

Programmation de Grammaire

Support : cahier d'entraînement (1 phrase par jour, à copier au tableau)

Période 1 : 6 semaines + évaluation

www.cenicienta.fr

La phrase.	
❶ Demander si c'est une phrase et pourquoi (commence par une majuscule/ finit par un point / a du sens). ❷ Faire l'analyse grammaticale.	
1	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article), adjectif, conjonction (coordination) <i>Oris dessine un clown et son petit frère colore un cheval.</i>
2	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adjectif <i>un délicieux gâteau maman cuisine</i>
3	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adjectif, préposition <i>le lion dévore une gazelle dans la savane</i>
4	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adjectif, préposition, conjonction de coordination <i>Mon frère et ta tante iront à la piscine.</i>
⇒ Distribuer les leçons suivantes : la phrase verbale/non verbale (G1) + la ponctuation (G3) + les déterminants (1) (G8) + l'adjectif qualificatif (G11)	
Les formes de phrases.	
❶ Faire l'analyse grammaticale. ❷ Demander quelle est la forme de la phrase (affirmative / négative) et rappeler les différents mots de négation (ne pas, ne plus, ne jamais, ne rien...). Transformer à l'oral la phrase dans l'autre forme.	
5	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant <i>Cet enfant parle.</i>
6	Rappel des natures suivantes : verbe, locution adverbiale, pronom (personnel) <i>Elle ne rit guère.</i>
7	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, locution adverbiale <i>Cette boutique n'ouvre jamais le lundi.</i>
8	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, préposition <i>Pierre aime les bonbons à la menthe.</i>
9	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, locution adverbiale <i>Émilie ne boit ni thé ni café au petit déjeuner.</i>
10	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, locution adverbiale <i>Ma sœur n'aime ni les fraises ni les cerises.</i>
11	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, adverbe <i>Salim a encore peur.</i>
12	Rappel des natures suivantes : verbe, déterminant, locution adverbiale, adverbe, pronom (personnel) <i>Ne partez-vous pas demain ?</i>

⇒ Distribuer les leçons suivantes : types et formes de phrases (G5) + l'adverbe (G19)

Les types de phrases.

① Faire l'analyse grammaticale.

② Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme.

③ Demander aux élèves quel est le type de la phrase (déclarative, interrogative, exclamative, injonctive) et les autres types (transformer à l'oral la phrase dans les 3 autres types).

13	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant <i>Son amie s'appelle Mélissa.</i>
14	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, pronom personnel, déterminant (interrogatif) <i>Quel âge as-tu ?</i>
15	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (interrogatif / article), préposition <i>A quelle époque vivaient les mamouths ?</i>
16	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adverbe <i>Apprends bien tes leçons.</i>
17	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adjectif <i>Les spéléologues feront une étrange découverte.</i>
18	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adverbe, déterminant (exclamatif) <i>Que les vacances passent vite !</i>
19	Rappel des natures suivantes : nom, adjectif, déterminant (exclamatif) <i>Quelle journée merveilleuse !</i>
20	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adjectif, préposition, pronom (personnel) <i>Ils vivaient à l'époque préhistorique.</i>

⇒ Distribuer les leçons suivantes : types et formes de phrases (G5)

21	Rappel des natures suivantes : verbe (gérondif), nom, déterminant, locution adverbiale, préposition <i>Ne traverse pas la rue en courant.</i>
22	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adverbe, préposition <i>Bois beaucoup d'eau en été !</i>
23	Rappel des natures suivantes : verbe, adverbe, pronom (interrogatif / personnel) <i>Que faites-vous ici ?</i>
24	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adjectif, préposition <i>Les rues de cette ville sont étroites.</i>

Évaluation Période 1

La phrase

- Reconnaître et définir une phrase.
- Identifier et construire les formes de phrases : négatives et affirmatives.
- Identifier et construire les types de phrases : déclaratives, injonctives, interrogatives, exclamatives.

