





# Bilan de Vocabulaire

Maitrise du sens des mots

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_

www.cenicienta.fr

## Compétences évaluées:

**Maîtriser quelques relations de sens entre les mots. (moyenne)**

★ S.C    A    B    C    D

Reconnaitre et utiliser les différents niveaux de langage. (ex: 1, 2, 3)

A    B    C    D

Distinguer et employer les noms génériques et les noms particuliers. (ex: 4, 5, 6)

A    B    C    D

**❶ Classe ces mots selon le niveau de langue auquel ils appartiennent.**

la maison - se vêtir - manger - la demeure - amusant - s'habiller - bouffer - la baraque - rigolo - se fringuer - se sustenter - distrayant

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**❷ Remplace le langage soutenu par le langage courant :**

- a) Ne peux-tu pas te vêtir plus simplement?    ⇒ .....
- b) Cette demeure est somptueuse.    ⇒ .....
- c) Nos convives ont apprécié ce succulent plat.    ⇒ .....

**❸ Remplace le langage familier par le langage courant : (Récris la phrase.)**

- a) Y'en a plus.    ⇒ .....
- b) C'est quand qu'on mange?    ⇒ .....
- c) Pourquoi t'as fait ça?    ⇒ .....

**❹ Dans chaque liste, entoure le nom générique.**

- a. le football - le sport - l'escrime - le judo
- b. une tulipe - une rose - une fleur - une jonquille
- c. le pays - la Finlande - l'Italie - la Hongrie
- d. la gourmandise - la colère - le mensonge - un défaut

**❺ Trouve un nom générique pour regrouper les noms particuliers de chaque liste.**

- a. un saumon - un thon - une sardine - un merlan    ⇒ .....
- b. un euro - un dollar - une livre sterling - un yen    ⇒ .....
- c. Athantique - Pacifique - Indien - Arctique    ⇒ .....
- d. la joie - la tristesse - la honte - la colère    ⇒ .....

**❻ Trouve 3 mots particuliers pour chaque nom générique.**

Les desserts: ..... Les bijoux: .....

Les oiseaux: ..... Les planètes: .....



# Bilan de Vocabulaire

Maitrise du sens des mots

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_

www.cenicienta.fr

## Compétences évaluées:

**Maîtriser quelques relations de sens entre les mots. (moyenne)**

✪ S.C A B C D

Reconnaitre et utiliser les différents niveaux de langage. (ex: 1, 2)

A B C D

Distinguer et employer les noms génériques et les noms particuliers. (ex: 3, 4, 5)

A B C D

### ❶ Complète le tableau

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
un pote		
	une voiture	
se fringuer		
	de l'argent	
		la frayeur
une baraque		
		dérober
	manger	

### ❷ Entoure le mot qui convient selon le niveau de langue de la phrase.

- Je souhaiterais que tu fasses un effort et que tu (*bouffes - manges*) tout ce que tu as dans ton assiette.
- C'est quoi (*ta profession - ton boulot*)?
- Qui m'a fauché mon (*bouquin - ouvrage*)
- Aurais-tu l'obligeance d'observer (*les vêtements - la tenue vestimentaire*) de Bill?
- T'as vu comment il est (*vêtu - sapé*)?
- J'ai eu la frousse: j'ai les (*guibolles - jambes*) en coton.
- Ce type est complètement (*fou - dingue*)!

### ❸ Entoure l'intrus dans chaque série. Justifie ta réponse. (Terme générique ou terme particulier.)

- une panthère - un lion - un guépard - un félin ⇒ .....
- la bonté - la patience - une qualité - la bienveillance ⇒ .....
- la gentillesse - un métier - les mammifères - les sports ⇒ .....
- le dessert - la glace - la tarte - le cake - le flan ⇒ .....
- l'amour - la joie - le chagrin - la peur - les sentiments ⇒ .....
- une brouette - une pelle - le matériel - une pioche ⇒ .....

### ❹ Trouve un nom générique pour regrouper les noms particuliers de chaque liste.

- un saumon - un thon - une sardine - un merlan ⇒ .....
- un euro - un dollar - une livre sterling - un yen ⇒ .....
- Athantique - Pacifique - Indien - Arctique ⇒ .....
- la joie - la tristesse - la honte - la colère ⇒ .....

### ❺ Trouve 4 mots particuliers pour chaque nom générique.

Les vêtements d'hiver: .....

Les chaussures: .....

Les peintres: .....