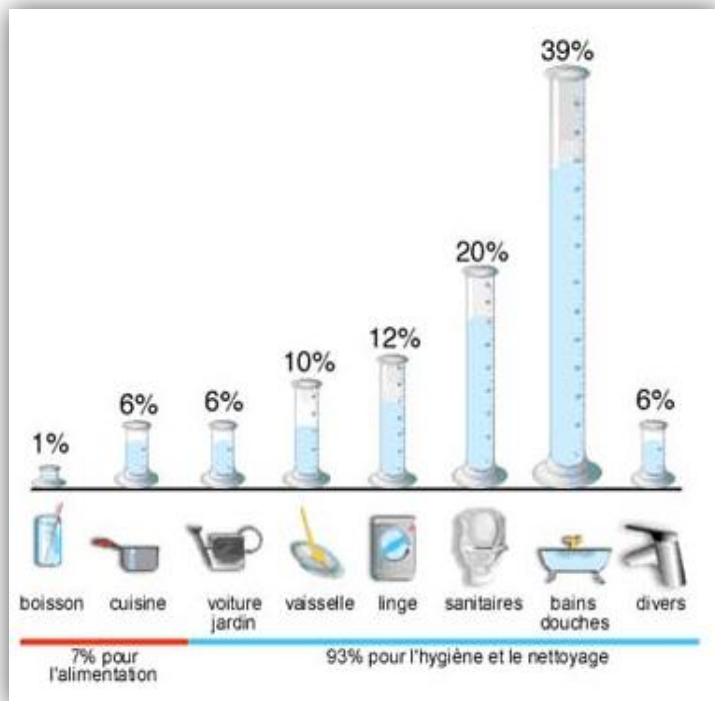


Dans les familles



En agriculture

L'alimentation du bétail, la culture des céréales, l'irrigation (arrosage) et le lavage du matériel et des locaux nécessitent un approvisionnement en eau très important.

Questions:

- 1) Pourquoi avons-nous besoin d'eau à la maison et au travail ?
- 2) Pour quelle activité utilisons-nous le plus d'eau à la maison ?
- 3) Dans quel secteur économique utilise-t-on le plus d'eau ?
- 4) A quoi sert-elle ?
- 5) Pourquoi faut-il de l'eau dans l'industrie ?

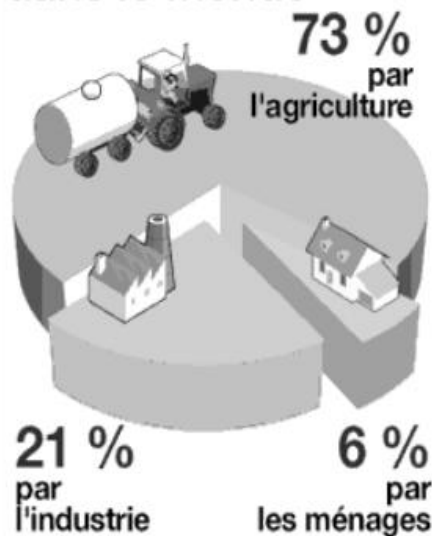
Dans les collectivités et au travail

Ecoles, hôpitaux, lavage des rues et consommations au travail représentent environ 210 litres d'eau par jour et par personne.

Dans l'industrie

La plupart des usines utilisent beaucoup d'eau pour fabriquer les objets (10m³ pour une voiture), chauffer les locaux, refroidir les machines, laver ou évacuer les déchets.

Consommation d'eau douce dans le monde



Doc. 3 – Comment circule l'eau, en ville ?

Géographie

Domaine: L'eau dans la commune

Le rejet

L'eau propre est rejetée dans le milieu naturel (rivières ou fleuves).

La station d'épuration.

Les eaux usées sont transportées par des tuyaux souterrains jusqu'à la station d'épuration où elle sera nettoyée.

La distribution.

L'eau circule dans des tuyaux souterrains pour arriver jusqu'à ta maison.

Le traitement de l'eau.