La nature des mots ☉ S.C

- Distinguer les mots selon leur nature : verbe, nom, déterminant, adjectif, adverbe/locution adverbiale, préposition.

Programmation de Grammaire

Support : cahier d'entraînement (1 phrase par jour, à copier au tableau)

Période 2 : 6 semaines + évaluation

www.cenicenta.fr

Le verbe.	
<p>❶ Faire l'analyse grammaticale. ❷ Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme. ❸ Donner le type de la phrase. ❹ Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps du verbe conjugué (action ou état).</p>	
1	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, conjonction (coordination)</p> <p><i>Morgane et Romain attendent l'autobus.</i></p>
2	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adverbe, préposition</p> <p><i>L'alpiniste restait prudent durant l'ascension de la montagne.</i></p>
3	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adverbe</p> <p><i>Dis toujours la vérité.</i></p>
4	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, pronom (personnel), préposition</p> <p><i>Accompagnerez-vous vos enfants à l'école ?</i></p>
⇒ Distribuer les leçons suivantes : le verbe (C1) + les prépositions (G13)	
5	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adjectif, adverbe</p> <p><i>Comme tes invités sont bruyants !</i></p>
6	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adverbe, préposition</p> <p><i>Les menuisiers fabriquent des meubles avec soin.</i></p>
7	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, locution adverbiale, préposition</p> <p><i>Damien ne joue plus avec ses vieux jouets.</i></p>
8	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, adjectif (indéfini), pronom (personnel)</p> <p><i>Nous prenons le métro tous les jours.</i></p>
Le sujet.	
<p>❶ Faire l'analyse grammaticale. ❷ Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme. ❸ Donner le type de la phrase. ❹ Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps du verbe conjugué (action ou état). ❺ Retrouver le sujet de la phrase (rappel de la question : qui est-ce qui + verbe ?)</p>	
9	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adjectif</p> <p><i>Des grenouilles vertes peuplaient l'étang.</i></p>
10	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, locution adverbiale, préposition, conjonction (coordination)</p> <p><i>Les gazelles et les lions ne vivent pas en Europe.</i></p>
11	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, préposition, adjectif</p> <p><i>La salade de tomates fût mon plat préféré.</i></p>

12	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adverbe, préposition, adjectif <i>Comme ce gâteau au chocolat est délicieux !</i>
⇒ Distribuer les leçons suivantes : le sujet (G10)	
13	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, conjonction (coordination), pronom (personnel), adverbe, préposition <i>Le jardinier et toi prenez bien soin du jardin.</i>
14	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, adjectif, adverbe, préposition <i>Sur la plus haute branche se tenait un corbeau.</i>
15	Rappel des natures suivantes : verbe, pronom (personnel), adjectif, pronom (exclamatif) <i>Que tu es lent !</i>
16	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, préposition <i>Dans ce fleuve vivaient des crocodiles.</i>
Les déterminants. ❶ Faire l'analyse grammaticale. ❷ Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme. ❸ Donner le type de la phrase. ❹ Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps du verbe conjugué. ❺ Retrouver le sujet de la phrase.	
17	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article) <i>Léo pratiquait la natation.</i>
18	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article) <i>Pierre a une cousine.</i>
19	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (possessif), préposition, conjonction (coordination) <i>Sophie a posé son cahier et ses livres sur ta table.</i>
20	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (possessif), préposition <i>Fais attention à mon livre.</i>
⇒ Distribuer les leçons suivantes : les déterminants (2) (G9)	
21	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (partitif= indénombrable / élidé), préposition, conjonction (coordination) <i>Éric achètera du pain et de l'huile pour ce soir.</i>
22	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (éclidé), préposition <i>L'écolier apprend à lire l'heure sur une pendule.</i>
23	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (démonstratif), adjectif <i>Ces fleurs sont multicolores.</i>
24	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (interrogatif / possessif), préposition <i>Quelles fleurs poussent dans ton jardin ?</i>

Évaluation Période 2

La phrase

- Identifier et construire les formes de phrases : négatives et affirmatives.
- Identifier et construire les types de phrases : déclaratives, injonctives, interrogatives, exclamatives.

