

Compétence(s) du S.C




- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques (Domaines 1, 2, 5)
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (Domaines 1, 2)
- S'informer dans le monde du numérique. (Domaines 1, 2)
- Comprendre un document (Domaines 1, 2)
- Pratiquer différents langages en histoire. (Domaines 1, 2, 5)
- Coopérer et mutualiser (Domaines 2, 3)

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

	Problématique de la séquence	Objectifs des séances
Séance 1  60 min	Pourquoi les chrétiens se divisent-ils au XVIème siècle ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découvrir la différence entre les différentes branches du christianisme. ▪ Comprendre pourquoi il y a eu cette division chez les chrétiens. ▪ Découvrir qui était Martin Luther. ▪ Trouver, sélectionner et exploiter les informations dans une ressource numérique. ▪ Identifier des sources d'informations fiables.
Séance 2  60 min	Comment les guerres de religion éclatent-elles en France ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découvrir les premières conséquences de la division des chrétiens. ▪ Découvrir un épisode particulièrement sanglant des guerres de religion en France : la nuit de la Saint Barthélémy ▪ Distinguer texte historique et récit.
Séance 3  60 min	Comment Henri IV met-il fin aux guerres de religion ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découvrir que le nouveau roi de France, Henri IV se convertit au catholicisme. ▪ Découvrir qu'il met fin aux guerres de religion avec l'Édit de Nantes qui accorde le droit de culte. ▪ Découvrir qu'il a été assassiné pour cette tolérance religieuse. ▪ Trouver, sélectionner et exploiter les informations dans une ressource numérique. ▪ Identifier des sources d'informations fiables.

60'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir la différence entre les différentes branches du christianisme. Comprendre pourquoi il y a eu cette division chez les chrétiens. Découvrir qui était Martin Luther. <p>Transdisciplinarité : le numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique. Identifier des sources d'informations fiables. 	<p>❶ Représentations initiales ⌚ 30min - collectif, oral</p> <p><u>Question:</u> « Connaissez-vous la différence entre chrétiens catholique, protestant, orthodoxe ? »</p> <p>→ Laisser les élèves répondre puis noter que soit ils ne savent pas vraiment, soit ils ne sont pas d'accord.</p> <p><u>Question:</u> « Que faire lorsqu'on a une question mais pas de réponse claire ? »</p> <p>→ Laisser les élèves répondre : demander à un adulte ou chercher dans un livre ou sur Internet..</p> <p><u>Consigne:</u> « Nous allons voir comment faire une recherche sur Internet. »</p> <p>→ Faire la recherche en la vidéoprojetant : aller sur le moteur de recherche Google en expliquant ce que c'est, taper la recherche dans la barre de recherche et regarder les sites. Expliquer comment choisir : éliminer les forums, les sites dont le texte est compliqué (après avoir cliqué dessus)... Puis finir par choisir le dernier de la page « croire-lacroix.com ». Faire lire à voix haute puis faire un bilan.</p> <p><u>Question:</u> « Pourquoi les chrétiens se sont-ils divisés ? (d'après la recherche, car le christianisme est une grande famille et comme dans toute famille, il y a des disputes, plus ou moins importantes et certaines ont mené à la division des chrétiens.)</p> <p>« Nous allons nous intéresser à celle qui a donné naissance au protestantisme. »</p> <p>❷ L'Église critiquée ⌚ 10min - collectif, oral</p> <p>📄 diaporama 1</p> <p><u>Questions:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Quelles caractéristiques animales reconnaissez-vous? (tête de renard → rusé/malin/malhonête, pattes de bouc → le diable, cou de grue (oiseau) → voit ses futures victimes arriver de loin) Pourquoi représenter un homme d'église ainsi? (c'est un manque de respect → l'auteur est en colère après l'Église, il pense qu'elle ne respecte pas les fidèles). <p>❸ Le premier réformateur : Martin Luther ⌚ 20min – binôme, écrit</p> <p>📄 doc.1 + ordinateurs (1 pour 2)</p> <p><u>Consigne:</u> « Vous allez maintenant faire une recherche sur celui qu'on considère comme étant le fondateur de l'Église protestante : Martin Luther. Sur le document, vous avez la liste des informations que vous devez chercher. N'oubliez pas de noter la site sur lequel vous avez fait votre recherche. Si le site n'est pas sérieux, même si la réponse est bonne, votre travail ne sera pas validé. Vous devez être clair et concis.»</p> <p>→ Laisser jusqu'à la fin de la séance aux élèves pour faire leur recherche.</p> <p>→ Récupérer les documents à la fin pour les corriger (à apprendre).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -diaporama.1 -doc. 1 -ordinateurs

60'

Objectif(s)

- Découvrir les premières conséquences de la division entre les chrétiens.
- Découvrir un épisode particulièrement sanglant des guerres de religion en France : la nuit de la Saint Barthélémy.
- Distinguer un texte historique et récit.

