



Bilan de Grammaire

La phrase

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Reconnaître et définir une phrase. (ex: 1 et 2)

A B C D

Identifier et construire les formes de phrases. (ex: 3 et 4)

A B C D

Identifier et construire les types de phrases. (ex: 3 et 5)

A B C D

❶ Indique le nombre de phrases dans ce texte.

Un loup suivait paisiblement un troupeau de moutons. Au début, le berger se méfiait de lui comme d'un ennemi et le surveillait du coin de l'œil, mais le loup le suivait toujours sans sonner le moindre signe d'agressivité. Un jour, le berger devait s'absenter. Il laissa ses moutons près du loup. Dès qu'il eut le dos tourné, le loup se jeta sur les moutons.

Nombre de phrases :

❷ Retrouve les différentes phrases de ce texte en rétablissant la ponctuation (majuscule et point).

pendant les vacances nous sommes allés au bord de la mer la plage était immense et le sable fin on a trouvé l'eau assez chaude pour nous baigner ce fut un séjour agréable

❸ Indique, à la fin de chaque phrase, son type (déclarative, exclamative, interrogative, impérative) et sa forme (affirmative ou négative) :

- a) Ne partez pas ! ⇒
- b) Ils ont perdu leurs affaires. ⇒
- c) Venez sans attendre. ⇒
- d) L'ordinateur ne fonctionne plus. ⇒
- e) Ce travail ne demande ni intelligence, ni rapidité. ⇒
- f) Tu es nouveau par ici ? ⇒
- g) Ce spectacle est vraiment très drôle ! ⇒

❹ Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

- a) Le merle roucoule. ⇒
- b) Ce chaton tête encore. ⇒
- c) Alice a rencontré quelqu'un. ⇒
- d) Les poules aiment la pluie. ⇒
- e) La taupe voit bien sous terre. ⇒

❺ Ajoute la bonne ponctuation à la fin de chaque phrase.

- a) On a déjà fait trois cents kilomètres
- b) Sur quelle route sommes-nous
- c) Tu n'as pas regardé la carte
- d) Ne vous trompez pas
- e) Qu'est-ce qu'elle est jolie



Bilan de Grammaire

La phrase

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Reconnaître et définir une phrase. (ex: 1 et 2) **A B C D**Identifier et construire les formes de phrases. (ex: 3 et 4) **A B C D**Identifier et construire les types de phrases. (ex: 3 et 5) **A B C D**

❶ Indique le nombre de phrases dans ce texte.

Un loup suivait paisiblement un troupeau de moutons. Au début, le berger se méfiait de lui comme d'un ennemi et le surveillait du coin de l'œil, mais le loup le suivait toujours sans sonner le moindre signe d'agressivité. Un jour, le berger devait s'absenter. Il laissa ses moutons près du loup. Dès qu'il eut le dos tourné, le loup se jeta sur les moutons.

Nombre de phrases :

❷ Retrouve les différentes phrases de ce texte en rétablissant la ponctuation (majuscule et point).

on ne savait pas par où le voleur était entré depuis plus d'un quart d'heure l'inspecteur arpentait la pièce à la recherche d'indices la porte était bien fermée et pas un carreau de la fenêtre n'était cassé soudain, il s'arrêta net

❸ Indique, à la fin de chaque phrase, son type (déclarative, exclamative, interrogative, impérative) et sa forme (affirmative ou négative) :

- a) Ne viendras-tu pas à la plage avec nous ? ⇒
- b) Dépêche-toi un peu ! ⇒
- c) Quel joli château de sable ! ⇒
- d) Il ne faut pas se baigner après avoir mangé. ⇒

❹ Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives et inversement (attention aux négations).

- a) Ici, je ne connais personne. ⇒
- b) J'ai peur de tout. ⇒
- c) Il n'y a aucun bruit dans la maison. ⇒
- d) Tu as pris du fromage et du dessert. ⇒

❺ Transforme les phrases suivantes comme demandé.

- a) Je te demande de travailler tes maths.
(impérative) ⇒
- b) Il faut que tu ranges ta chambre.
(interrogative) ⇒
- c) Cette montagne est immense.
(exclamative) ⇒
- d) Mangeras-tu une glace au chocolat ?
(déclarative) ⇒



Bilan de grammaire

La phrase

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Reconnaître et définir une phrase. (ex: 1 et 2)	A	B	C	D
Identifier et construire les formes de phrases. (ex: 3 et 4)	A	B	C	D
Identifier et construire les types de phrases. (ex: 3 et 5)	A	B	C	D

❶ Indique le nombre de phrases dans ce texte.

Un loup suivait paisiblement un troupeau de moutons. Au début, le berger se méfiait de lui comme d'un ennemi et le surveillait du coin de l'œil, mais le loup le suivait toujours sans sonner le moindre signe d'agressivité. Un jour, le berger devait s'absenter. Il laissa ses moutons près du loup. Dès qu'il eut le dos tourné, le loup se jeta sur les moutons.

Nombre de phrases :

❷ Retrouve les différentes phrases de ce texte en rétablissant la ponctuation (majuscule et point).

par où le voleur était-il donc entré depuis plus d'un quart d'heure l'inspecteur arpentait la pièce à la recherche d'indices la porte était bien fermée et pas un carreau de la fenêtre n'était cassé soudain il s'arrêta net

❸ Indique, à la fin de chaque phrase, son type (déclarative, exclamative, interrogative, impérative) et sa forme (affirmative ou négative) :

- a) Elle est très fatiguée. ⇒
- b) Rentre vite avant le dîner. ⇒
- c) Que cette tarte est délicieuse ! ⇒
- d) Veux-tu une glace au chocolat ? ⇒

❹ Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives et inversement (attention aux négations).

- a) Pars-tu en vacances cet été ? ⇒
- b) Nous ne sommes jamais invités. ⇒
- c) Il ne vient que le dimanche. ⇒
- d) Julien aime les épinards et les courgettes. ⇒
- e) Ma petite sœur joue encore à la poupée. ⇒

❺ Transforme les phrases de l'exercice 3 comme demandé.

- a) (exclamative) ⇒
- b) (déclarative) ⇒
- c) (interrogative) ⇒
- d) (impérative) ⇒