La nature des mots ☉ S.C

- Identifier le verbe conjugué dans une phrase et fournir son infinitif.
- Distinguer les mots selon leur nature : verbe, nom, déterminant, adjectif, adverbe/locution adverbiale, préposition.

Les fonctions ☉ S.C

- Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (sous la forme d'un groupe nominal, d'un nom propre ou d'un pronom personnel).

Phrases extraites ou inspirées du Manuel Etude de la langue Cycle 3, Nathan.

Programmation de Grammaire

Support : cahier d'entraînement (1 phrase par jour, à copier au tableau)

Période 3 : 6 semaines + évaluation

www.cenicienta.fr

Les déterminants.	
❶ Faire l'analyse grammaticale. ❷ Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme. ❸ Donner le type de la phrase. ❹ Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps du verbe conjugué. ❺ Retrouver le sujet de la phrase.	
1	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (interrogatif), préposition <i>Quelle étoile brille dans le ciel ?</i>
2	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (démonstratif), locution adverbiale, adjectif <i>Pierre n'aime pas cette musique rythmée.</i>
3	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (démonstratif), adverbe, adjectif <i>Comme ce scooter roule trop vite !</i>
4	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (démonstratif), préposition <i>Cet élève déjeunait à la cantine.</i>
⇒ Distribuer les leçons suivantes : la nature des mots (G6)	
Les compléments essentiels.	
❶ Faire l'analyse grammaticale. ❷ Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme. ❸ Donner le type de la phrase. ❹ Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps du verbe conjugué. ❺ Retrouver le sujet de la phrase. ❻ Retrouver les CO (COD/COI) de la phrase (rappel de la question : S+V+ qui/quoi ou /à qui/à quoi/ de qui/ de quoi ?) → préciser que ce sont des compléments de verbe, qui donnent des précisions sur l'action. Attention ! Après un verbe d'état , on parle d' attribut du sujet .	
5	Rappel des natures suivantes : verbe, nom <i>Anne a vu Estelle.</i>
6	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, conjonction (coordination), adjectif <i>Mon chien a un pelage noir et doux.</i>
7	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (partitif = indéénombrable) <i>Le boulanger vend du pain.</i>
8	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, pronom (personnel) <i>Ju dévore les romans policiers.</i>
9	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant, préposition <i>Martine a obéi à sa mère.</i>

10	<p>ICI : COS car déjà un COD <u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, déterminant (démonstratif / possessif), adverbe, préposition</p> <p style="text-align: center;"><i>Cet homme offre des cadeaux régulièrement à ses enfants.</i></p>
11	<p><u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, préposition, pronom (personnel)</p> <p style="text-align: center;"><i>Il téléphone à Nolwenn.</i></p>
12	<p><u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, déterminant (possessif), préposition, adverbe, pronom (personnel)</p> <p style="text-align: center;"><i>Comme elle ressemble à sa mère !</i></p>
<p>⇒ Distribuer les leçons suivantes : les CE (G17) + l'attribut du sujet (G20)</p>	
13	<p><u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, déterminant (possessif), préposition</p> <p style="text-align: center;"><i>Nathan se plaint de sa blessure.</i></p>
14	<p><u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, déterminant (démonstratif), adjectif</p> <p style="text-align: center;"><i>Ce jeune enfant peut nager.</i></p>
15	<p>ICI : COS car déjà un COD <u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, déterminant (article / possessif), préposition, pronom (personnel)</p> <p style="text-align: center;"><i>Vous savourez les gâteaux de votre grand-mère.</i></p>
16	<p><u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, déterminant (démonstratif), adjectif, adverbe, pronom (personnel)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ces monuments sont anciens mais ils ont été restaurés.</i></p>
17	<p><u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, déterminant (interrogatif), pronom (personnel)</p> <p style="text-align: center;"><i>Quelle boisson préfères-tu ?</i></p>
18	<p><u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, déterminant (article), adjectif</p> <p style="text-align: center;"><i>La petite rue semble déserte.</i></p>
19	<p>ICI : COS car déjà un COD <u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, déterminant (possessif), préposition, pronom (personnel)</p> <p style="text-align: center;"><i>Il offre un beau bijou à sa femme.</i></p>
20	<p><u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, déterminant (démonstratif), pronom (personnel), adverbe, adjectif</p> <p style="text-align: center;"><i>J'aime beaucoup cette affiche très colorée.</i></p>
<p>Les pronoms.</p> <ol style="list-style-type: none"> ❶ Faire l'analyse grammaticale. ❷ Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme. ❸ Donner le type de la phrase. ❹ Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps du verbe conjugué. ❺ Retrouver le sujet de la phrase. ❻ Retrouver les CO / AS de la phrase. 	
21	<p><u>Rappel des natures suivantes</u> : verbe, nom, déterminant (article), adjectif (indéfini), préposition, pronom (personnel / complément)</p> <p style="text-align: center;"><i>Elle en boit tous les jours.</i></p>

