 - 2
97	2 - 4 - 1 - 3	108	2 - 4 - 3 - 1 - 5
98	3 - 1 - 5 - 2 - 4	109	3 - 5 - 1 - 4 - 2
99	4 - 1 - 5 - 3 - 2	110	3 - 7 - 4 - 6 - 2 - 1 - 5
100	2 - 5 - 4 - 1 - 3	111	7 - 2 - 4 - 1 - 6 - 9 - 5 - 8 - 3

ÉVALUATION

Les phrases des textes suivants sont dans le désordre. Mets les numéros dans l'ordre, puis écris les textes afin qu'ils aient un sens.

1. Il descendit et alla ouvrir la barrière.
 2. En ouvrant à nouveau la porte de sa voiture, il pensa : « Quand on n'a pas de tête, il faut avoir des jambes. »
 3. Il stoppa sa voiture devant le mur du jardin.
 4. « Zut ! » murmura-t-il en s'apercevant alors qu'il avait oublié d'ouvrir la porte du garage.
 5. Il remonta dans son véhicule et s'engagea dans l'allée du jardin.
 6. Il était 18 h 30 quand monsieur Edgar arriva enfin devant chez lui.
-
2. 1. Il a de grosses lunettes, avec de tout petits yeux.
 2. Pas de réponse.

3. J'ai décidé d'aller à la recherche de la maîtresse.
4. On dirait un poisson.
5. Je sonne encore.
6. Comme je sais où elle habite, je n'hésite pas une seconde.
7. Je sonne.
8. Je vais chez elle.
9. Enfin, une porte s'ouvre.
10. Toujours rien.
11. C'est son voisin.

R. BOUDET, *La Maîtresse a disparu*, coll. « Myriades », Épigones.

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

1. 6 - 3 - 1 - 5 - 4 - 2
2. 3 - 6 - 8 - 7 - 2 - 5 - 10 - 9 - 11 - 1 - 4

La ponctuation oubliée (pages 42 à 45)

- 112 L'eau transporte la pollution sur de grandes distances. La quantité d'eau sur la Terre reste la même. Cependant, elle change d'aspect et d'endroit.
- 113 Le mot calcul vient du latin *calculus*, signifiant « caillou ». En effet, les premiers calculateurs se servaient de cailloux pour compter. Plus tard, le boulier remplaça ce système.
- 114 Je m'appelle Miranda. Bon, je sais, c'est un prénom à la noix. Ce n'est pas moi qui l'ai choisi, et dans ma famille, tout le monde a un prénom bizarre. Mon père s'appelle Stromboli, ma mère Vénus, mon grand frère Picador, et mon petit frère Cupidon.
J. HOESTLANDT, *Miranda, reine du cirque*, coll. « J'aime lire », Bayard Poche.
- 115 Un vent variable s'installera en cours de matinée. Un ciel voilé laissera passer les rayons du soleil par moments, mais peu durablement. Dans la soirée, le vent faiblira et fraîchira. Les températures seront comprises entre 5 °C et 14 °C.
- 116 À midi, six chargements avaient été ramenés au village. Pélot accueillit la pause du repas avec soulagement. Il avait les bras rompus, les jambes couvertes d'égratignures, il ne sentait plus son dos, à tel point que le père dut lui répéter plusieurs fois de se redresser, de bomber le torse et de tirer ses épaules en arrière. Il était fourbu, mais heureux d'avoir su se rendre utile. Il ressentait une grande fierté en face des trois hommes, la gamelle sur les genoux, assis dans une petite clairière.
A. SURGET, *Le Fils des loups*, coll. « Cascade », Rageot.
- 117 Les montagnes couvrent le quart de la surface terrestre. Elles sont présentes sur chaque continent. C'est dans l'Himalaya, en Asie, que se trouvent les plus hauts sommets du monde (point culminant à 8 846 m). Les Andes, en Amérique du Sud, occupent le 2^e rang mondial (6 959 m). Puis vient le mont McKinley, en Alaska (6 187 m).

- 118 Lorsque Robinson reprit connaissance, il était couché, la figure dans le sable. Une vague déferla sur la grève mouillée et vint lui lécher les pieds. Il se laissa rouler sur le dos. Des mouettes noires et blanches tournoyaient dans le ciel redevenu bleu après la tempête. Robinson s'assit avec effort et ressentit une vive douleur à l'épaule gauche. La plage était jonchée de poissons morts, de coquillages brisés et d'algues noires rejetés par les flots.
M. TOURNIER, *Vendredi ou la vie sauvage*, coll. « Folio Junior », Gallimard.
- 119 Cette vieille maison, quel paradis! C'était celle de mes grands-parents. Un couloir la parcourait sur toute sa longueur et distribuait plein de petites pièces. Que de temps passé à nous chercher!
- 120 L'inventeur de bêtises. Été 1854. J'ai un nouveau voisin. Il s'appelle Tom, il a huit ans, comme moi. C'est un garçon pas ordinaire. Il a au moins une nouvelle idée par minute. Nous habitons au bord du canal qui relie la rivière Huron au Grand Lac. Souvent, nous nous levons avant l'aube afin de voir les hommes charger de grands chariots bâchés. Ils partent s'installer à l'Ouest, en Californie, avec leurs familles. On dit qu'ils vont chercher de l'or!
Thomas Edison, coll. « Je lis des histoires vraies », Fleurus Presse.
- 121 Mon père est un homme gentil, mais parfois trop sûr de lui. Pourquoi m'a-t-il inscrit au cours de judo? Moi, j'aime la lecture, les jeux calmes. Avec Samy, mon meilleur ami, nous faisons des parties d'échecs interminables. Où vais-je trouver le temps et surtout l'envie de faire du sport?
- 122 Nous sommes de plus en plus nombreux sur la Terre. En 1950, nous étions 2,5 milliards d'habitants. Aujourd'hui, nous sommes 6 milliards. En 2030, 10 milliards d'hommes, de femmes et d'enfants peupleront notre planète. Ses ressources naturelles sont-elles suffisamment importantes pour subvenir aux besoins d'une telle population?
- 123 Mon grand-père était un grand vieillard légèrement voûté, mais solide et nerveux. Ses cheveux blonds, qui ne se sont jamais décidés à blanchir, tombaient en boucles sur le cou et encadraient un visage très fier, aux yeux bleus, aux dents puissantes, au menton carré.
E. ABOUT, *Le Roman d'un brave homme*, Hachette Jeunesse.
- 124 Dès que les beaux jours arrivent, que la température remonte et le permet, les plantes peuvent être mises à l'extérieur, sur un balcon, une terrasse ou dans un jardin. Ainsi, le temps d'une saison, elles prendront un bain de lumière et d'air.
- 125 Le peuple des poissons avait aussi appris la terrible nouvelle. Il s'était rassemblé autour de Madame Carpe, qui était institutrice en temps de paix, et général en temps de guerre. Elle connaissait beaucoup de choses. On savait qu'elle était plus âgée, plus forte et plus rusée que quiconque. En matière de ruse, seul Buldo pouvait la dépasser.
J.-F. NORCY, *Buldo et la rivière qui brûle*, Hachette Jeunesse.
- 126 Lorsque le petit roi allait au cinéma, on lui réservait une salle entière pour lui tout seul. Ou, plus exactement, une salle pour lui et pour Madame Poulmiche sa préceptrice, Risotto son cuisinier et Bravache son soldat. Pour rien au monde ces derniers n'auraient

voulu laisser Dagobert se rendre seul au cinéma. Dieu seul sait de quoi il aurait été capable !

- 127 En France, le début du XIV^e siècle fut marqué par une vague de catastrophes : famines, guerres et épidémies. Cela dura environ 150 ans. La population fut très affaiblie.
- 128 Sous le règne de Louis XIV, les guerres et les fêtes finissent par ruiner le pays. Les paysans sont accablés d'impôts. Lorsqu'ils se révoltent, les soldats interviennent sans pitié. La nourriture manque souvent : c'est la disette.
- 129 Je me présente : Kiatovski, détective privé.
Je viens juste de décider de me lever. Je vais aller chercher une bouteille de lait dans le frigo et m'offrir mon premier chewing-gum de la journée. Pas n'importe lequel, attention ! Pour moi, les seuls chewing-gums consommables sont les fameux Carpenters ; tous les autres ont un goût de vieille semelle usée.

J. BANSCHERUS, *Pas de place pour deux, Kiatovski, détective*, coll. « Bibliothèque rose », Hachette Jeunesse.

ÉVALUATION

Dans chacun des textes suivants, certains signes de ponctuation sont oubliés. Recopie les textes en remplaçant correctement la ponctuation. N'oublie pas les majuscules.

1. Il manque dix points.

Cette même nuit, dans la resserre, Norbert se livrait à un étrange travail il avait donné un tour de clef à la porte et rabattu le volet de la fenêtre une autre porte donnait dans l'étable ; il l'avait verrouillée à son tour puis il avait repoussé son lit au milieu de la pièce, et maintenant, là où il était, il creusait le sol de terre battue il fouillait au couteau, et son travail restait curieusement silencieux lorsqu'il jugea que le trou était assez grand, il ouvrit la valise posée sur le lit il jeta pêle-mêle, sans en prendre soin, quelques vêtements qui couvraient une caisse de bois cette caisse n'était pas grande, mais paraissait lourde il la porta jusqu'au trou qu'il venait de creuser, et, avec de grandes précautions, il l'enterra, la couvrant d'une couche assez mince de terre qu'il égalisa du plat de la main, puis piétina il remit le lit en place, pardessus son ouvrage

C. AUBRY, *Belle et Sébastien – le document secret*, coll. « Bibliothèque Verte », Hachette Jeunesse.

2. Il manque cinq virgules, un deux-points et quatre points.

Puisque mes parents refusaient de me verser un salaire ● ou d'augmenter mon argent de poche ● il ne me restait plus qu'une solution ● faire la grève ● ça s'était déjà vu ● tous les jours ● à la télé ● on parle de gens qui se mettent en grève parce qu'ils ne sont pas d'accord avec leur patron ● le problème ● c'est que je ne savais pas quel genre de grève faire ●

J. CHICHEPORTICHE, *Loulou a des projets*, coll. « Bibliothèque Rose », Hachette Jeunesse.

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

1. Cette même nuit, dans la resserre, Norbert se livrait à un étrange travail. Il avait donné un tour de clef à la porte et rabattu le volet de la fenêtre. Une autre porte donnait dans l'étable ; il l'avait verrouillée à son tour. Puis il avait repoussé son lit au milieu de la pièce, et mainte-

nant, là où il était, il creusait le sol de terre battue. Il fouillait au couteau, et son travail restait curieusement silencieux. Lorsqu'il jugea que le trou était assez grand, il ouvrit la valise posée sur le lit. Il jeta pêle-mêle, sans en prendre soin, quelques vêtements qui couvraient une caisse de bois. Cette caisse n'était pas grande, mais paraissait lourde. Il la porta jusqu'au trou qu'il venait de creuser, et, avec de grandes précautions, il l'enterra, la couvrant d'une couche assez mince de terre qu'il égalisa du plat de la main, puis piétina. Il remit le lit en place, par-dessus son ouvrage.