L'eau est traitée dans une usine de traitement où elle deviendra potable.

Le pompage dans les nappes phréatiques.

Lorsqu'il pleut, qu'il neige ou qu'il grêle, une partie de l'eau s'infiltré dans la terre. Cette eau est pompée dans les réservoirs naturels souterrains appelés nappes phréatiques.

Le stockage.

Elle est ensuite stockée dans un réservoir ou un château d'eau.

Doc. 4 – Le circuit domestique de l'eau.

Géographie

Domaine: L'eau dans la commune

Avant d'arriver jusqu'à ton robinet, l'eau parcourt un long voyage. Suis le chemin de l'eau de son origine jusqu'à son retour dans le milieu naturel.



Domaine: L'eau dans la commune

www.cenicienta.fr

Les eaux usées arrivent à la station d'épuration pour être nettoyées.

Voici les différentes étapes qu'elles vont subir.

Des élèves ont tenté de reproduire ces étapes lors d'une expérience en classe et ils l'expliquent.

Lis attentivement les étapes A, B, C et D.

- 1) Peux-tu retrouver ces 4 étapes et les placer au bon endroit dans la station d'épuration ?
- 2) Relie ensuite les différentes vignettes à l'image correspondant dans la station d'épuration.

Source des documents: http://orpheecole.com

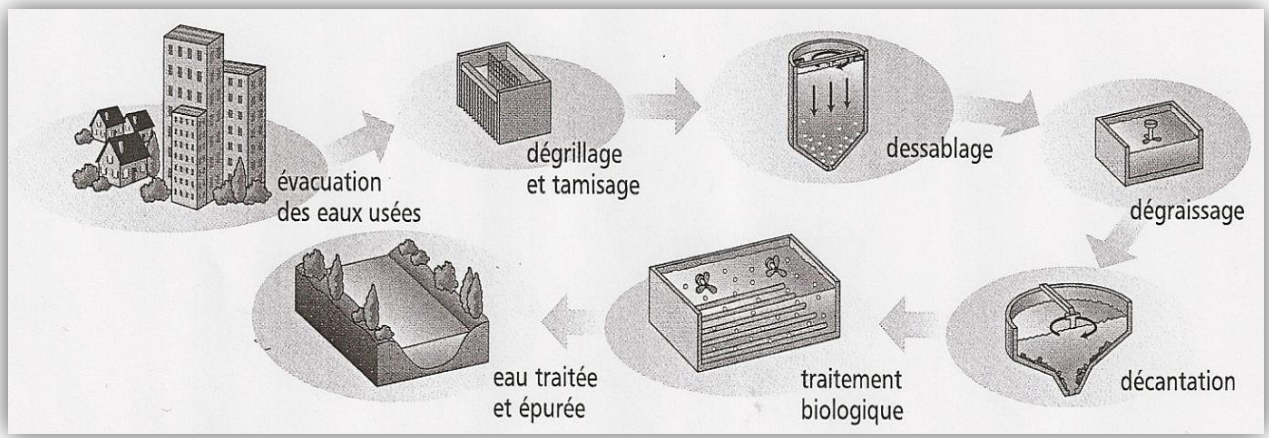
A	débris naturels grille	Nous avons emboîté quatre grandes bouteilles en plastique, découpées et percées.
B	graviers	Dans la bouteille A, nous avons placé une grille pour arrêter les gros déchets.
C	charbon de bois sable	Dans la bouteille B, nous avons placé une couche de graviers pour filtrer l'eau.
D		Dans la bouteille C, nous avons mis du charbon de bois pour détruire les produits chimiques, puis une couche de sable pour filtrer l'eau une dernière fois.
		Nous avons réussi ! L'eau très sale du début est devenue claire dans la bouteille D. Mais nous ne l'avons tout de même pas bue !

Des bactéries dévorent les dernières pollutions, grossissent et se déposent au fond sous forme d'une boue.

Les boues sont raclées dans le fond, l'eau est rejetée dans le milieu naturel.

L'eau sale sort des habitations, va dans les égouts et atterrit dans la station d'épuration.

