|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://recitpresco.qc.ca/sites/default/files/album/metiers/chimiste-recitpresco-nb.gif | **Bilan de sciences**  Le mouvement de la Lune autour de la Terre  Lumières et ombres | Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Date : \_ \_ / \_ \_ / \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences évaluées: |  |  |  |  |  |
| Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: Le Ciel et la Terre  - Lumières et ombres | ✪ **S.C** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Connaître les éléments nécessaires à la formation d'une ombre. *(ex: 1 et 3)* |  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Compléter un schéma avec le vocabulaire spécifique lié à la lumière et l'ombre. *(ex: 2)* |  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Repérer des erreurs d'ombres dans une image. *(ex: 4)* |  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: Le Ciel et la Terre  - Le mouvement de la Lune autour de la Terre | ✪ **S.C** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Connaître l'origine des phases de la Lune. *(ex: 5)* |  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Ranger dans l'ordre chronologique les phases de la Lune et savoir les nommer. *(ex: 6 et 7)* |  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Utiliser un schéma et ses connaissances pour retrouver la forme de la lune. *(ex: 8)* |  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Schématiser une éclipse de Lune. *(ex: 9)* |  | **A** | **B** | **C** | **D** |

➊**Quels sont les trois éléments indispensables pour obtenir une ombre ?**