

Questions (extrait audio)

1. D'après le message, pour quelles raisons ne devrait-on pas abandonner le combat?
2. D'après lui, pourquoi a-t-on perdu les précédents combats?
3. Quels sont les deux particularités d'une guerre mondiale d'après le message?
4. Que doivent donc faire les français d'après l'auteur?
5. Qui est l'auteur? Où est-il au moment où il parle?

Questions (extrait audio)

1. D'après le message, pour quelles raisons ne devrait-on pas abandonner le combat?
2. D'après lui, pourquoi a-t-on perdu les précédents combats?
3. Quels sont les deux particularités d'une guerre mondiale d'après le message?
4. Que doivent donc faire les français d'après l'auteur?
5. Qui est l'auteur? Où est-il au moment où il parle?

Questions (extrait audio)

1. D'après le message, pour quelles raisons ne devrait-on pas abandonner le combat?
2. D'après lui, pourquoi a-t-on perdu les précédents combats?
3. Quels sont les deux particularités d'une guerre mondiale d'après le message?
4. Que doivent donc faire les français d'après l'auteur?
5. Qui est l'auteur? Où est-il au moment où il parle?

Questions (extrait audio)

1. D'après le message, pour quelles raisons ne devrait-on pas abandonner le combat? Parce que nous avons des alliés qui continuent de se battre et ils peuvent nous aider.
2. D'après lui, pourquoi a-t-on perdu les précédents combats? A cause du gouvernement qui a pris de mauvaises décisions et qui ne croyait pas en la victoire.
3. Quels sont les deux particularités d'une guerre mondiale d'après le message? On ne sait pas les décisions que les autres pays vont prendre : les pays neutres vont-ils le rester? Les alliés de l'Allemagne vont-ils le rester?
4. Que doivent donc faire les français d'après l'auteur? Ils doivent continuer le combat, de quelque manière que ce soit.
5. Qui est l'auteur? Où est-il au moment où il parle? Le général De Gaulle, en Angleterre

Corrigé vidéo

Ce sont les japonais qui attaquent les américains (drapeaux japonais sur les avions + écriture du document que tient le pilote avant de lâcher une bombe, drapeau américain sur les navires + « USS » sur le même document tenu par le pilote + écrit en anglais sur les sacs d'explosifs et dans les bateaux, uniformes des marins, les jeunes du début jouent au baseball). Les américains semblent très surpris et ne sont donc pas préparés, ils ne sont pas prêts à riposter → l'attaque est donc complètement surprise et « gratuite ».

La Seconde guerre mondiale débute en septembre 1939 mais dès mai-juin 1940, l'Allemagne occupe le Nord de la France. Le Royaume-Uni continue alors seul le combat sous les bombardements allemands. Mais le 18 juin 1940, le général De Gaulle lance un appel depuis Londres pour inviter les Français à poursuivre le combat contre l'ennemi : c'est le début de la résistance.

Dans les pays occupés, l'Allemagne exerce un véritable pillage financier, économique et humain. Les populations vivent dans la pénurie, la peur des arrestations, des déportations et des exécutions.

La guerre est d'abord surtout concentrée en Europe mais les japonais provoquent l'entrée en guerre des Etats-Unis en bombardant la base américaine de Pearl Harbor, dans le Pacifique, en 1941. Les pays européens font appel aux hommes de leurs colonies en Asie et en Afrique pour participer à la guerre : le conflit devient alors mondial.

Néanmoins, certains pays comme la Turquie, la Suisse ou l'Irlande restent neutres.

1942-1943 est un tournant dans le déroulement de la guerre : l'Axe domine le monde mais grâce aux Etats-Unis, à la capitulation des Allemands en Russie à Stalingrad, les Alliés reprennent l'avantage.

Des débarquements sont organisés par les Alliés, notamment celui de Normandie en juin 1944, libérant peu à peu tous les pays occupés. L'Allemagne capitule le 8 mai 1945. Les Japonais, capituleront le 2 septembre 1945, après l'explosion de deux bombes nucléaires lancées par les Etats-Unis sur Hiroshima et Nagasaki.

La Seconde guerre mondiale a fait plus de 50 millions de morts dans le monde; les pays européens sont massivement détruits.

C'est librement que je me suis rendu à l'invitation du Führer. [...] Une collaboration a été envisagée entre nos deux pays. J'en ai accepté le principe. [...] J'entre aujourd'hui dans la voie de la collaboration. [...] Cette politique est la mienne.

D'après le *discours radiodiffusé* du maréchal Pétain (chef du gouvernement français), 30 octobre 1940.

Questions :

D'après ce document, le gouvernement français en zone libre est-il vraiment « libre »? (Non, en réalité, cette zone sera commandée par des Français mais ils seront soumis aux ordres de l'Allemagne)

A votre avis, que ressentent les Français, concernant cette situation? (Ils sont « dégoûtés », humiliés, peut-être aussi se sentent-ils trahis par leur gouvernement qui leur a laissé croire qu'une partie de la France était hors de contrôle de l'Allemagne.)

