



Bilan de Grammaire

Nature et fonction

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Distinguer les mots selon leur nature. (ex. 1)	☉ S.C	A	B	C	D
Identifier les fonctions des mots dans la phrase. (moyenne)	☉ S.C	A	B	C	D
Identifier le verbe et son sujet (nom propre, GN ou pronom personnel). (ex.2)		A	B	C	D
Distinguer compléments essentiels et compléments circonstanciels. (ex.3)		A	B	C	D
Utiliser ses connaissances (ponctuation) pour mieux écrire un texte. (ex. 4)	☉ S.C	A	B	C	D

❶ Complète le tableau suivant en relevant des mots du texte.

Verbe	Nom commun	Déterminant	Adjectif qualificatif

Les bûcherons travaillent dans la forêt proche d'Autun. On entend leurs tronçonneuses qui coupent les gros chênes et les hêtres. Ces hommes ont un savoir-faire incroyable mais les oiseaux ont sûrement pris la fuite ou ils se cachent à l'abri du vacarme ! Quant au lièvre, il attend le silence pour sortir de sa tanière profonde.

❷ Encadre le verbe en rouge et souligne en bleu le sujet de chaque phrase.

- Voyager est la grande passion de mon oncle.
- Pendant son absence, nous relevons le courrier de Noé.
- Les vaches et les chèvres broutent dans le pré.
- Parviendrons- nous à traverser cette rivière ?
- Ce matin, elles ont vendu dix livres.
- Au milieu de la place se dressait une magnifique statue.

❸ Dans les phrases de l'exercice 2, souligne en noir deux compléments essentiels et en vert deux compléments circonstanciels. Indique leurs noms si tu peux les identifier.

❹ Complète ces phrases par le point (. ? !) qui convient.

- Abdel a trouvé la réponse à son problème ____
- Que complotez-vous encore ____
- Prenez vos cahiers ____
- Mais enfin ____ Tu vas te dépêcher un peu ____
- Au zoo, il a vu des girafes plus grandes que les murs ____
- Bonne idée ____
- A-t-il trouvé ce qu'il va vendre ____



Bilan de Grammaire

Nature et fonction

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Distinguer les mots selon leur nature. (ex. 1)

☉ S.C A B C D

Identifier les fonctions des mots dans la phrase. (moyenne)

☉ S.C A B C D

Identifier le verbe et son sujet (nom propre, GN ou pronom personnel). (ex.2)

A B C D

Distinguer compléments essentiels et compléments circonstanciels. (ex.3)

A B C D

Utiliser ses connaissances (ponctuation) pour mieux écrire un texte. (ex. 4)

☉ S.C A B C D

❶ Complète le tableau suivant en relevant des mots du texte.

Verbe	Nom commun	Déterminant		Adjectif qualificatif
		article	adjectif	

Les bûcherons travaillent dans la forêt proche d'Autun. On entend leurs tronçonneuses qui coupent les gros chênes et les hêtres. Ces hommes ont un savoir-faire incroyable mais les oiseaux ont sûrement pris la fuite ou ils se cachent à l'abri du vacarme ! Quant au lièvre, il attend le silence pour sortir de sa tanière profonde.

❷ Encadre le verbe en rouge et souligne en bleu le sujet de chaque phrase de ce texte.

Max sortit dans le jardin. Retrouver les œufs en chocolat était un jeu d'enfant. Il marcha lentement et inspecta chaque buisson. Tout à coup, un grand sourire illumina le visage du garçon. Dans les herbes hautes, trois beaux œufs l'attendaient. Pourra-t-il en goûter un morceau ?

❸ Dans le texte ci-dessus, souligne en noir deux compléments essentiels et en vert deux compléments circonstanciels. Indique leurs noms si tu peux les identifier.

❹ Ajoute à ce texte la ponctuation qui convient (points, virgules, guillemets)

C'était pendant les vacances d'été ____ Le papa de Quentin vint le voir dans sa cabane ____ celle qu'il avait construite dans le bois ____ derrière la maison ____ ____ Est-ce que ça te dirait de fabriquer un arc ____ ____ lui demanda-t-il ____ ____ Un vrai ____ Avec des flèches ____ un carquois et une cible pour t'entraîner ____



Bilan de Grammaire

Nature et fonction

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Distinguer les mots selon leur nature. (ex. 1)

☛ S.C A B C D

Identifier les fonctions des mots dans la phrase. (moyenne)

☛ S.C A B C D

Identifier le verbe et son sujet (nom propre, GN ou pronom personnel). (ex.2)

A B C D

Distinguer compléments essentiels et compléments circonstanciels. (ex.3)

A B C D

Utiliser ses connaissances (ponctuation) pour mieux écrire un texte. (ex. 4)

☛ S.C A B C D

❶ Complète le tableau suivant en relevant des mots du texte.

Verbe	Nom commun	Déterminant		Adjectif qualificatif	Préposition	Conjonction de coordination
		article	adjectif			

Les bûcherons travaillent dans la forêt proche d'Autun. On entend leurs tronçonneuses qui coupent les gros chênes et les hêtres. Ces hommes ont un savoir-faire incroyable mais les oiseaux ont sûrement pris la fuite ou ils se cachent à l'abri du vacarme ! Quant au lièvre, il attend le silence pour sortir de sa tanière profonde.

❷ Encadre le verbe en rouge et souligne en bleu le sujet de chaque phrase de ce texte.

L'autre jour, Sacha et moi arrivâmes à la gare. Sur le quai se trouvaient de nombreux voyageurs. Nous compostâmes nos billets et montâmes dans le train. Tout à coup, j'entendis les coups de sifflet qui annonçaient le départ. Au bout de quelques minutes, le train sortit de la gare lentement. Nous pensâmes à nos vacances tant attendues.

❸ Dans le texte ci-dessus, souligne en noir un COD et un COI ; en vert un CCL, un CCT et un CCM. Indique leurs noms en-dessous.

❹ Ajoute à ce texte la ponctuation qui convient (points, virgules, guillemets, tirets)

___ Allô ___ C'est Nora ___

___ Salut Nora ___ Je suis contente de t'entendre ___ Comment vas-tu ___

___ Un peu mieux ___ Cette horrible angine m'a clouée au lit pendant deux jours ___ Heureusement ___ je n'ai plus de fièvre ___

___ Tu pourras venir en classe demain ___ alors ___

___ Oui ___ je serai contente de vous retrouver ___ ___