22	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (indéfini / possessif), pronom (complément) <i>Chaque matin, mon père le prend.</i>
23	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article élide), pronom (complément) <i>L'alpiniste l'escalade.</i>
24	Rappel des natures suivantes : verbe, pronom (personnel / complément) <i>Elle la voit arriver.</i>

⇒ Distribuer les leçons suivantes : les pronoms (G7)

Évaluation Période 3

La phrase

- Identifier et construire les formes de phrases : négatives et affirmatives.
- Identifier et construire les types de phrases : déclaratives, injonctives, interrogatives, exclamatives.

La nature des mots ☉ S.C

- Identifier le verbe conjugué dans une phrase et fournir son infinitif.
- Distinguer les mots selon leur nature : verbe, nom, déterminant, adjectif, adverbe/locution adverbiale, préposition, pronom.

Les fonctions ☉ S.C

- Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (sous la forme d'un groupe nominal, d'un nom propre ou d'un pronom personnel).
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier les COD, COI, COS, AS.

Phrases extraites ou inspirées du Manuel Etude de la langue Cycle 3, Nathan.

Programmation de Grammaire

Support : cahier d'entraînement (1 phrase par jour, à copier au tableau)

Période 4 : 6 semaines + évaluation

www.cenicenta.fr

Les compléments circonstanciels.

- 1 Faire l'analyse grammaticale.
- 2 Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme.
- 3 Donner le type de la phrase.
- 4 Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps + nature du verbe conjugué.
- 5 Retrouver le sujet de la phrase.
- 6 Retrouver les CO / AS de la phrase.
- 7 Retrouver les CC de la phrase (rappel de la question : **S + V + où ?/quand ?/comment ?/ pourquoi ?/ avec quel moyen ?...**) → préciser que ce sont des compléments de verbe, qui donnent des précisions sur l'action.

1 Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (possessif / article), préposition

Au cirque, l'acrobate présente son numéro sur un trapèze.

2 Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article élimé / démonstratif / article), locution adverbiale, adjectif

L'année prochaine, cette ville n'organisera plus les Jeux Olympiques.

3 Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (possessif), préposition, pronom (personnel)

Il pilote sa voiture avec précision.

4 Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (démonstratif), préposition, adverbe, pronom (impersonnel)

Souvent, en automne, il pleut.

⇒ Distribuer les leçons suivantes : les CC (G18)

5 Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article / possessif), préposition, locution adverbiale, adjectif

Les petits chats ne dorment guère sous ta table.

6 Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article élimé / possessif), préposition, pronom (personnel)

Nous prendrons l'avion pour aller chez tes grands-parents.

