



Bilan de conjugaison

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __ / __ / __

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Reconnaître et utiliser l'imparfait de l'indicatif. (ex: 1 et 2)

A B C D

Reconnaître et utiliser le futur de l'indicatif. (ex: 3 et 4)

A B C D

❶ Dans ces phrases, surligne seulement les verbes qui sont conjugués à l'imparfait.

- Alors que Cosette traversait la forêt déserte, Jean Valjean lui proposa son aide.
- Nous étions dans le jardin lorsque l'orage éclata. Des éclairs traversèrent le ciel.
- Soudain, un cri jaillit : Célia venait de croiser une araignée.
- Brusquement, Mathias se dirigea vers la porte. Tous le regardaient, étonnés.
- Nous marchions dans la campagne quand la pluie se mit à tomber.

❷ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Je (collectionner) les timbres et tu m'en (donner)
- Tu (acheter) les légumes et je les (éplucher)
- Marion et Louisa (apprendre) leurs leçons tous les soirs.
- Julien (perdre) son stylo au moment d'écrire ses devoirs.
- Vous me (promettre) de recoudre mes vêtements.
- Nous (mélanger) toutes les peintures en même temps.

❸ Retrouve les 6 verbes de ce texte qui sont conjugués au futur et surligne-les.

Le père d'Hansel et Gretel s'inquiète de ne plus avoir de quoi nourrir ses enfants.

Sais-tu quoi mon époux ? répondit la femme, nous conduirons tôt demain les enfants dans la forêt, là où elle est la plus dense. Nous y ferons du feu et nous donnerons à chacun un morceau de pain, et puis nous irons travailler en les laissant seuls. Ils ne trouveront plu le chemin de la maison et nous en serons débarrassés.

Jacob et Wilhelm Grimm, *Hansel et Gretel*

❹ Transforme ces phrases au futur en les commençant par : « Demain, ... »

- Je saisis ma hache et je bondis sur le guerrier.
Demain,
- Tu gravis ce col enneigé et tu le franchis.
Demain,
- Nous punissons le chat lorsqu'il bondit sur la table.
Demain,
- Les bulldozers élargissent la route et la finissent avant les vacances.
Demain,



Bilan de conjugaison

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __ / __ / __

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Reconnaître et utiliser l'imparfait de l'indicatif. (ex: 1 et 2)

A B C D

Reconnaître et utiliser le futur de l'indicatif. (ex: 3, 4, 5)

A B C D

1 Dans ce texte, surligne uniquement les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Je vins regarder le lit de madame Zénitha. Elle ronflait bruyamment et sa poitrine se soulevait à intervalles réguliers ; elle était sans aucun doute plongée dans un profond sommeil.

Je rabattis doucement la couverture sur le côté. Je me tins un instant immobile pour m'assurer qu'elle dormait bien. Les ronflements continuaient ; soulagée, je partis dans le couloir où nous jouions toujours.

D'après Camilla Lagerqvist, *L'enfant du cirque*, Bayard jeunesse.

2 Transforme à l'imparfait les verbes conjugués au futur.

a) Nathan et Julien construiront un château de sable sur la plage.

.....

b) Tu conduiras les enfants tous les matins à l'école.

.....

c) Asma enduira son visage et ses épaules de crème solaire.

.....

d) L'été, les enfants disparaîtront toute la journée et ne reviendront qu'au dîner.

.....

e) Nous verrons demain la fille de M. Jurien.

.....

3 Retrouve les verbes de ce texte qui sont conjugués au futur de l'indicatif et souligne-les.

Le Petit Prince, qui doit rentrer sur son étoile, tente de consoler le narrateur qui est triste de son départ.

Et quand tu te consoleras (on se console toujours), tu seras content de m'avoir connu. Tu seras toujours mon ami. Tu auras envie de rire avec moi. Et tu ouvriras parfois ta fenêtre, comme ça, pour le plaisir... Et tes amis s'étonneront de te voir rire en regardant le ciel. Alors tu leur diras : « Oui, les étoiles, ça me fait toujours rire ! » Et ils te croiront fou.