2. Tatica était une toute petite chienne, drôle et gracieuse, avec une queue si joyeuse et si vive qu'on l'aurait dite de vif-argent. Elle avait les yeux couleur sucre roussi tournant au caramel. Elle ne parlait pas, car les chiens ne parlent pas, mais elle aboyait de tant de façons différentes – de plaisir, de tendresse, de peur, de colère et même pour demander pardon – qu'elle s'en passait très bien.

Jeux à lire et à dire (pages 46 à 48)

Les phrases synonymes

Puis la jeune femme alla défaire ses paquets.

Phrase 3. La jeune femme partit ensuite ouvrir ses colis.

Philippe détacha son regard de la mer, plate et blanche.

Phrase 2. Philippe cessa de regarder la mer à la surface unie et sans couleur.

Trouver la question

1. Quand passeras-tu me voir ?
2. À qui appartient ce collier ?
3. De quelle couleur est-elle ?
4. Connaissez-vous le code d'accès ? ou bien Savez-vous comment entrer ?
5. Qui est le capitaine de l'équipe ?
6. Que commandez-vous ?
7. Où est allé Mathieu et avec qui ?
8. Combien a-t-il remporté de tournois cette année ?
9. Laquelle avez-vous choisi ?
10. Voyez-vous quelque chose ?

Les différences

Dans le 2^e dessin, il y a une bêche à la place d'une fourche, deux oiseaux au lieu de trois, la barrière est différente, le chapeau du jardinier est différent, l'arbre de gauche est différent.

Charade

Mon premier : tard – Mon deuxième : tôt – Mon troisième : scie – Mon quatrième : tronc.
Mon tout : *tarte au citron*.

Les mots cachés

On peut trouver : sonde – comète – galaxie – météorite – astre – planète.

Les mots coupés

1. Les cétacés

Les **cétacés** **vivent** dans **tous** les **océans** du monde. Ils **passent** l'été dans les **mers froides** où ils **trouvent** plus de **nourriture**. L'**hiver**, ils sont dans les **mers chaudes** où **naissent** leurs **petits**.

P. GEISTDOERFER, *Grands animaux sous la mer*, coll. « Découverte Benjamin, Gallimard.

2. Danny, le champion du monde

Danny vit seul avec son **père** dans une **vieille roulotte** de gitans en **pleine campagne**, avec un **petit garçon** pour **réparer** les **voitures** et une **pompe** à **essence**. L'**homme** et l'**enfant** sont liés par une **grande tendresse**, par une **passion commune** pour la **mécanique**.

D. ROALD, *Danny, le champion du monde*, Hachette Jeunesse.

3. Les oiseaux

Sais-tu que tu peux **mieux reconnaître** un oiseau à son **chant** qu'à son **plumage**? Certains **chants** **sont** très **mélodieux**, comme **celui** du **rossignol**. D'**autres** sont **brefs** et **peu agréables**. Celui de la pie **ressemble** à un **cri**! Grâce à son **chant**, l'**oiseau** **peut** aussi **transmettre** un **message** ou **alerter** sa **compagne** en **cas** de **danger**.

A. M. CZAJKOWSKI, *L'Oiseau et son nid*, coll. « Découverte Benjamin », Gallimard.

Dix secondes

Le mot « virage » est écrit six fois. Le mot « coin » est écrit cinq fois.

Des paragraphes en désordre (pages 49 à 55)

130 Le voyage en Cathiminie: 2 – 4 – 1 – 3

131 L'indigestion: 3 – 2 – 6 – 5 – 1 – 4

132 La soupe aux orties: 4 – 3 – 6 – 2 – 5 – 1

133 Le piano: 4 – 2 – 6 – 1 – 5 – 3

134 Le dentifrice miracle: 5 – 7 – 2 – 4 – 1 – 6 – 3

135 Le Père Noël: 4 – 6 – 3 – 7 – 2 – 1 – 5

136 La citrouille: 4 – 2 – 5 – 3 – 1

137 La flèche: 5 – 3 – 7 – 6 – 4 – 2 – 1

138 La crèche de Noël: 3 – 8 – 1 – 6 – 5 – 7 – 2 – 4

139 Une mauvaise pêche: 7 – 8 – 6 – 9 – 3 – 1 – 5 – 4 – 2

140 L'arrivée dans la nuit: 9 – 5 – 7 – 3 – 6 – 1 – 4 – 8 – 10 – 2

ÉVALUATION

Quel désordre dans les textes qui suivent! Mets les numéros des paragraphes dans le bon ordre afin que les textes aient un sens.

1. 1. Il grava « cabane de Quentin » avec son canif sur une planche de bois. Puis il la peignit et la cloua sur une balustrade.
2. Le papa de Quentin est menuisier. En cachette, il a fabriqué une belle cabane pour l'anniversaire de son fils. Pendant que Quentin dormait, il l'a installée dans un arbre du jardin. À son réveil, Quentin était émerveillé!
3. Depuis, Quentin passe beaucoup de temps dans sa cabane.
4. « Je vais faire une pancarte pour que tout le monde sache à qui appartient cette maison », se dit Quentin.
5. Quentin ouvrit la fenêtre de sa cabane et appela ses parents, juste en dessous. « Merci! Mille fois merci! », leur cria-t-il.
6. Il courut visiter sa cabane. Elle était déjà toute meublée. Il y avait même une bibliothèque et une grande malle en fer pour qu'il puisse ranger ses affaires. La fenêtre avait un vrai carreau en verre et elle pouvait s'ouvrir.

A. VESEY, *La Cabane de Quentin*, coll. « Myriades », DR.

2. 1. Et naturellement, c'était le professeur car, avant que Mme Paupiette ait eu le temps d'atteindre la porte de son « inventoir » (ainsi s'appelait l'atelier dans lequel il réalisait ses célèbres inventions), le professeur sortit brusquement, tenant dans une main une petite bouteille et dans l'autre une seringue. Ses vêtements étaient maculés de taches rappelant les couleurs de l'arc-en-ciel, et même d'autres couleurs. « Étonnant! Stupéfiant! » s'écria-t-il en repoussant Mme Paupiette. Il s'élança dans la bibliothèque, puis revint aussitôt sur ses pas pour y emmener sa gouvernante.
2. « Grands dieux, qu'est-ce que c'est que cette affreuse odeur? » s'écria Mme Paupiette, en sortant précipitamment de la cuisine.
3. « Excusez-moi, monsieur, dit-elle, mais si vous vous mettez à fabriquer de telles odeurs, je devrai vous donner mes huit jours. »
4. Elle avait le nez tout barbouillé de farine, car elle était en train de faire des gâteaux, et les cheveux en désordre, parce qu'elle se dépêchait. Ce n'est pas une fuite dans les tuyaux, puisque le plombier est venu hier. Ce n'est pas non plus de la nourriture avariée, puisque j'ai moi-même débarrassé le garde-manger ce matin. Pouah! C'était vraiment une odeur intolérable. Pire que tout. Une odeur très différente de toutes les mauvaises odeurs que l'on peut identifier.
5. « Je parie que c'est le professeur », se dit Mme Paupiette, tout en s'essuyant les mains à son tablier.

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

1. 2 – 6 – 5 – 4 – 1 – 3

2. 2 – 4 – 5 – 1 – 3

Les textes mélangés (pages 56 à 60)

141 Pas de correction

142 **Texte I: Le Québec**

Le Québec est l'une des provinces du Canada. Dans cet immense pays anglophone, cette province parle principalement le français.

Texte II: La Suisse

Elle est située entre la France, l'Allemagne et l'Italie. Le Rhin et le Rhône naissent au cœur de ses montagnes.

143 **Texte I: L'air**

La Terre est entourée d'une couche d'air de 50 à 100 km d'épaisseur appelée atmosphère. Elle protège la Terre contre le rayonnement trop puissant du Soleil. Elle joue ainsi un rôle d'écran.

Texte II: Le feu

Il y a environ 750 000 ans, l'homme apprit à faire et à utiliser le feu. Grâce à lui, nous pouvons nous chauffer, cuire nos aliments, fondre les métaux, nous éclairer ou détruire nos déchets. Il est devenu un élément indispensable à la vie.

Méga Junior, Nathan.

144 **Texte I: Le prince de la paix**

Lucius a sursauté lorsque les trompettes ont annoncé l'arrivée de Néron. Vêtu d'un manteau de soie pourpre semé d'étoiles d'or, l'empereur de Rome s'est assis sur son trône garni d'ivoire et le peuple a tendu les mains vers lui en criant joyeusement: « Longue vie à notre prince! » Néron a souri, puis il s'est relevé pour saluer la foule en liesse massée devant la tribune impériale. Lucius est intimidé car c'est la première fois qu'il participe à une grande cérémonie publique.

P. FORNI, G. HOFFMANN, *Au temps des Romains*, coll. « Des enfants dans l'histoire », Casterman.

Texte II: L'oiseau

Un jour, c'était au printemps, j'ai ramassé un bébé pigeon dans le caniveau, en rentrant de l'école. Il n'avait presque pas de plumes et du duvet orange plein la tête. J'étais avec Antoine de la Barre, un copain qui habite juste derrière chez moi. Il trouvait ça dégoûtant que je ramasse le pigeon qui était plein de poussière, mais il m'a quand même prêté son mouchoir pour que je l'enveloppe dedans.

O. DE VLEESCHOUWER, *Ma première histoire drôle*, coll. « Dix et Plus », Casterman.

145 **Texte I: L'abeille**

Je connais bien mon travail, moi la petite ouvrière. Tout le jour, je vais de fleur en fleur, parfois très loin. Aujourd'hui, il fait beau et c'est l'été. Hop! Me voici sur un liseron, quelques battements d'ailes et je suis au cœur d'une rose. Quel parfum! Mais, je ne dois pas oublier ma tâche. Vite, je suce le nectar sucré et sur mes pattes de derrière, j'accumule le pollen. Ainsi, lourdement chargée, je retourne à la ruche.