7 Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article / possessif, article / contracté), préposition, adverbe

Le chien attend fidèlement son maître tous les soirs près du tapis.

8 Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (démonstratif), préposition, pronom (personnel / démonstratif), conjonction (coordination), adverbe, adjectif

Nous sommes venus en train car c'est plus économique.

Les propositions indépendantes.

- 1 Faire l'analyse grammaticale.
- 2 Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme.
- 3 Donner le type de la phrase.
- 4 Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps + nature du/des verbe(s) conjugué(s).
- 5 Retrouver le sujet de la phrase.

- ⑥ Retrouver les CO / AS de la phrase.
- ⑦ Retrouver les CC de la phrase.
- ⑧ Demander s'il s'agit de **phrase simple** (1 verbe conjugué) ou **complexe** (2 ou + verbes conjugués).
- ⑨ Demander son type (**coordonnée** = propositions séparées par une conjonction de coordination, **juxtaposée** = propositions séparées par un signe de ponctuation.) à séparer par des crochets.

9 Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article), préposition, conjonction (coordination), pronom (personnel)**

Les enfants aiment le jus de fruit et ils apprécient les céréales.

10 Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant, préposition, conjonction (coordination), pronom (personnel)**

Anne aime aller au cirque ou elle veut sortir au théâtre ?

11 Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, préposition, conjonction (coordination), adjectif**

Sarah veut dormir car elle est fatiguée.

12 Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (possessif), conjonction (coordination)**

Range tes jouets et viens manger.

⇒ **Distribuer les leçons suivantes** : phrase simple/complexe (G2) + les propositions (1) (G14) + les conjonctions (G16)

13 Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article / possessif / démonstratif), préposition, pronom (personnel / complément) / démonstratif**

J'achèterai un livre, je l'offrirai à mon frère car c'est son anniversaire.

14 Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article), conjonction (coordination), pronom (personnel)**

Préfères-tu manger des pâtes ou une pizza ?

15 Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (possessif), préposition, pronom (personnel), adverbe**

J'ai encore perdu mes clés, elles étaient pourtant dans ma poche.

16 Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article), préposition, pronom (personnel), adjectif**

Tu sembles mécontent, tu hausses les sourcils.

Les propositions subordonnées.

- ① Faire l'analyse grammaticale.
- ② Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme.
- ③ Donner le type de la phrase.
- ④ Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps + nature du/des verbe(s) conjugué(s).
- ⑤ Retrouver le sujet de la phrase.
- ⑥ Retrouver les CO / AS de la phrase.
- ⑦ Retrouver les CC de la phrase.
- ⑧ Demander s'il s'agit de **phrase simple** (1 verbe conjugué) ou **complexe** (2 ou + verbes conjugués).
- ⑨ Demander son type (**subordonnée relative** = complète un nom / **conjonctive** = complète un verbe) à séparer par des crochets.

17 Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article), préposition, pronom (personnel), conjonction (subordination), adjectif**

J'écoute de la musique quand je suis triste.

18 Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (possessif), conjonction (subordination), adjectif**

Mon professeur trouve que je suis sage.

19	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article), préposition, pronom (relatif), adjectif <i>La maison que je vois est belle.</i>
20	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (démonstratif), préposition, pronom (personnel / relatif / complément), adverbe <i>Elle trouve toujours une activité qui me plaît.</i>
⇒ Distribuer les leçons suivantes : les propositions (2) (G15)	
21	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (possessif), préposition, conjonction (subordination), locution adverbiale <i>Alice est en retard parce que son réveil n'a pas sonné.</i>
22	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article / démonstratif), préposition, pronom (personnel / relatif) <i>Nous avons apprécié l'acteur qui joue dans ce film.</i>
23	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article), préposition, pronom (relatif / personnel / complément) <i>Les falaises que tu aperçois sont en calcaire.</i>
24	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (possessif), préposition, pronom (personnel), conjonction (subordination), adjectif <i>Elle espère que sa voiture va vite arriver.</i>

Évaluation Période 4

La phrase

- Identifier et construire les formes de phrases : négatives et affirmatives.
- Identifier et construire les types de phrases : déclaratives, injonctives, interrogatives, exclamatives.
- Comprendre la distinction entre phrase simple et complexe.
- Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées.
- Reconnaître la proposition subordonnée relative et conjonctive.