D'après Antoine de Saint Exupéry, *Le Petit Prince*, Gallimard

4 Transforme ces phrases au futur.

a) Je sais faire la cuisine. ⇒

b) Tu as tenu la porte. ⇒

c) Elle a pris un goûter. ⇒

d) Tu mettais des bottes. ⇒

5 Complète ce texte avec les verbes suivants que tu auras conjugués au futur.

Venir – percer – tomber – mourir – durer

« Rassurez-vous, roi et reine, votre fille n'en pas ; il est vrai que je n'ai pas assez de puissance pour défaire entièrement ce que mon ancienne a fait : la princesse se la main avec une aiguille ; mais au lieu d'en mourir, elle seulement dans un profond sommeil qui cent ans, au bout desquels le fils d'un roi la réveiller. »

D'après Charles Perrault, *La Belle au bois dormant*.



Bilan de conjugaison

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __ / __ / __

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Reconnaître et utiliser l'imparfait de l'indicatif. (ex: 1 et 2)

A B C D

Reconnaître et utiliser le futur de l'indicatif. (ex: 3, 4, 5)

A B C D

❶ Dans ce texte, surligne uniquement les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Je jetai un œil sur le lit de madame Zénitha. Elle ronflait bruyamment et sa poitrine se soulevait à intervalles réguliers ; elle était sans aucun doute plongée dans un profond sommeil.

Je rabattis doucement la couverture sur le côté puis me levai. Je restai un instant immobile pour m'assurer qu'elle dormait bien. Les ronflements continuaient ; soulagée, je me glissai dans le couloir où nous jouions toujours.

D'après Camilla Lagerqvist, *L'enfant du cirque*, Bayard jeunesse.

❷ Termine les phrases suivantes avec une 2^e proposition et le verbe demandé conjugué à l'imparfait.

- a) Quand la lumière s'éteignit, (tu - frapper).....
- b) Lorsque l'hôtesse lui demanda d'attacher sa ceinture, (mon cousin - embarquer)
- c) Pendant que j'étais au téléphone, (vous - ranger)
- d) Alors qu'ils allaient partir, (nous - essayer)
- e) Deux élèves entrèrent dans la classe alors que (je - prendre)

❸ Retrouve les verbes de ce texte qui sont conjugués au futur de l'indicatif et souligne-les.

Le Petit Prince, qui doit rentrer sur son étoile, tente de consoler le narrateur qui est triste de son départ.

Et quand tu seras consolé (on se console toujours), tu seras content de m'avoir connu. Tu seras toujours mon ami. Tu auras envie de rire avec moi. Et tu ouvriras parfois ta fenêtre, comme ça, pour le plaisir... Et tes amis seront bien étonnés de te voir rire en regardant le ciel. Alors tu leur diras : « Oui, les étoiles, ça me fait toujours rire ! » Et ils te croiront fou.

D'après Antoine de Saint Exupéry, *Le Petit Prince*, Gallimard

❹ Transforme ces phrases au futur.

- a) Je choisis la date.
.....
- b) Elles éteignaient la lumière.
.....
- c) Nous courions très vite.
.....
- d) Vous voulez sûrement un goûter.
.....
- e) Elles peuvent regarder un film.
.....
- f) Les enfants boivent un verre de lait.
.....

❺ Ecris les verbes de ce poème au futur.

La blanche école où je (vivre)

N' (avoir) pas de roses rouges

Mais seulement devant le seuil

Un bouquet d'enfants qui bougent

On (entendre) sous les fenêtres

Le chant du coq et du roulier ;

Un oiseau (naître) de la plume

Tremblante au bord de l'encrier

Tout (être) joie ! Les têtes blondes

(S'allumer) dans le soleil,

Et les enfants (faire) des rondes

Pour tenter les gamins du ciel.

René Guy Cadou, *Comme un oiseau dans la tête*, Seuil.