A. DE VRIENDT, *Je suis l'abeille*, Le Sorbier.

Texte II: Le corps humain

Si l'on fait rouler entre ses doigts un muscle comme le biceps, on sent bien qu'il se compose de plusieurs éléments allongés les uns contre les autres. Ce sont des faisceaux de

fibres musculaires. Chacune de ces fibres peut se contracter indépendamment des autres, mais toujours avec la même puissance. L'intensité de l'effort fourni par un muscle dépend donc uniquement du nombre de fibres sollicitées.

D. ALIBERT-KOURAGUINE, *Le Corps humain*, Échos-Livre, Hachette.

146 Texte I: Les phoques peuvent-ils se faire dévorer?

Phrases: 1 – 2 – 4 – 6 – 9 – 11.

Texte II: Que mangent les rennes en hiver?

Phrases: 3 – 5 – 7 – 8 – 10.

147 Texte I: Sur la plage

Phrases: 1 – 2 – 5 – 7 – 9 – 10 – 12 – 13 – 16.

Texte II: Un sauvetage périlleux

Phrases: 3 – 4 – 6 – 8 – 11 – 14 – 15 – 17.

148 Texte I: Hermine et Éric l'inventeur

Phrases: 1 – 2 – 4 – 5 – 8 – 9 – 11.

Texte II: Les quarante voleurs

Phrases: 3 – 6 – 7 – 10 – 12.

ÉVALUATION

Les phrases de deux textes sont mélangées. Retrouve ces textes en plaçant les numéros dans le bon ordre. Vérifie ton travail en réécrivant chaque texte (les phrases des textes sont dans le bon ordre).

1. Texte I: Les pneus, ça s'use énormément

Texte II: La face cachée des piles

1. Jeter à la poubelle une pile usagée, c'est inévitablement polluer.
2. Ils roulent pour nous, mais au détriment de notre environnement: leur fabrication coûte très cher en énergie et en matières premières.
3. En effet, quel que soit le mode de traitement des ordures, le mercure qu'elle contient se libère.
4. En les usant moins vite, vous gaspillerez moins de ressources non renouvelables.
5. Il suffit pour cela de bien les choisir à l'achat et de les maintenir correctement gonflés tout au long de leur vie.
6. Dans l'eau, il se transforme en méthylmercure et contamine les organismes qui y vivent.
7. Très lentement dégradable, cet élément se concentre tout au long de la chaîne alimentaire, où il entraîne des intoxications graves aux effets irréversibles.
8. Usés, ils sont très encombrants et polluants si nous les jetons, alors qu'en les recyclant, nous leur assurons d'honorables et rentables carrières de réemploi.
9. Tous les autres dérivés du mercure sont aussi nocifs pour les êtres vivants.

Ma planète, ça me regarde, fondation Ushuaia-Gallimard.

2. Texte I: Le blé et les cultures associées

Texte II: L'élevage

1. Le blé est la grande culture céréalière française.
2. Sa production est très importante dans les grandes plaines du Bassin parisien et dans le nord de la France.

3. L'élevage représente près de 60 % de la production agricole de la France.
4. Les bovins viennent en tête.
5. Le maïs, utilisé pour la nourriture des volailles, s'est beaucoup étendu.
6. Le Limousin, le Charolais sont spécialisés dans l'engraissement des bœufs de boucherie.
7. Il sert surtout à la nourriture du bétail.
8. La betterave à sucre est surtout cultivée dans les sols profonds.
9. L'élevage des moutons est destiné à la viande et au fromage.

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

1. Texte I: Les pneus, ça s'use énormément

Phrases: 2 – 4 – 5 – 8.

Texte II: La face cachée des piles

Phrases: 1 – 3 – 6 – 7 – 9.

2. Texte I: Le blé et les cultures associées

Phrases: 1 – 2 – 5 – 7 – 8.

Texte II: L'élevage

Phrases: 3 – 4 – 6 – 9.

Le mot juste (pages 61 à 67)

149 Le gâteau

(1) préparé – (2) de chocolat – (3) crème – (4) dessert

150 Le village de vacances

(1) l'année – (2) bâtiments – (3) équipées – (4) repas

151 Les problèmes de l'agriculture

(1) face – (2) utilisent – (3) banques – (4) contraire – (5) diminuent – (6) pu – (7) confrontée – (8) chimiques – (9) d'eau – (10) sources

152 Une famille de Brooklyn

(1) moi – (2) habitons – (3) revient – (4) immeuble – (5) originaire – (6) communautés – (7) maintenant – (8) vacances – (9) copains – (10) main

153 Le cheval de Manu

(1) Manu – (2) rousseur – (3) caoutchouc – (4) poules – (5) manquait – (6) labour – (7) tracteur – (8) passion – (9) pré – (10) bel

154 Fleurs de mai

(1) veste – (2) travail – (3) loisirs – (4) bouquet – (5) traditionnelle – (6) fortes – (7) remplaça – (8) vendus – (9) rues – (10) ruban

155 Le chamois

(1) escarpées – (2) hiver – (3) clair – (4) cornes – (5) 50 – (6) appelle – (7) bien – (8) dotés – (9) raquette – (10) solitaire

156 Le pêcheur

(1) fois – (2) travaillaient – (3) aurore – (4) souvent – (5) à peine – (6) vieux – (7) heures – (8) s'alourdir – (9) cris – (10) port

157 Les ours

(1) avec – (2) marmottes – (3) vitales – (4) minute – (5) les – (6) pipi – (7) cette – (8) ses

158 Richard Cœur de Lion

(1) régné – (2) surnommé – (3) brave – (4) gouverner – (5) armée – (6) combat – (7) passa – (8) frères – (9) reconquérir – (10) exploits – (11) époque – (12) courage

159 Les volcans

(1) éruptions – (2) légendes – (3) dieux – (4) roches – (5) gazeuses – (6) développement – (7) à – (8) atmosphère

160 Le souper de Louis XIV

(1) souvent – (2) asseoir – (3) tenue – (4) chapeau – (5) cuisines – (6) long – (7) froid – (8) bouche – (9) impressionnant – (10) femme – (11) assiettes – (12) faisan – (13) jambon – (14) durs – (15) embaumé – (16) appétit

161 Nefs, galères et caravelles

- (1) routes – (2) navire – (3) tempêtes – (4) cale – (5) traversée – (6) manoeuvrer – (7) matelots – (8) rivages – (9) contraires – (10) voile – (11) mal – (12) dos – (13) galères – (14) fragiles – (15) fortes – (16) Portugais – (17) latine – (18) ajoutant – (19) développe – (20) beaucoup

ÉVALUATION

Écris les textes suivants en les complétant avec le mot juste, à choisir parmi les trois proposés.

1. La gare Saint-Hilaire

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. hall – wagon – nez | 8. nids – poules – terriers |
| 2. envers – intérieur – habitude | 9. ramassant – grattant – rongeur |
| 3. prit – regarda – entendit | 10. compris – avalé – observé |
| 4. gris – gentils – hauts | 11. fond – clair – vent |
| 5. neuve – noir – bleue | 12. cirées – bronzées – dorées |
| 6. sol – plafond – tapis | 13. oreilles – ailes – plumes |
| 7. jaune – poussins – coquille | 14. bleue – rouge – jaune |

Les deux enfants entrèrent dans le (1) de la gare. Il faisait plus frais à l'(2). Hilarie (3) les (4) murs qu'elle connaissait bien. La peinture (5) s'écaillait et tombait sur le (6) en minuscules copeaux. Au début, elle avait pris cela pour des morceaux de (7) d'œuf, et avait vainement cherché les (8) d'où ils auraient pu provenir. Ce n'est que plus tard, en (9) avec curiosité les vieux murs, qu'elle avait (10) la provenance de cette frise bleue d'un côté et blanche de l'autre. Elle avait été déçue. Quelque part au (11) de son cœur, un oiseau était mort. Il avait de grandes plumes rouges et (12), un bec long et jaune, des (13) immenses, une queue empennée et il pondait chaque jour un œuf de couleur (14).

Mais tout cela n'était qu'un rêve.

H. MONTARDRE. *Hilaire, Hilarie et la gare Saint-Hilaire*, Milan.

2. La débâcle

- | | |
|---|---|
| 1. place – glace – farce | 6. atteindre – observer – oublier |
| 2. spectateurs – auditeurs – compositeurs | 7. pourtant – même – soudain |
| 3. grincement – chanson – fusillade | 8. chantant – criant – bavardant |
| 4. découverte – recouverte – repeinte | 9. plaques – flaques – claques |
| 5. traînait – murmurait – galopait | 10. fermetures – aventures – ouvertures |

Un formidable craquement résonna soudain. Tous sortirent de la cabane. La débâcle gagnait. L'eau montait sur la (1) qui craquait de toutes parts. Des lézardes se formaient sous les yeux des (2), produisant un crépitement continu comme une (3).

Plus bas, là où la glace n'était pas encore (4) par l'eau, un attelage (5) à toute vitesse, tentant désespérément d'(6) l'île. Mais, au moment où les autres les regardaient venir, ils virent (7) les voyageurs se débattre en (8) : la glace qu'ils foulaient s'ouvrait et, derrière eux, se brisait en grandes (9). L'eau se précipitait par les (10) et balayait ce qui restait, en sorte que les hommes et les chiens pataugeaient, en grand danger.

J. LONDON, trad. G. Berton, *Le Fils du loup*, Gallimard Jeunesse.

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

1. La gare Saint-Hilaire

(1) hall – (2) intérieur – (3) regarda – (4) hauts – (5) bleue – (6) sol – (7) coquille – (8) nids – (9) grattant – (10) compris – (11) fond – (12) dorées – (13) ailes – (14) bleue.

2. La débâcle

(1) glace – (2) spectateurs – (3) fusillade – (4) recouverte – (5) galopait – (6) atteindre – (7) soudain – (8) criant – (9) plaques – (10) ouvertures.

Les textes transformés (pages 71 à 77)

- 162 manière → façon – confortables → douillets
- 163 six → dix – derrière → à – tables → planches – Andrée → Renée
- 164 chats → chiens – cela → ceci – complètement → totalement – humains → hommes – tant → autant
- 165 inoffensive → craintive – observer → étudier – greniers → poiriers – l'avant → le haut – perçante → aiguë – ouïe → oreille
- 166 merveilleux → magnifique – milliers → millions – navire → paquebot – ou → et – bateau → navire – moyen → mode – hôtels → motels – taille → forme
- 167 douceur → couleur – baignant → saignant – profond → parfait – sensible → insensible – blondes → rondes – voilà → voici – philosophie → géographie – crispées → serrées – curieux → furieux – sourit → rougit
- 168 *2 mots modifiés* : s'installer → s'établir – sauvage → abandonné
- 169 *4 mots modifiés* : situé → établi – milieu → centre – explorer → prospecter – alentours → environs
- 170 *6 mots modifiés* : turque → kurde – trop → très – demeurer → rester – perdre → craindre – merveilleux → somptueux – aussi → parfois
- 171 *5 mots modifiés et les guillemets sont remplacés par un tiret* : entraîna → emmena – lumière → clarté – blanc → bleu – devant → avec – aussitôt → bientôt
- 172 *7 mots modifiés* : herbes → feuilles – opérations → occupations – arrivée → retour – vingtaine → trentaine – lucarne → fenêtre – vieux → vieil – vingt → cinq

ÉVALUATION

Les textes qui suivent ne sont pas identiques. À toi de relever, pour le second texte, les mots qui ont été changés par rapport au premier texte.