La nature des mots ✪ S.C

- Identifier le verbe conjugué dans une phrase et fournir son infinitif.
- Distinguer les mots selon leur nature : verbe, nom, déterminant, adjectif, adverbe/locution adverbiale, préposition, pronom.

Les fonctions ✪ S.C

- Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (sous la forme d'un groupe nominal, d'un nom propre ou d'un pronom personnel).
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier les COD, COI, COS, AS, CC.

Phrases extraites ou inspirées du Manuel Etude de la langue Cycle 3, Nathan.

Programmation de Grammaire

Support : cahier d'entraînement (1 phrase par jour, à copier au tableau)

Période 5 : 6 semaines + évaluation

www.cenicienta.fr

Les expansions du nom.

- ① Faire l'analyse grammaticale.
- ② Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme.
- ③ Donner le type de la phrase.
- ④ Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps + nature du verbe conjugué.
- ⑤ Retrouver le sujet de la phrase.
- ⑥ Retrouver les CO / AS / CC de la phrase.
- ⑦ Retrouver les CC de la phrase.
- ⑧ Demander s'il s'agit de phrase simple ou complexe et préciser son type (**indépendantes/subordonnées**).
- ⑨ Demander comment le GN (déterminant + nom) a été étendu → à surligner (puis à l'oral, étendre le GN avec adjectif et PSR et CDN au choix).

1	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article), préposition, adjectif <i>L'eau de source est pure.</i>
2	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (démonstratif / possessif), préposition, adverbe <i>Ce plateau à fromage plaît beaucoup à ma mère.</i>
3	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article / possessif), préposition, adjectif <i>Les yeux de mon chat sont verts.</i>
4	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (possessif), préposition, conjonction (coordination), adverbe <i>Lentement, leur cuisinier a préparé un plat de spaghettis et une salade de fruits.</i>
⇒ Distribuer les leçons suivantes : le complément du nom (G12)	
5	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (possessif), préposition, conjonction (coordination), adverbe, adjectif <i>Délicatement, Raoul a sorti du tiroir sa petite cuillère et sa cuillère en bois.</i>
6	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (possessif / article), préposition, adverbe, pronom relatif <i>Hier, mon père a acheté une machine qui sert à laver le linge.</i>
7	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (démonstratif), préposition, pronom (personnel et relatif) <i>Cette télévision se trouve dans la salle où on mange.</i>
8	Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article), préposition, pronom (complément), adverbe <i>La pièce de théâtre m'a énormément plu.</i>

Voix passive et active.

- ① Faire l'analyse grammaticale.
- ② Donner la forme de la phrase et transformer dans l'autre forme.
- ③ Donner le type de la phrase.
- ④ Demander l'infinitif + le groupe + la personne + temps + nature du verbe conjugué.
- ⑤ Retrouver le sujet de la phrase.
- ⑥ Retrouver les CO / AS / CC de la phrase. Si **phrase passive** (le sujet subit l'action → **complément d'agent**)
- ⑦ Retrouver les CC de la phrase.
- ⑧ Demander s'il s'agit de phrase simple ou complexe et préciser son type (indépendantes/subordonnées).

9

Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article et démonstratifs), préposition, conjonction (coordination), pronom (personnel), adverbe**

Ces enfants aiment particulièrement le jus de fruit et ils apprécient les céréales.

10

Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article), préposition, pronom (relatif / complément), adjectif**

Le lapin est rapporté par le chien qui est content de lui.

11

Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article), préposition, pronom (personnel / relatif), locution adverbiale**

Vous serez invités par des amis que vous n'appréciez guère.