Que doivent ressentir les Allemands? (Ils tiennent leur vengeance, ils humilient à leur tour les Français)

Lire le récit de ce qui s'est passé le 10 juin 1944 à Oradour-sur-Glane puis poser les questions suivantes.

Après le débarquement allié en Normandie, le 6 juin, des soldats allemands entreprennent, le 8, de se positionner dans la région de Tulle et Limoges pour une opération d'élimination de la résistance. 8500 hommes environ participent à ce déplacement en laissant une « traînée sanglante » sur le trajet. Partout il y a des massacres, des pillages, des incendies.

Le massacre de 99 otages et la déportation de nombreux habitants de Tulle, le 9 juin, s'inscrivent dans une succession de drames. Ils culminent avec celui d'Oradour, le lendemain 10 juin.

Les soldats arrivent devant la ville qu'ils encerclent. Ils rassemblent la population. Ils séparent les hommes, des femmes et des enfants. Ils exécutent les hommes dans des locaux repérés. Ils tuent au hasard des rues et des maisons. Ils pillent puis incendient. Ils massacrent femmes et enfants dans l'église qu'ils tentent de détruire avec des explosifs.

Puis ils procèdent systématiquement à l'élimination des cadavres par le feu et la fosse commune pour empêcher leur identification. Ils accroissent ainsi la terreur par l'impossibilité de reconnaître les morts, tout en laissant en évidence les traces du massacre.

Questions :

1. Quel crime avaient commis les habitants du village pour être ainsi massacré? (**Aucun**)
2. A ton avis, quel est l'effet voulu? (**faire peur, faire culpabiliser les résistants car il s'agit de représailles au débarquement allié**)

Observe les documents puis réponds aux questions.

TITRE C 55 valable du 1^{er} au 30 Avril 1941 inclus

MAIRIE DE PARIS
REPUBLIQUE FRANÇAISE
N° 204
PAIN
T et C

Avril N	Avril P	Avril S	Avril T	Avril U	Avril 250	Avril M
10	150	250	250	250	250	L
10	50	250	250	250	250	K
10	50	250	250	250	250	J
10	50	250	250	250	250	H
10	50	50	250	250	250	E
50	50	50	250	250	250	C
50	50	50	250	250	250	B
50	50	50	250	250	250	A

LE CHIFFRE AU CENTRE DU TICKET REPRESENTE DES GRAMMES



Source : CNED

Questions :

Le premier document montre un « ticket de rationnement ».

1. De quelle denrée alimentaire s'agit-il?
2. Explique ce qu'est le rationnement.
3. Pourquoi rationne-t-on cet aliment à ton avis? A qui est-il destiné en priorité?

Le deuxième document est une affiche de propagande française.

1. Explique ce qu'est une affiche de propagande.
2. Que met-il en avant?

Pourquoi ces deux documents sont-ils un symbole de la collaboration française?

Questions :

Le premier document montre un « ticket de rationnement ».

1. De quelle denrée alimentaire s'agit-il? (Du pain)
2. Explique ce qu'est le rationnement. (On limite la quantité distribuée)
3. Pourquoi rationne-t-on cet aliment à ton avis? A qui est-il destiné en priorité? (Parce qu'il n'y a pas assez pour tout le monde, il est donné en priorité aux Allemands)

Le deuxième document est une affiche de propagande française.

1. Explique ce qu'est une affiche de propagande. (C'est une affiche pour vanter des idées politiques, comme une sorte de publicité)
2. Que met-il en avant? (Que les Français partent travailler en Allemagne et que cela leur permet de gagner leur vie, donc c'est positif).

Pourquoi ces deux documents sont-ils un symbole de la collaboration française? Parce qu'on apprend que les denrées françaises vont en priorité aux Allemands, donc on leur donne nos biens et on travaille pour eux, dans leur pays, quitte à laisser le notre à l'abandon, en ruine.



Observe les documents suivants et réponds aux questions sur ton cahier.



Source : bierne53.fr

Questions :

1. Qu'est en train de faire cette personne?
2. Dans quel but?



Source : ledevoir.com

Questions :

3. A ton avis, quelle action sont chargée de faire ces résistants?
4. Que peux-tu dire du rôle des femmes dans la Résistance?

Observe les documents suivants et réponds aux questions sur ton cahier.



Source : bierne53.fr

Questions :

1. Qu'est en train de faire cette personne?

De poser une bombe sur des rails de train.

2. Dans quel but?

Pour faire dérailler le train.



Source : ledevoir.com

Questions :

3. A ton avis, quelle action sont chargés de faire ces résistants?

De tuer des Allemands.

4. Que peux-tu dire du rôle des femmes dans la Résistance?

Elles étaient tout aussi impliquées que les hommes et faisaient la même chose qu'eux.