Le pôle Sud!

L'aventure s'annonçait mal. L'équipe d'Amundsen eut d'abord à lutter contre la brume et le blizzard qui rendaient difficile toute navigation précise. Ensuite, la neige gelée et les crevasses gênaient terriblement la progression des traîneaux et la marche à skis. Sur la Barrière, ils avaient parcouru sans difficulté vingt kilomètres par jour mais il ne leur fallut pas moins de dix jours pour franchir les 140 kilomètres qui séparaient le « Dépôt du Boucher » du 87^e degré Sud. À partir de là, Amundsen et ses compagnons purent forcer l'allure et passèrent le 8 décembre devant le dernier dépôt laissé par Shackleton. Ils installèrent non loin de là leur ultime dépôt avant le pôle. Le 14 décembre au soir, ils campèrent tout près du but : il ne restait plus que 24 kilomètres!

Le 15 décembre 1911 à trois heures de l'après-midi, Amundsen, qui ouvre la route à skis devant le traîneau de Helmer Hanssen, s'arrête au 90° degré de latitude Sud: il vient d'atteindre le pôle Sud.

R. HUMBLE, *Amundsen*, coll. « Explorateurs et aventuriers », Hachette.

Dix mots ont été changés par rapport au premier texte.

L'aventure s'annonçait mal. L'équipe d'Amundsen eut d'abord à lutter contre la brume et le brouillard qui rendaient difficile toute navigation précise. Ensuite, la neige tassée et les crevasses gênaient terriblement la progression des traîneaux et la marche à pied. Sur la Barrière, ils avaient parcouru sans difficulté vingt-cinq kilomètres par jour mais il ne leur fallut pas moins de six jours pour franchir les 140 kilomètres qui séparaient le « Dépôt du Boucher » du 87° degré Sud. À partir de là, Amundsen et ses camarades purent augmenter l'allure et passèrent le 8 décembre devant le dernier dépôt laissé par Shackleton. Ils installèrent non loin de là leur dernier dépôt avant le pôle. Le 14 décembre au soir, ils campèrent tout près du pôle: il ne restait plus que 24 kilomètres!

Le 15 décembre 1911 à trois heures de l'après-midi, Amundsen, qui trace la route à skis devant le traîneau de Helmer Hanssen, s'arrête au 90° degré de latitude Sud: il vient d'atteindre le pôle Sud.

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

blizzard → brouillard – gelée → tassée – skis → pied – vingt → vingt-cinq – dix → six – compagnons → camarades – forcer → augmenter – ultime → dernier – but → pôle – ouvre → trace

Les mots manquants (pages 78 à 87)

173 La mairie

Au début de la III^e république, de belles **mairies** furent construites dans de nombreuses **communes**. Souvent la mairie se **plaçait** au centre d'un grand bâtiment, encadrée par les écoles primaires publiques de **filles** et de **garçons**.

La mairie était le lieu où **se déroulaient** toutes les élections au **suffrage** universel : élections des **conseillers** municipaux, des **conseillers généraux**, des **députés**...

Histoire, géographie, éducation civique CM2, Coll. « À monde ouvert », Hachette Éducation.

174 Le travail de monsieur rat

Chaque famille avait sa petite **maison** tenue par **madame** rate entourée de ses **ratons**, monsieur **rat** partant **tôt** le matin pour **aller** à son **travail**, à la ville **ou** à la campagne. Travail nécessaire mais **périlleux**, car il s'agissait de **rapporter** de quoi nourrir la **famille** sans se **faire** prendre **par** les hommes ou par les **chats** ou **détour** d'une poubelle.

L. DEVOS et P. CORNUEL, *Les Deux Maisons de Désiré Raton*, Grasset et Fasquelle.

175 L'aventure de Martin

Martin dévalait le **coteau**. Il ne **ralentit** sa course que lorsqu'il fut en **terrain** plat. Une belle **journée** commençait qui mûrirait les **moissons** du Languedoc, qui gonflerait les grappes pour la **plus** grande **richesse** du chevalier Guilhem Arnal de Soupex. Mais l'enfant **marchait** d'un bon pas et ne se préoccupait **guère** des récoltes. Il allait **vers** l'autre **colline**, celle qui portait les **forêts**.

J.-C. NOGUÈS, *Le Faucon déniché*, Hachette Jeunesse.

176 Un anniversaire de chien

Pour son **premier** anniversaire, Sirius eut droit à un os gigantesque, format tibia de **diplodocus**, et à un **nouveau** jouet : une **sorte** de balle **creuse** en caoutchouc **rouge**, à l'intérieur de laquelle se trouvait un **grelot**, le genre de **jouet** qui vous oblige à prendre des **calmants** au bout d'une **semaine**.

A. DE NYSSE, *Les Aventures d'un jeune boxer*, coll. « Les p'tits romans Passeport », Hachette Éducation.

177 Le rempotage

Cette opération annuelle est pratiquement **indispensable** à toutes les plantes d'intérieur. On peut cependant se l'épargner pour les plantes et les arbres devenus très **importants** et difficile à **manipuler**; dans ce cas **on** se contente de renouveler le mélange en surface.

Le nouveau **pot** doit être, sinon neuf, du moins parfaitement propre **et** désinfecté par un **bain** d'un quart d'heure **dans** l'eau javellisée (n'oubliez pas de **rincer**). On le choisit un peu plus **grand** que son prédécesseur, mais pas d'excès de zèle : à peine 1 cm de plus de **diamètre** suffit le plus **souvent**.

178 La France des villes

Les villes **françaises** ont connu un fort développement **depuis** 100 ans. Elles **abritent** en moyenne trois personnes sur quatre. Les villes moyennes se sont multipliées mais

les **très** grandes agglomérations demeurent rares. Depuis 40 ans, les **banlieues** connaissent une **forte** croissance. **Près** de la moitié des citadins y résident. Les plus **grandes** agglomérations s'appellent des **métropoles** régionales parce qu'elles **fournissent** des services à toute la région qui les **entoure** : grands hôpitaux, théâtres, sièges de **banques**, services juridiques...

Méga France, L'encyclopédie vivante, Nathan.

179 Les croisades

Pour la troisième croisade, Richard Cœur de Lion et Saladin **commandaient** des armées bien entraînées et bien **équipées**. Chacune d'elles **comptait** environ un millier de **combattants**. Il n'était pas possible de nourrir et de **loger** une armée plus importante. Les vivres étaient achetés – ou volés – dans les **campagnes** que traversaient les armées. Ils étaient **transportés** aussi par chariots depuis la **ville** ou le port le plus proche, situés en **territoire** allié. Il fallait parfois des heures de chevauchée pour **transmettre** un ordre d'un bout à l'autre d'une armée.

F. MACDONALD, *Richard Cœur de Lion*,
adaptation de D. RIST, Histoire jeunesse, Larousse.

180 Moqueries

« Ma parole, on dirait que tu **pars en expédition** pour l'Himalaya, pouffe Rémi tandis que je me **prépare**. Sauf qu'au lieu de **grimper**, tu t'**enfonces** sous terre. N'oublie pas ton **casque** de **spéléologue**, ton matelas pneumatique et ta **trousse** de secours, surtout ! » Je ne **réponds** pas : certaines **réflexions** sont si stupides qu'il vaut mieux les **ignorer**. D'ailleurs, je suis bien trop occupée à **rassembler** mes **affaires** ! Rien que des affaires indispensables, **évidemment** !

GUDULE, *Le Métro de l'horreur*, Les frousses de Zoé, Hachette Jeunesse.

181 La santé

Les chances de **guérison** si on tombe malade **dépendent** en partie de l'endroit où l'on vit. Dans certains **pays**, seuls les **plus** riches peuvent se soigner **correctement**. Dans d'autres, les soins médicaux sont **gratuits** car l'État les prend en charge. Le **coût** des dépenses de santé **augmente** car de plus en plus de **maladies** peuvent être **traitées** grâce à des **médicaments** ou des techniques chirurgicales très perfectionnés. Les États doivent préserver un difficile **équilibre** pour conserver une médecine de **qualité** accessible à tous.

A. MASON, *Planètescope*, Notre monde aujourd'hui, Nathan.

182 À l'aube de l'aventure

Les **hommes** qui osaient entreprendre les **longs** voyages **d'exploration** ne s'embarquaient pas sur des **vaisseaux** spécialement conçus pour **cela**. Les princes, les marchands et les banquiers, qui **finançaient** les expéditions **maritimes**, n'étaient pas disposés à investir de **très** fortes sommes dans des entreprises aussi **risquées** ! **En** réalité, les bateaux des **grandes** découvertes étaient bien **souvent** de **simples** navires marchands, fort **endommagés** pour la plupart et **nécessitant** de sérieuses **réparations** avant de **reprandre** la mer.

Magellan et le premier tour du monde,
coll. « Explorateurs et aventuriers », Hachette Jeunesse.

183 Une affreuse grand-mère

La plupart des grands-mères sont d'**adorables** vieilles dames, gentilles et serviables, mais pas **celle-là**. Elle passait sa journée, toutes ses **journées**, assise dans son **fauteuil**, près de la **fenêtre** et elle était tout le temps en train de se **plaindre**, de **bougner**, de ronchonner, de râler et de pester sur **tout** et sur rien. **Jamais**, même dans ses bons jours, elle n'avait **souri** à Georges, elle ne lui avait dit: « **bonjour**, Georges, comment ça va ? »; ni: « Et si on jouait au jeu de l'oie ? »; **ni**: « Comment ça s'est passé à l'école aujourd'hui ? » Elle ne **s'intéressait** qu'à elle. C'était une **affreuse** vieille mégère.

R. DAHL, *La Potion magique de Georges Bouillon*, trad. M.-R. FANÉ, coll. « Folio Junior », Gallimard, © Roald Dahl Nominee Ltd, 1981.