Une grille filtre les débris solides les plus gros. Des filtres retiennent les débris plus fins.



L'eau est laissée au repos, les derniers déchets très fins tombent au fond où ils sont aspirés.

De l'air est envoyé, il fait remonter les graisses à la surface.

Les sables et les graviers très fins se déposent au fond du bassin.

Domaine: L'eau dans la commune

www.cenicienta.fr

Les eaux usées arrivent à la station d'épuration pour être nettoyées.

Voici les différentes étapes qu'elles vont subir.

Des élèves ont tenté de reproduire ces étapes lors d'une expérience en classe et ils l'expliquent.

Lis attentivement les étapes A, B, C et D.

1) Peux-tu retrouver ces 4 étapes et les placer au bon endroit dans la station d'épuration ?

2) Relie ensuite les différentes vignettes à l'image correspondant dans la station d'épuration.

Source des documents: http://orpheecole.com

débris naturels
grille

graviers

charbon de bois
sable

Nous avons emboîté quatre grandes bouteilles en plastique, découpées et percées.

Dans la bouteille A, nous avons placé une grille pour arrêter les gros déchets.

Dans la bouteille B, nous avons placé une couche de graviers pour filtrer l'eau.

Dans la bouteille C, nous avons mis du charbon de bois pour détruire les produits chimiques, puis une couche de sable pour filtrer l'eau une dernière fois.

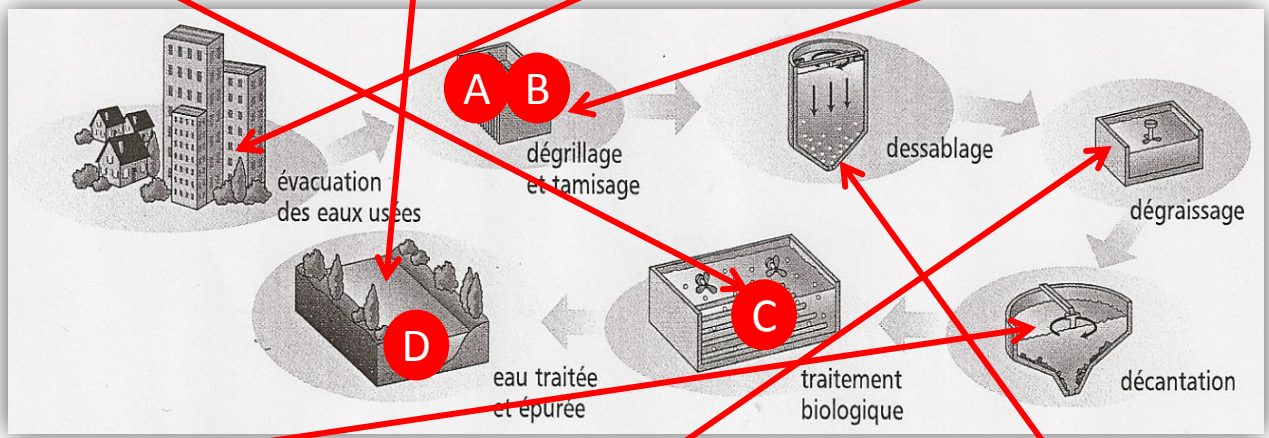
Nous avons réussi ! L'eau très sale du début est devenue claire dans la bouteille D. Mais nous ne l'avons tout de même pas bue !

Des bactéries dévorent les dernières pollutions, grossissent et se déposent au fond sous forme d'une boue.

Les boues sont raclées dans le fond, l'eau est rejetée dans le milieu naturel.

L'eau sale sort des habitations, va dans les égouts et atterrit dans la station d'épuration.

Une grille filtre les débris solides les plus gros. Des filtres retiennent les débris plus fins.



L'eau est laissée au repos, les derniers déchets très fins tombent au fond où ils sont aspirés.

De l'air est envoyé, il fait remonter les graisses à la surface.

Les sables et les graviers très fins se déposent au fond du bassin.