Observe le document suivant et réponds aux questions sur ton cahier.

Pertes humaines de la seconde guerre mondiale			
Pays	Pertes militaires	Pertes civiles	Pertes totales
Allemagne	5 300 000	3 800 000	9 100 000
Autriche	380 000	145 000	525 000
Belgique	12 000	76 000	88 000
Canada	45 000	0	45 000
Chine	3 800 000	16 200 000	20 000 000
Etats-Unis	415 000	1 500	416 500
France	238 000	330 000	541 000
Hongrie	300 000	280 000	580 000
Italie	330 000	80 000	410 000
Japon	1 300 000	700 000	2 000 000
Pologne	320 000	5 500 000	5 820 000
Royaume-Uni	380 000	65 000	445 000
URSS	10 000 000	15 000 000	25 000 000
Total mondial	25 000 000	45 000 000	70 000 000

Questions :

1. Quel pays a subi le plus de pertes militaires?
2. Quel pays a subi le plus de pertes civiles?
3. Comment expliques-tu qu'il y ait si peu de pertes civiles aux Etats-Unis et au Canada?
4. Combien y a-t-il eu de morts en tout dans le monde?

Observe le document suivant et réponds aux questions sur ton cahier.



Ruines du Havre, 1945

Questions :

1. Dans quel pays se situe le Havre?
2. A ton avis, que s'est-il passé?
3. De quoi peut-on avoir pour reconstruire ce qui a été détruit?
4. Cela sera-t-il simple? Pourquoi?

Observe le document suivant et réponds aux questions sur ton cahier.



Le procès de Nuremberg, 1945

Questions :

1. Entoure en rouge les accusés.
2. D'après toi, de quelle nationalité sont-ils et qui sont-ils?
3. De quoi sont-ils accusés?
4. Pourquoi sont-ils jugés et non directement exécutés?

Observe le document suivant et réponds aux questions sur ton cahier.

**Préambule : Nous, peuples des Nations Unies,
RÉSOLUS**

- à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui deux fois en l'espace d'une vie humaine a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances,
- à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité de droits des hommes et des femmes, ainsi que des nations, grandes et petites,
- à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités et autres sources du droit international,
- à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande,

ET À CES FINS

- à pratiquer la tolérance, à vivre en paix l'un avec l'autre dans un esprit de bon voisinage,
- à unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales,
- à accepter des principes et instituer des méthodes garantissant qu'il ne sera pas fait usage de la force des armes, sauf dans l'intérêt commun,
- à recourir aux institutions internationales pour favoriser le progrès économique et social de tous les peuples,

AVONS DÉCIDÉ D'ASSOCIER NOS EFFORTS POUR RÉALISER CES DESSEINS

- en conséquence, nos gouvernements respectifs, par l'intermédiaire de leurs représentants, réunis en la ville de San Francisco, et munis de pleins pouvoirs reconnus en bonne et due forme, ont adopté la présente Charte des Nations Unies et établissent par les présentes une organisation internationale qui prendra le nom de Nations Unies.

Préambule de la charte des Nations Unies, signée le 26 juin 1946 à San Francisco.

Questions :

1. **Surligne les passages qui montrent que l'objectif de l'ONU est le maintien de la paix.**
2. **Explique quels sont les autres objectifs de cette organisation.**

Doc 6

1. L'URSS
2. La Chine
3. Car la guerre ne déroulait surtout en Europe, ils n'ont envoyé que des militaires. Les populations civiles n'étaient pas concernées par les bombardements, les exécutions,...
4. 70 millions

Doc 7

1. En France
2. Il y a eu un ou des bombardements
3. De matériel et de main d'œuvre
4. Non car les usines de fabrication du matériel ont peut-être été détruites et comme beaucoup d'hommes sont morts, on n'a pas de main d'œuvre.

Doc 8

1. Ce sont ceux au deuxième plan (premier plan = leurs avocats)
 2. Allemande, ce sont de grands responsables militaires
 3. D'avoir tué des millions de gens dans les camps de concentration
 4. Parce qu'il est important de ne pas agir de façon barbare, même avec des gens qui l'ont été. Sinon, on est comme eux. On respecte ce en quoi on croit, c'est-à-dire le droit à être jugé de manière impartiale.
- Mais la justice prononcera tout de même de nombreuses peines de mort pour les plus hauts responsables.

Doc 9

1.
 - à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui deux fois en l'espace d'une vie humaine a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances,
 - à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités et autres sources du droit international, [...]
 - à pratiquer la tolérance, à vivre en paix l'un avec l'autre dans un esprit de bon voisinage,
 - à unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales,
 - à accepter des principes et instituer des méthodes garantissant qu'il ne sera pas fait usage de la force des armes, sauf dans l'intérêt commun, [...]
2. Améliorer les conditions de vie des populations, s'assurer que la justice est bien respectée et mise en place dans les différents pays du monde.