184 Le radeau des pirates

Tom réveilla les **autres** pirates qui se levèrent en **poussant** des cris de **joie**. En un clin d'**œil**, ils se **débarrassèrent** de leurs vêtements et se **précipitèrent** dans l'eau **claire** qui bordait leur **petite** plage de **sable** blanc. Aucun d'eux ne regrettait le petit **village** qu'ils voyaient **dormir** là-bas, **par-delà** la majestueuse largeur du **fleuve**. Leur radeau avait été **emporté** par le **courant** mais cet incident **ne fit que** les réjouir: le **dernier** pont qui les **reliait** à la **civilisation** se trouvait coupé.

M. TWAINE, *Les Aventures de Tom Sawyer*, trad. F. DE GAÏL, Mercure de France.

185 Les paysans gaulois et celtes

Le paysan gaulois cultivait surtout le blé et l'**orge**, il faisait aussi pousser de l'avoine, des **pois** et des lentilles. Quant au lin, on en tirait de l'**huile** pour alimenter les lampes et **tanner** les peaux.

Le **blé** était moissonné avec des **faucilles** de fer. Pour le décortiquer, c'est-à-dire **séparer** les grains de leur enveloppe (la balle), deux **méthodes** existaient. La **première** consistait à faire sécher le blé dans un **four**. La **seconde**, à enflammer des poignées d'épis et à les **battre** avec un bâton pendant que la balle achevait de se consumer.

Le grain destiné à la **fabrication** du pain était stocké dans des pots et remisé dans les **greniers**. Celui qui servait de semence était enterré dans des silos. Les paysans fermaient par un **couvercle** de **bois** ou de pierre ces véritables puits à grains. Ils les scellaient avec de l'argile et ne les rouvraient qu'à la saison des **semailles**.

L'élevage du bétail occupait également une grande place dans les **activités** de la ferme. En hiver, les moutons paissaient le chaume. Les autres animaux étaient nourris en **étable** avec du **foin** ou de l'écorce de bouleau séchée, ramassée au printemps. On conservait aussi les **feuilles** d'orme dans des **puits**, jusqu'en **hiver**; elles servaient alors à **nourrir** le bétail jusqu'au retour des **beaux** jours. En été, les **gardiens** de troupeaux conduisaient **leurs** bêtes paître sur les landes, les terres en friche, etc. Aujourd'hui, des **archéologues** tentent de cultiver la terre et d'élever les animaux comme les **Celtes** ou les Gaulois avec les **mêmes** outils et les mêmes méthodes.

R. PLACE, *Comment vivaient les Gaulois et les Celtes*, Nathan.

186 Une distribution de prix

Mais bientôt, les vacances de Noël touchèrent à leur fin. Tommy et Annika durent retourner à l'**école**. Fifi, qui estimait son niveau d'instruction largement **suffisant**, décida de ne pas mettre les **pieds** en classe. Mais, par contre, juchée sur son poney, elle aimait bien aller chercher ses **amis** à la sortie de l'école. Tommy et Annika en étaient **ravis**: ils **adoraient** monter à **cheval** et quelle chance ils avaient de rentrer **ainsi** à la maison!

« Veux-tu venir nous chercher à l'école **cet** après-midi ? demanda un jour Tommy après le déjeuner.

– Oh ! oui, **ce** serait formidable ! renchérit Annika. C'est le jour où Mlle **Fleuriche** distribue ses cadeaux.

Mlle Fleuriche était une **vieille** demoiselle très riche et très **avare**. Mais chaque **trimestre**, elle organisait une **distribution** de prix qui récompensait les enfants vraiment studieux et **sages** ! Pour s'en assurer, Mlle Fleuriche posait tout un tas de **questions** plus redoutables les unes que les autres. Les écoliers vivaient dans la **terreur** de ce jour-là. Et quand, penchés sur leurs devoirs, ils rêvassaient, cherchant en **pensée** de quoi se distraire, il suffisait que **leurs** parents leur disent : « Pensez à Mlle Fleuriche ! » pour qu'aus sitôt les têtes replongent dans le travail. Car la **honte**, c'était de rentrer à la maison, après la distribution de prix, sans rapporter quelques francs, des **bonbons** ou au moins un pull-over que Mlle Fleuriche donnait aux enfants les plus démunis. Mais pour cela, même le plus **pauvre** des enfants devait savoir combien il y avait de **centimètres** dans un kilomètre ! **Bref**, Mlle Fleuriche faisait régner la terreur dans la ville. Et puis, il y avait aussi cette histoire de soupe. Car Mlle Fleuriche **obligeait** chaque élève à se **peser**. Les enfants trop maigres à ses yeux devaient se rendre chez elle chaque jour, où une grande **assiette** de soupe les attendait, une horrible **bouillie** qui vous soulevait le cœur. Et **voilà** que le grand jour était arrivé.

A. LINDGREN, *Fifi princesse*, trad. A. GNAEDIG, Hachette Jeunesse.

187 L'histoire des fessées

D'où viennent les fessées ?

Ah, ça ! c'est une **difficile question**, et les **savants** ne sont **pas** tous **d'accord** là-dessus. Les uns disent que les **premières** fessées **connues** dans l'**histoire** vivaient à l'état de nature dans le **delta** du Nil, et qu'elles furent **apprivoisées** par les anciens **Égyptiens**, qui s'en **servaient** déjà pour l'**éducation** de leurs **enfants**.

D'autres disent que la fessée commence à Sumer, à l'embouchure du Tigre et de l'Euphrate, ou **encore** sur les bords de l'Indus. D'autres **encore** soutiennent que la fessée est d'**origine** extraterrestre et que les **premiers spécimens** furent apportés, en **soucoupes** volantes, par de petits **hommes verts** en provenance de **Mars** ou de **Vénus**. On dit aussi qu'une race de fessées, **légèrement** différente de la nôtre, **mais bien reconnaissable**, vit encore à l'état **sauvage**, dans la grande **forêt** amazonienne, non **loin** du **territoire** des Indiens Tutupanpans. Beaucoup d'**explorateurs** y sont allés, dans l'**espoir** d'en ramener une **vivante**. Aucun n'est revenu ! Une dizaine d'entre **eux** seulement ont été retrouvés, en pleine forêt **vierge**, morts, **couchés** à plat ventre, la **culotte** aux genoux et le **derrière** tout **rouge**. Mais les fessées **sauvages** avaient **disparu**.

P. GRIPARI, *Le Marchand de fessées*, Grasset.

188 La lettre

Chère Sandrine,

Nous avons passé toute la **journée** de dimanche chez mon **oncle** et ma tante. **Cet** oncle, un des **frères** de mon père, tient un **commerce** de **produits** arabes dans le **centre** ville.

C'était sympa ! Mon père aime beaucoup **son** frère et, **chaque** fois qu'ils **se** rencontrent, ils **rient**, ils plaisantent et nous racontent les bêtises qu'ils faisaient lorsqu'ils étaient **enfants**. Leur **plus grand plaisir** était de taquiner **leur** sœur.

Un **jour**, ils vidèrent le pot de **farine** et le remplirent de plâtre. Elle prépara la pâte à pain comme d'**habitude**, **mais**, au moment de porter **ces boules** de pâte au **four**, elle trouva deux blocs sur sa planche à pain: le **plâtre** avait déjà **séché**. Elle **hurle** et **crut** être **victime** d'un mauvais sort.

J'ai ri aux **larmes** en écoutant **cette** histoire. D'autant **plus** que cette tante est **toujours** très **sévère** avec moi!

Comme d'habitude, j'ai passé un long **moment** avec **ma** cousine Khadija. Je la **considère** comme ma **sœur**. **Sous** prétexte qu'elle m'aide à faire mes **devoirs**, nous nous **isolons** toutes les deux dans sa **chambre**. Elle me raconte ce qu'elle **apprend** en terminale, me parle de ses **amies** de lycée et, surtout, elle répond à toutes les **questions** que je n'**ose** poser à ma mère.

Demain matin, j'ai un contrôle de math. Je **vais** donc arrêter **ici** cette lettre, **car** je voudrais réviser **encore** un **peu**.

Je t'**embrasse**.

ZAHRA

E. KUHN, *Zahra*, coll. « Castor-Poche », Flammarion.

189 L'arrivée de l'hiver

L'**hiver** approchait: les **arbres** semblaient morts, ornés **simplement** de rangées de **moineaux** gris et **frileux**; les **canards** sauvages, en **vol** triangulaire, avaient **depuis longtemps** fui les étangs.

Le **vent** venu d'**Angleterre** arracha à la **mer** un océan de **nuages** qui plomba le **ciel**, et la **pluie** se mit à **tomber** pour ne plus **s'arrêter** de la **Toussaint** jusqu'à l'Avent.

G. GOUTIERRE, *L'Auberge de Lampermisse*, Hachette Jeunesse.

ÉVALUATION

Certains mots du texte suivant ont pris la fuite! On les retrouve en ordre alphabétique dans la liste ci-dessous. Recopie le texte en remplaçant les pointillés par les mots qui conviennent.

En route pour le Nouveau Monde!

approche	dérive	hâte	nouveau
chaque	énormes	intense	obligeant
claquaient	ensemble	mais	peur
coque	équipage	mât	plusieurs
coup	fallut	menions	rester
craquer	frôler	mer	
dans	glace	moindre	
déclarèrent	grossière	navire	

À l'..... du continent, un froid succéda à l'accalmie, nous de nouveau à cloîtrés l'entrepont. D'..... blocs de à la couvraient la Ils venaient notre, le faisant de la quille au de misaine. Nous étions à la merci du choc et nous n'en pas large. À craquement, l'..... entier se signait. Je ne savais plus si mes dents de ou de froid. avaries se et il les calfater* en toute à l'aide d'étoupe* dans son, la réussit à tenir le

Calfater: boucher les brèches et les fissures à l'aide d'étoupe.

Étoupe: genre de filasse faite de vieux cordages.

M. PIQUEMAL, *Le Pionnier du Nouveau Monde*, Zanzibar.

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

En route pour le Nouveau Monde!

À l'**approche** du **nouveau** continent, un froid **intense** succéda à l'accalmie, nous **obligeant** de nouveau à **rester** cloîtrés **dans** l'entrepont. D'**énormes** blocs de **glace** à la **dérive** couvraient la **mer**. Ils venaient **frôler** notre **navire**, le faisant **craquer** de la quille au **mât** de misaine. Nous étions à la merci du **moindre** choc et nous n'en **menions** pas large. À **chaque** craquement, l'**équipage** entier se signait. Je ne savais plus si mes dents **claquaient** de **peur** ou de froid. **Plusieurs** avaries se **déclarèrent** et il **fallut** les calfater en toute **hâte** à l'aide d'étoupe **grossière**. **Mais** dans son **ensemble**, la **coque** réussit à tenir le **coup**.