12

Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article), préposition, adjectif**

Le dangereux suspect est interrogé par le policier.

⇒ Distribuer les leçons suivantes : la voix active et passive (G21)

13

Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article et possessifs), préposition, adjectif, pronom (relatif), adverbe**

Ses joyeux enfants qui jouent dehors ont lancé des ballons en plastique.

14

Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (possessif / article), préposition, pronom (relatif)**

Ses invités mangent le dessert au chocolat que j'ai apporté.

15

Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article / possessif), préposition, adjectif, pronom (relatif / complément)**

Le directeur qui est un grand homme attend Pierre dans son bureau pour le gronder.

16

Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article), préposition, adjectif**

Les joueurs de l'équipe adverse ont été sifflés par l'arbitre.

Révisions.

- ① Faire l'analyse grammaticale + fonctionnelle.
- ② Donner la forme et le type de la phrase.
- ③ Demander s'il s'agit de phrase simple ou complexe et préciser son type (**indépendantes/subordonnées**).

17

Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article), préposition, conjonction (subordination / coordination), adverbe, adjectif, pronom (personnel), locution adverbiale**

*Cher Papa, chère Maman,
Je ne vous ai pas écrit avant parce que j'avais trop de choses à faire et qu'il fait très beau.*

18

Rappel des natures suivantes : **verbe, nom, déterminant (article), préposition, conjonction (coordination), adverbe, adjectif, pronom (démonstratif / relatif / impersonnel)**

Mais aujourd'hui, c'est les grandes marées qui commencent et il pleut.

19	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article), préposition, conjonction (subordination/coordination), adverbe, pronom (personnel / relatif), adjectif, adjectif indéfini</p> <p><i>Nous avons fait un bon voyage, sauf que les gens à côté de nous avaient un bébé qui pleurait tout le temps.</i></p>
20	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article), préposition, pronom (personnel / complément)</p> <p><i>Grand-mère avait préparé des sandwiches au saucisson, elle m'a payé un Mickey à la gare.</i></p>
21	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article), préposition, adverbe, pronom (personnel), adjectif, locution adverbiale, adjectif indéfini</p> <p><i>J'étais content d'arriver, vous pouvez pas savoir. Les copains sont déjà tout noirs.</i></p>
22	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article), préposition, conjonction (subordination / coordination), adverbe, pronom (personnel), adjectif indéfini</p> <p><i>Demain, s'il fait beau, on ira tous ensemble faire une balade sur les rochers et on rattrapera des crabes.</i></p>
23	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article / numéral), préposition, conjonction (coordination), adverbe, adjectif, pronom (relatif), locution adverbiale</p> <p><i>Arlequin arrêta son chariot devant la boulangerie de Pierrot, et examina sa façade nue et triste qui ne portait que deux mots.</i></p>
24	<p>Rappel des natures suivantes : verbe, nom, déterminant (article), préposition, conjonction (subordination / coordination), adverbe, adjectif</p> <p><i>Arlequin dut tambouriner longtemps avant que la porte s'ouvrit sur Pierrot, plus pâle que jamais.</i></p>

Évaluation Période 5

La phrase

- Identifier et construire les formes de phrases : négatives et affirmatives.
- Identifier et construire les types de phrases : déclaratives, injonctives, interrogatives, exclamatives.
- Comprendre la distinction entre phrase simple et complexe.
- Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées.
- Reconnaître la proposition subordonnée relative et conjonctive.

La nature des mots ☉ S.C

- Identifier le verbe conjugué dans une phrase et fournir son infinitif.
- Distinguer les mots selon leur nature : verbe, nom, déterminant, adjectif, adverbe/locution adverbiale, préposition, pronom.

Les fonctions ☉ S.C

- Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (sous la forme d'un groupe nominal, d'un nom propre ou d'un pronom personnel).
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier les COD, COI, COS, AS, CC.

Phrases extraites ou inspirées du Manuel Etude de la langue Cycle 3, Nathan.