La phrase perdue (pages 88 à 90)

190 Le goûter

Pendant tout l'après-midi, il circula dans le château une délicieuse odeur de chocolat fondu. Risotto préparait sa meilleure recette : le célèbre gâteau à la Risotto. De la farine, de la levure, du lait, des œufs, du beurre, une pincée de sel, et beaucoup, beaucoup de chocolat ! **Mais à quatre heures, sur la table du goûter, il n'y avait pas l'ombre d'une miette de gâteau au chocolat !**

ZIDROU, B. GODI, *Dagobert fait tout à l'envers*, coll. « Bibliothèque Rose », Hachette Jeunesse.

191 La Révolution française

Avant 1789, la France était un royaume : elle était dirigée par un roi qui prenait seul toutes les décisions. **Certaines catégories de Français (les nobles et le clergé) étaient des privilégiés et payaient peu d'impôts.** Le tiers état, c'est à dire les paysans, les ouvriers, les bourgeois devaient en revanche payer de lourds impôts. Le 14 juillet 1789, le peuple de Paris se révolte contre ces injustices.

Y. DEVERRE, H. FOURNOLS, A. VERRIER, *Éducation civique CM1*, Hatier.

192 Sous le balcon de Julienne

Tout le monde dort. Sauf Romuald qui traverse la ville sous les grands yeux noirs des maisons assoupies. Il lève le nez et hume l'air frais de la nuit. Elle ne peut plus être loin, il le sent. Là ! Un mur. Une maison. Un parfum. Le parfum de Julienne !

W. HÄNEL, *Romuald et Julienne*, coll. « C'est moi qui lis », éd. Nord-Sud.

193 La migration des oiseaux

Des millions d'oiseaux font chaque année le même voyage, sans carte ni boussole ! **De nombreux repères les aident à s'orienter.** Ils peuvent être célestes comme la Lune, le Soleil, les étoiles ou terrestres comme les océans, les montagnes, les fleuves ou les côtes.

194 La danse

La danse a longtemps revêtu un caractère sacré. **Elle a encore, de nos jours, ce caractère particulier dans de nombreux pays d'Asie, d'Afrique et d'Océanie.** Elle était le moyen de solliciter ou de remercier les dieux pour leurs interventions bénéfiques dans la vie quotidienne. On danse pour demander la pluie, pour remercier d'une bonne récolte, pour éloigner les mauvais esprits.

Méga Junior, *L'encyclopédie vivante*, Nathan.

195 Le caillou

Petit frère se leva pour regarder par la fenêtre. La lune éclairait le village blanc de neige, les rues désertes, les maisons vides... « **J'ai une idée ! s'écria soudain petit frère. Allons visiter toutes les maisons du village !** » Dans la première maison, ils ne trouvèrent rien d'amusant. Dans la deuxième, Petite sœur ramassa un joli caillou, gravé de signes mystérieux. Elle le glissa dans sa poche. Dans la troisième, Petit frère aperçut une peau de tambour, décorée de dessins multicolores.

C. C. RAGACHE, *L'Orage*, coll. « Mes premières légendes », Hachette Jeunesse.

196 La pomme d'or

La tomate est issue de plusieurs espèces sauvages provenant toutes de l'ouest de l'Amérique tropicale. C'est au Mexique, à une date ancienne, que les premières tomates furent cultivées. **Le nom que nous avons donné à ce légume est d'ailleurs directement issu de *tomatl*, mot appartenant à la langue des Aztèques.** En Europe, on sait que la tomate est arrivée en Espagne dès la première moitié du XVI^e siècle, avant de se répandre dans de nombreux pays.

Ces légumes venus d'ailleurs, Tout l'Univers, Hachette.

197 Le chasseur

Lorsqu'il arriva en haut, un husky de forte corpulence faillit le renverser. Heureusement, il était retenu par une lanière tressée. Ohio entendit comme un souffle sur sa gauche et se tourna vivement. Un jeune chasseur brandissait sa lance vers lui, menaçant. Ohio rappela Torok qui grondait déjà et interpella l'intrus.

« **Qui es-tu ?** »

Le chasseur lui répondit dans une langue inconnue, en même temps qu'il reposait l'extrémité de sa lance sur le sol. Ohio comprit à ses gestes qu'il venait de très loin, vers l'est.

N. VANNIER, *Le Chant du Grand Nord*, XO édition.

198 Le grand méchant loup-garou

Malgré la douceur des soirées de ce début d'été, la riante campagne de Saint-Gilet était déserte. Depuis plusieurs semaines déjà, aucun habitant du village n'osait sortir après la tombée de la nuit. Une bête rôdait, une bête assoiffée de sang, qui avait déjà décimé trois troupeaux de moutons... **Un homme seul s'était aventuré sur la route qui menait au manoir de Mortelune.** À moitié mort de peur, s'accrochant aux poignées de sa mobylette rouge comme un naufragé à sa bouée, Désiré Lambin maudissait son travail. Que faisait-il à cette heure tardive près du manoir dont les villageois parlaient avec tant de crainte ?

P. MARTIN, M. BOISTEAU, *Maudit manoir*, Bayard Poche.

199 Le bruit

Nos oreilles sont saturées. Elles sifflent, elles bourdonnent... En ville, le vrombissement permanent des motos, le crissement des pneus de voitures et les sifflements des marteaux piqueurs portent sur les nerfs. Sans compter les klaxons aux heures d'embouteillage ou le hurlement de la télé des voisins. Et que dire du rugissement des avions à proximité des aéroports ! À haute dose, le bruit menace notre santé. **C'est une source de stress et de fatigue.** Pire : cette forme de pollution peut nous rendre partiellement sourds.

ÉVALUATION

Dans chacun des textes suivants, une phrase a été oubliée. Recopie les textes en plaçant la phrase manquante au bon endroit.

1. Itinéraire de randonnée

Traverser celui-ci, passer à proximité d'une bergerie et, après avoir franchi une barre rocheuse, gagner les bords du lac Merlat (1 912 m).

Un confortable sentier (balisage jaune) s'élève en direction du sud le long d'une échine boisée. Plus haut, il dessine quelques lacets, quitte le sous-bois et, par une marche à travers l'alpage rejoint le ruisseau du Mallier. Le longer ensuite rive droite et remonter le vallon du Carrelet jusqu'au col de La Jasse (2 185 m). Laisser alors sur la gauche le sentier des lacs du Clos et redescendre, à l'est, quelques instants pour rejoindre le refuge de la Motte.

2. Petite annonce

Et on s'était appliqué pour l'écrire.

Une semaine venait de s'écouler, et personne ne nous avait appelés. Pourtant, on avait fait tout ce qu'il fallait. On avait mis une annonce chez la boulangère, chez le boucher et au supermarché. Il y a tout un mur pour ça, juste à côté des Caddie. On avait même recommencé plusieurs fois à cause des fautes d'orthographe et des ratures.

« On aurait peut-être dû préciser qu'on a de l'expérience ? » a suggéré Aurèle.

J. CHICHEPORTICHE, *Loulou a des projets*, coll. « Bibliothèque Rose », Hachette Jeunesse.

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

1. Itinéraire de randonnée

Un confortable sentier (balisage jaune) s'élève en direction du sud le long d'une échine boisée. Plus haut, il dessine quelques lacets, quitte le sous-bois et, par une marche à travers l'alpage rejoint le ruisseau du Mallier. **Traverser celui-ci, passer à proximité d'une bergerie et, après avoir franchi une barre rocheuse, gagner les bords du lac Merlat (1 912 m).** Le longer ensuite rive droite et remonter le vallon du Carrelet jusqu'au col de La Jasse (2 185 m). Laisser alors sur la gauche le sentier des lacs du Clos et redescendre, à l'est, quelques instants pour rejoindre le refuge de la Motte.

2. Petite annonce

Une semaine venait de s'écouler, et personne ne nous avait appelés. Pourtant, on avait fait tout ce qu'il fallait. On avait mis une annonce chez la boulangère, chez le boucher et au supermarché. Il y a tout un mur pour ça, juste à côté des Caddie. On avait même recommencé plusieurs fois à cause des fautes d'orthographe et des ratures. **Et on s'était appliqué pour l'écrire.**

« On aurait peut-être dû préciser qu'on a de l'expérience ? » a suggéré Aurèle.

Les phrases manquantes (pages 91 à 97)

Les phrases manquantes sont à replacer dans l'ordre suivant.

200 La maman de Zozo : phrases 3 – 1 – 2

201 Popeye : phrases 4 – 1 – 3 – 2

202 Le jeu de go : phrases 2 – 3 – 1

203 L'hiver chez les Vikings : phrases 4 – 3 – 2 – 1

204 L'évolution de la langue française : phrases 2 – 4 – 1 – 3

205 Vers le cap Horn : phrases 2 – 4 – 1 – 3

206 Pinocchio : phrases 4 – 3 – 2 – 5 – 1

207 Le cachalot blanc : phrases 2 – 5 – 4 – 1 – 3

208 Hissez le grand pavois : phrases 4 – 2 – 1 – 5 – 3

Jeux à lire et à dire (pages 98 à 100)

Les phrases synonymes

Un mince fil de fer retenait le tout.

Phrase 4. Un petit fil de fer serrait le tout.

Julie était déçue : plusieurs de ses réponses étaient fausses.

Phrase 4. Julie était déçue : certaines de ses réponses n'étaient pas justes.

Dix secondes

Le mot « riche » est écrit six fois.

Le mot « cadeau » est écrit cinq fois.

Les arbres cachés

Horizontalement : charme – chêne – sapin – orme – frêne.

Verticalement : if – hêtre – noyer – mélèze – érable – cyprès – épicéa – pin.

Charades

• Mon premier : a – Mon deuxième : mes – Mon troisième : ri – Mon quatrième : queue.

Mon tout : *Amérique*.

• Mon premier : casse – Mon deuxième : sou – Mon troisième : laie.

Mon tout : *cassoulet*.

• Mon premier : a – Mon deuxième : mi – Mon troisième : râlè.

Mon tout : *amiral*.

• Mon premier : pi – Mon deuxième : rênes – Mon troisième : nez.

Mon tout : *Pyrénées*.

Les mots cachés

Trois des expressions figurent dans le texte : la porte cochère – molester la grille – le plus grand.

Les mots coupés

1. La ménagerie

Il était une fois, dans une petite ville, une jeune fille qui adorait les animaux. Elle en possédait de toutes sortes : six chats, trois chiens, deux perroquets, un poisson rouge, un crocodile, un singe, une douzaine de souris, un cheval et même une girafe ! Évidemment, il était bien difficile de faire vivre ensemble toute cette ménagerie !

2. Paré au départ !

Le chargement des vivres commença. Une douzaine de bœufs vivants et autant de moutons furent descendus dans les cales. On installa sur le pont, à l'abri du vent, des cages à poules pour avoir des œufs frais tout au long du voyage. Et l'on roula dans la cambuse trois énormes barriques de rhum, pour réchauffer les marins les jours de grandes tempêtes. Et, quand tout fût prêt, Pierre donna l'ordre du départ.

E. LALLEMAND, *Le Vaisseau merveilleux et autres contes de Bretagne*, coll. « Contes imagés », DR.

Choisir la question (pages 101 à 107)

209 n° 2

222 n° 3

235 n° 1

210 n° 2

223 n° 3

236 n° 2

211 n° 1

224 n° 1

237 n° 1

212 n° 3

225 n° 2

238 n° 2

213 n° 2

226 n° 1

239 n° 2

214 n° 1

227 n° 2

240 n° 1

215 n° 3

228 n° 3

241 n° 2

216 n° 3

229 n° 3

242 n° 3

217 n° 1

230 n° 2

243 n° 1

218 n° 2

231 n° 3

244 n° 2

219 n° 2

232 n° 2

245 n° 3

220 n° 3

233 n° 3

246 n° 2

221 n° 2

234 n° 1

247 n° 2

Début et fin logiques (pages 108 à 114)

248 n° 2

261 n° 2

274 n° 3

249 n° 2

262 n° 2

275 n° 2

250 n° 3

263 n° 3

276 n° 3

251 n° 2

264 n° 2

277 n° 3

252 n° 1

265 n° 1

278 n° 2

253 n° 3

266 n° 2

279 n° 1

254 n° 2

267 n° 1

280 n° 2

255 n° 2

268 n° 3

281 n° 3

256 n° 1

269 n° 3

282 n° 3

257 n° 3

270 n° 3

283 n° 2

258 n° 3

271 n° 2

284 n° 1

259 n° 1

272 n° 1

285 n° 3

260 n° 2

273 n° 1

286 n° 1

Jeux à lire et à dire (pages 115 à 117)

Devinette

Le verbe « suivre » est écrit quatre fois.

Des objets cachés

chaise – table – tableau – trousse – règle – livre – gomme – compas

La famille

sel – cannelle – poivre – *épice*
 volant – roue – rétroviseur – *voiture*
 bleu – rouge – vert – *couleur*
 papier – branche – chalet – *bois*
 pluie – neige – grêle – *nuage*
 parler – bavarder – bégayer – *dire*

La question a-t-elle un sens ?

Les questions 1, 3 et 6 sont incomplètes ou n'ont pas vraiment de sens.

Vrai ou faux ?

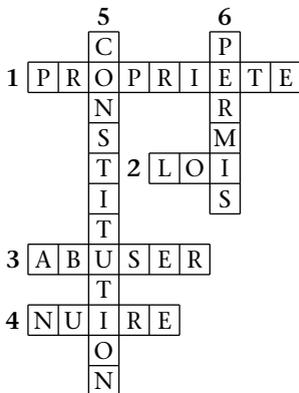
Les phrases 1, 2, 5, 9 et 10 contiennent des énoncés faux.

Les prénoms cachés

Horizontalement : Isabelle – Sophie – Patrice – Gaël – Tatiana – Paul – Igor – Charlotte – Linda – Danielle – Marcel – Léa – Brigitte – Michel – Élise – Éléonore

Verticalement : Odile – Pascale – Aurélie – Luce – Carole – Léon – Serge – Patricia – Hélène – Élisabeth

Mots croisés



Le bon titre (pages 118 à 122)

287 n° 2

293 n° 3

299 n° 1

288 n° 1

294 n° 3

300 n° 2

289 n° 2

295 n° 1

301 n° 3

290 n° 1

296 n° 3

302 n° 2

291 n° 3

297 n° 3

303 n° 1

292 n° 2

298 n° 2

304 n° 1 et n° 3

Le bon résumé (pages 123 à 128)

305 n° 3

308 n° 2

311 n° 3

306 n° 2

309 n° 2

312 n° 3

307 n° 1

310 n° 3

La bonne description (pages 129 à 134)

313 n° 6

316 n° 2

319 n° 2

322 n° 3

314 n° 5

317 n° 2

320 n° 12

315 n° 3

318 n° 2

321 n° 3

Jeux à lire et à dire (pages 135 à 138)

Les phrases synonymes

Le pilote ralentit avant d'aborder le virage.

Phrase 3. Le conducteur décéléra alors qu'il approchait du virage.

Le texte à l'envers

J'avais beau regarder partout, je ne voyais pas le téléphone. La sonnerie s'était interrompue au moment où j'entrais dans le salon, mais, j'en étais certain, elle provenait bien de cette pièce. Pas de téléphone sur la table basse, pas de téléphone sur le buffet. Alors, où était-il ? J'ouvris une porte du buffet. Non, il n'y avait que de la vaisselle. Je parcourus une nouvelle fois le salon du regard. Bon sang, où pouvait-il être ? Mon attention fut alors attirée par un panier d'osier, décoré de motifs floraux, posé près d'un fauteuil. Je m'approchai et soulevai le couvercle tressé. L'appareil était bien là et j'avais ainsi la réponse à cette petite énigme.

Dans le buffet, il y a de la vaisselle.

Le téléphone se trouve dans un panier d'osier.

Charades

• Mon premier : et – Mon deuxième : vie – Mon troisième : danse.

Mon tout : *évidence*.

• Mon premier : un – Mon deuxième : primeur – Mon troisième : rit.

Mon tout : *imprimerie*.

La bonne réponse

Certaines réponses ne correspondent pas à la question posée. Il s'agit de la réponse aux questions 1, 3, 6 et 8.

Dix secondes

Le mot « variété » est écrit sept fois.

Les vêtements cachés

gilet – jupe – robe – veste – écharpe – bonnet – pantalon

Les mots coupés

1. Météo

Demain, le long des côtes de la Manche, les nuages deviendront de plus en plus menaçants, surtout sur la pointe de la Bretagne où la pluie fera son apparition en cours d'après-midi, accompagnée d'un vent de nord-ouest, pouvant atteindre 100 km/h en rafale. Des éclaircies sont attendues en soirée. Sur le reste du pays, le soleil brillera généreusement toute la journée.

2. L'île d'Ouessant

Les habitants de l'île d'Ouessant, à la pointe de la Bretagne, avaient trouvé le moyen de faire du feu alors qu'ils ne disposaient pas d'arbres, donc pas de bois. Ils récoltaient des mottes d'herbe qui, une fois séchées, permettaient de faire la cuisson. Ils ramassaient aussi les bouses de vaches séchées qui remplaçaient les bûches dans la cheminée. Enfin, la mer elle-même apportait de grandes quantités de bois flottant, car les naufrages étaient fréquents au voisinage de l'île.

2. Trouver l'information

La pomme de terre (page 140)

- 323
1. La pomme de terre est originaire d'Amérique du Sud.
 2. On a longtemps cru qu'elle était toxique pour l'homme.
 3. Le roi avait décoré sa boutonnière de fleurs de pommes de terre.
 4. Nous mangeons les tubercules.
 5. Les paysans d'Alsace, des Vosges et de Lorraine en mangeaient depuis longtemps.
 6. Vrai.
 7. Monsieur Parmentier était pharmacien.
 8. Pas de correction.

Les réserves mondiales en pétrole (page 141)

- 324
1. faux – 2. vrai – 3. faux – 4. vrai – 5. vrai.

Le monde de la malnutrition (page 142)

- 325
1. vrai – 2. faux – 3. faux – 4. vrai – 5. vrai.

Le commerce des espèces (page 143)

- 326
1. Le requin est menacé par le goût des Asiatiques pour les potages aux ailerons de requin, l'éléphant est menacé par la passion des hommes pour l'ivoire et le rhinocéros par la passion de certains pour ses cornes.
 2. Certains animaux et plantes ne peuvent pas être transportés librement car, si on laissait faire, ils disparaîtraient rapidement de la nature.
 3. Elle s'est sans doute échappée accidentellement des aquariums du musée de Monaco.
 4. La tortue d'Hermann est menacée par la tortue de Floride.
 5. Il peut également déplacer les microbes.
 6. Pas de correction.

Musique et opéra (pages 144-145)

- 327
1. Il n'y aura pas de concert le lundi et le samedi.
 2. Mozart sera le plus joué et chanté dans ce programme.
 3. *Tancredi*, de Rossini, est proposé dans ce programme.
 4. Alberto Zedda dirigera l'orchestre de cet opéra.
 5. On jouera deux fois des œuvres de Rossini.
 6. On exécutera des œuvres de: Schumann – Berlioz – Strauss – Haendel – Verdi – Meyerbeer – Poulenc.
 7. Les villes de Poissy et Clermont-Ferrand produisent ensemble certains concerts.
 8. a) vrai – b) vrai – c) faux – d) vrai.
 9. Les places seront les moins chères pour le concert du jeudi 5 mai.
 10. a) mezzo-soprano : Diana Montague – b) ténor : Kurt Streit – c) soprano : Carol Vaness.

Quand les volcans font tousser les avions (page 146)

- 328
1. Les volcans sont dangereux pour les avions parce qu'ils stoppent leurs réacteurs.
 2. Il arrive que les nuages volcaniques soient emportés par les courants aériens et traversés par les avions qui ne les voient pas.
 3. Le mont Galunggung, sur l'île de Java, a failli provoquer la chute de deux avions.
 4. Les deux compagnies aériennes citées sont : Singapore Airlines et China Airlines.
 5. On survole l'océan Pacifique.
 6. Réponse c : C'est pour éviter une catastrophe.

Sports de montagne et météo (page 147)

- 329
1. Le symbole « ** » signifie : phénomène peu important.
 2. L'orage rend très dangereux ou impossibles la plupart des sports de montagne.
 3. Le brouillard et l'orage rendent impossible la pratique du vol libre.
 4. Le vent et les chutes de neige sont peu importants pour la pratique du ski sur piste.
 5. Oui (pas de pluie, pas d'orage – le vent et la baisse des températures sont sans conséquences sur l'activité).

Le dictionnaire (pages 148-149)

- 330
1. Synonymes de « hideux : affreux, horrible.
 2. Exemples pour le mot « hiatus » : aérien, il a été.
 3. Entre « hêtre » et « heure » : heu !
 4. **a)** hibou – **b)** herpès – **c)** hexagone – **d)** heureusement.
 5. Arbres : hêtre – hévéa.
 6. Le hibou hulule.
 7. Synonyme de « un problème » : un hic.
 8. Ces groupes de mots figurent dans la page : À la bonne heure ! – se trouver en face – par bonheur.
 9. On peut trouver d'autres renseignements dans les tableaux de conjugaison.
 10. Le mot « hideux ».
 11. **a)** faux – **b)** vrai – **c)** vrai.

Construire un igloo (pages 150-151)

- 331
1. Les habitants de l'Arctique s'appellent les Inuits.
 2. L'igloo est confortable et isole parfaitement du froid.
 3. On peut utiliser une pelle ou une scie à glace.
 4. le verbe « geler » ne figure pas dans le texte.
 5. Les couches suivantes sont disposées en spirale.
 6. Il doit être en forme de coin.
 7. On bouche tous les interstices avec de la neige fraîche.
 8. Deux groupes de mots appartiennent au texte : des blocs réguliers – un petit tunnel
 9. **a)** faux (2 à 3 m de diamètre) – **b)** vrai – **c)** faux (en forme de coin pour servir de clé de voûte, bloc du sommet qui maintient les autres blocs).

Les Gaulois (pages 152-153)

- 332
1. La boisson favorite des Gaulois s'appelait la cervoise.
 2. La phrase qui commence par « Le sel de mer » est résumée par la phrase c : De nombreux produits étrangers circulaient en Gaule avant d'être vendus.
 3. C'est la phrase c qui figure dans le texte : Mais ils ne connaissaient pas la vigne.
 4. Ils utilisaient le lin et le chanvre.
 5. Durant l'hiver, les Gaulois consommaient des fèves et des lentilles.
 6. Le mot « bûcheron » n'est pas cité dans le texte.
 7. Ils exportaient des céréales.
 8. Paris s'appelait Lutèce.
 9. **a)** faux (les navigateurs) – **b)** vrai.

Les pays du monde (pages 154-155)

- 333
1. Ce symbole indique la capitale.
 2. **a)** le Bénin – **b)** La Suisse – **c)** Le Vietnam.
 3. L'Argentine, la Bolivie, l'Uruguay et le Mexique ont une unité monétaire qui porte le même nom.
 4. **a)** Thaïlande – **b)** Jamaïque – **c)** Autriche – **d)** Maroc.
 5. Il ne s'est pas rendu en Amérique.
 6. **a)** vrai – **b)** vrai – **c)** faux (5 pour chaque continent) – **d)** vrai (Japon).

Océans et courants marins (pages 156-157)

- 334
1. Ils sont comparés à des fleuves d'eau chaude ou froide.
 2. Les courants chauds et froids se rencontrent dans les zones de convergence.
 3. C'est le courant du Labrador.
 4. Les poissons et les cétacés se nourrissent de plancton.
 5. La sécheresse est causée par les courants froids voisins qui assèchent les vents marins.
 6. Un groupe de mots appartient au texte: les zones de convergence.
 7. Ce mouvement est provoqué par les vents violents qui soufflent de l'ouest.
 8. **a)** faux – **b)** vrai – **c)** vrai – **d)** faux (3,5 °C) – **e)** vrai.

Vente par correspondance (pages 158-159)

- 335
1. Sa mère a commandé un jogging fille.
 2. Les baskets coûtent 29 € jusqu'à la pointure 34, 33 € du 35 au 38.
 3. Réponse **b)**: col zippé signifie que le col se ferme avec une fermeture éclair.
 4. **a)** non (pas de noir) – **b)** oui – **c)** non (le jogging a des poches).
 5. **a)** référence: 265.2370 – taille: 174 – prix: 24 €.
b) référence: 535.0190 – prix: 29 €.
c) référence: 265.2555 – taille: 126 – prix: 19 €.
 6. Elle a économisé 5 € (27 – 22).
 7. Il faut commander la taille 114.
 8. Il va payer 41 € (21 + 20).
 9. **a)** faux (le jogging fille n'est disponible qu'en deux coloris) – **b)** vrai.

Les centres de vacances (pages 160-161)

- 336
1. On peut pratiquer l'équitation à partir de 13 ans.
 2. On peut pratiquer le poney jusqu'à 11 ans.
 3. Deux centres proposent l'activité « escalade ».
 4. Elle part à Saint-Jean.
 5. Deux centres proposent le tennis : Valeresse et Narbonne.
 6. Je peux m'inscrire à Narbonne.
 7. Oui, il a raison.
 8. Ces deux activités sont le volcanisme (Lioran) et la paléontologie (Brioude).
 9. Il ne pourra pas pratiquer le poney, le vélo vert, la planche à voile, le catamaran, le char à voile.

L'écureuil (pages 162-163)

- 337
1. Il redescend en spirale, la tête en bas.
 2. Ses yeux sont noirs, saillants et brillants.
 3. On peut apercevoir un écureuil très tôt le matin.
 4. Chez les écureuils, on n'est jamais fils unique puisque 3 ou 4 petits naissent en même temps. Ces jeunes ouvrent les yeux après 1 mois et sortent enfin du nid vers le 42^e jour.
 5. Trois raisons peuvent rendre l'écureuil moins actif : la forte pluie, un vent assez violent, une température dépassant 25 °C.
 6. Réponse c : *Sciurus vulgaris*.
 7. Yves : « Quand il n'utilise pas un trou naturel ou un ancien nid d'oiseaux, l'écureuil se construit un nid bien rond dans un arbre. »
 8. a) faux – b) vrai – c) faux.

L'île de la Réunion (pages 164-165)

- 338
1. L'île de la Réunion s'appelait l'île Bourbon.
 2. Archipel des Mascareignes : l'île de la Réunion, l'île Rodrigues, l'île Maurice.
 3. On parle le français et le créole.
 4. Les métropolitains sont dits *Z'oreilles* ou *Zoreilles* (comprenant mal le créole, ils font répéter, passant ainsi pour être « durs d'oreille »); on dit aussi qu'à l'origine les *Z'oreilles* étaient des Blancs qui coupaient une oreille à leurs esclaves qui avaient tenté de s'échapper afin de les reconnaître en cas de récidive.
 5. Le 500^e anniversaire de l'île de la Réunion sera fêté en 2013.
 6. Rivières de l'île : du Mât, des Galets, Saint-Étienne.
 7. Les plages totalisent 40 km.
 8. On peut craindre les cyclones tropicaux.
 9. L'île de la Réunion a été découverte par le Portugais Pedro de Mascarenhas.
 10. a) vrai – b) vrai – c) faux (3 069 m) – d) vrai – e) vrai.

Tornade et mousson (pages 166-167)

- 339
1. Elle ressemble à un entonnoir qui relie le sol au nuage et aspire la poussière.
 2. Les pays soumis à la mousson ont deux saisons principales : une saison sèche en hiver, une saison des pluies en été.
 3. En hiver, portés par les vents dominants, ils allaient de l'Inde à l'Afrique et, en été, revenaient d'Afrique en Inde.
 4. Généralement, les tornades s'accompagnent de grêle et de pluie violentes.
 5. Le schéma est correct.
 6. a) faux – b) vrai – c) vrai – d) faux.

Balade au pays des Abers (pages 168-169)

- 340
1. Le point de départ se situe au hameau de Saint-Gildas.
 2. La durée de la balade est de 1 h 30 à 2 h.
 3. Ce pictogramme signifie qu'il y a un centre équestre à proximité.
 4. On pourra observer une mystérieuse croix trouée en son milieu.
 5. Le dernier dimanche d'avril a lieu la fête des sentiers et de la randonnée.
 6. a) vrai (moulins de Kergoniou et de Brendaouez) – b) vrai – c) vrai – d) vrai.
 7. C'est maintenant une propriété privée.

Les animaux et l'hiver (pages 170-171)

- 341
1. Il faut 4 heures.
 2. Faux ; ses pulsations cardiaques tombent à 4 ou 5 par minute.
 3. Le nombre 7 représente la température minimale dans son terrier.
 4. Elle ne doit pas perdre trop d'eau en transpirant car elle a souvent soif.
 5. Il ferme l'entrée de sa tanière avec un gros bouchon de neige.
 6. Elle peut vivre 18 ans.
 7. a) vrai – b) faux – c) faux – d) vrai – e) vrai – f) faux – g) faux – h) vrai.

Le coquelicot (page 172)

- 342
1. Le nom scientifique du coquelicot est : *Papaver rhoeas*.
 2. Il fleurit en mai, juin et juillet.
 3. a) vrai – b) faux – c) vrai – d) faux
 4. Il peut être confondu avec le pavot douteux (*papaver dubium*).
 5. On trouve les coquelicots sur les sols calcaires.
 6. Il est devenu le symbole du carnage.
 7. Un liquide blanc sort de la tige.
 8. Non, il n'y a pas de coquelicots en Islande.

Les réserves mondiales en eau (page 173)

343 Pas de correction.

Jeux à lire et à dire (pages 174 à 176)

Dix secondes

Le verbe « planer » est écrit six fois.

Le nom « danse » est écrit sept fois.

Les animaux cachés

Horizontalement : cheval – girafe – tapir – âne – crocodile – tatou – laie – thon – émeu – chèvre.

Verticalement : vipère – caille – pie – vache – rat – lion – boa – oie – merle.

Charades

• Mon premier : *robe* – Mon deuxième : *i* – Mon troisième : *nez*.

Mon tout : *robinet*.

• Mon premier : *lu* – Mon deuxième : *mi* – Mon troisième : *nerf*.

Mon tout : *luminaire*.

Devoir de mémoire

Sur ce dessin, on peut voir : chalet – chasse-neige – chamois – bouquetin – marmotte – sapin – 2 paires de skis – raquettes à neige – sac à dos et gourde – une paire de chaussures avec des crampons – piolet – 4 edelweiss – enfant – luge – chien.

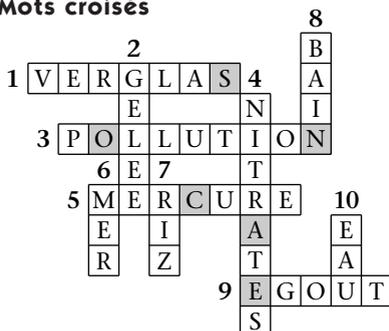
On pourra demander aux enfants de relever les anachronismes du dessin : pas d'edelweiss sur la neige et la marmotte hiberne durant l'hiver.

Texte à l'envers

Bien sûr, comme presque tous les gâteaux, le gâteau de Tante Clémence est à base de farine et de sucre, mais juste avant d'ajouter un peu de lait, il faut délayer dans la pâte quatre larmes de crocodile. On met ensuite le gâteau au four durant vingt minutes. Il ne reste alors plus qu'à le déguster!

Ingrédient peu ordinaire : quatre larmes de crocodile.

Mots croisés



En utilisant les lettres grisées, on peut reconstituer le nom « océans ».