Déroulement de la séance

Matériel

-diaporama.2

❶ Les premiers conflits ⌚ 15min - collectif, oral

📄 diaporama 2 (pages 1 et 2)

1. Où est Martin Luther sur le document? (c'est celui qui tient les feuilles, à gauche du feu)
2. Que fait-il et pourquoi? (Il brûle les décisions du pape, ce qui montre qu'il s'en fiche, qu'il ne les respectera pas).
3. Qu'est-ce qui prouve que cet événement est important? (Il y a du monde autour de lui, il fait ça en public)
4. Page 2: Relève les expressions qui montrent la violence des combats. (saccagèrent, épée à la main, pistolets en main, frappèrent, blessèrent, se ruèrent, trancher la tête, abattirent la tête, brisèrent, volèrent)

❷ Les premières persécutions des protestants ⌚ 10min - collectif, oral

Annonce: « Bien entendu les catholiques vont riposter et notamment le roi qui est lui-même catholique. »

📄 diaporama 2 (page 3)

1. Est-ce un document historique ou pas? Pourquoi? (oui, il s'agit d'un document d'époque).
 2. Donne un synonyme du mot « arrêt » (une loi)
 3. Que dit cet arrêt? (interdiction d'imprimer les livres de Luther, d'en posséder sinon on va en prison, interdiction de traduire le Nouveau Testament, de remettre en question les décisions de l'Eglise et les images)
 4. A ton avis, pourquoi le pouvoir en arrive là? (pour limiter la propagation du protestantisme voire obliger les convertis à y renoncer)
- Les protestants sont persécutés par les catholiques. Huit guerres vont les opposer entre 1562 et 1598.

❸ Le massacre de la Saint Barthélémy ⌚ 15min - collectif, oral

Consigne: « Cette persécution va atteindre son paroxysme (= son plus haut point) une nuit très particulière qu'on appelle la Nuit de la Saint Barthélémy. »

📄 diaporama 2 (page 4)

1. Que représente ce tableau? (des personnes se font tuer par centaines).
 2. Qui sont les assaillants? Qui sont les victimes? (des catholiques – des protestants)
 3. Que penses-tu de cette scène? (très violente : beaucoup de sang, des femmes aussi sont tuées, même des bébés/enfants, on tue les gens en les transperçant avec des épées/tranchant leur tête/ les trainant par terre/ frappant à la tête/ défenestrant/ pendu/ noyé, parfois plusieurs assaillants sur une seule personne, on vole leur affaires, les protestants ne semblent pas se défendre (pas d'armes, pas de combat)
- Les protestants sont persécutés par les catholiques. Huit guerres vont les opposer entre 1562 et 1598.

✍ Trace écrite ⌚ 20min - individuel, écrit (à projeter au tableau)

Au début du XVI^{ème} siècle, *Martin Luther* propose une réforme de la religion catholique mais le pape la rejette. Il fonde alors une **nouvelle religion : le protestantisme**. Elle se répand dans toute l'Europe. Les conflits entre catholiques et protestants se multiplient. C'est le début des **guerres de religion** en France qui durent de 1562 à 1598. Le **massacre de la Saint Barthélemy** en 1572 est un épisode sanglant.

Séance 2

60'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
Séance 3	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir que le nouveau roi de France, Henri IV se convertit au catholicisme. Découvrir qu'il met fin aux guerres de religion avec l'Édit de Nantes qui accorde le droit de culte. Découvrir qu'il a été assassiné pour cette tolérance religieuse. <p>Transdisciplinarité : le numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique. Identifier des sources d'informations fiables. 	<p>❶ Un roi converti ⌚ 15min - collectif, oral Consigne: « En 1589, le roi Henri II, alors au pouvoir, est assassiné et n'a pas d'héritiers. C'est un lointain cousin, Henri de Navarre qui devient roi de France sous le nom d'Henri IV. Mais problème : il est protestant. Commence alors une guerre entre le roi et ses sujets catholiques qui refusent de reconnaître son autorité. Vous allez voir alors ce qu'il fait. » 📄 diaporama 3 → Visionnage des documents, laisser les élèves s'exprimer après avoir posé les questions. Questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> Où est le roi? (à genoux avec le marteau avec les fleurs de lys) Qui est devant lui? (le pape) Quelle est sa position? Qu'est-ce que cela signifie? (il est à genoux, soumis au pape) A votre avis, qu'est en train de faire le roi? (il est train de se convertir au catholicisme) <p>→ Le roi abjure (= abandonne sa religion) et se convertit au catholicisme le 25 juillet 1593</p> <p>❷ L'Édit de Nantes ⌚ 15min - collectif, oral Consigne: « Cependant, le roi ne va pas s'arrêter là. Vous allez lire le document suivant, répondre aux questions puis nous en discuterons ensemble. » ➡ doc.2 → Distribution du document, les élèves répondent aux questions puis mise en commun.</p> <p>❸ L'assassinat du roi ⌚ 15min – binôme, écrit Consigne: « Comme vous l'avez vu, le roi fait preuve de tolérance religieuse et cela ramène la paix dans le royaume et cela permet même à la France de s'enrichir. Mais cela ne va pas plaire à tout le monde. Vous allez maintenant faire une recherche sur l'assassinat du roi en recherchant toutes les informations demandées sur le document. » ➡ doc.3 + ordinateurs (1 pour 2) → Laisser jusqu'à la fin de la séance aux élèves pour faire leur recherche. → Récupérer les documents à la fin pour les corriger (à apprendre).</p> <p>✍ Trace écrite ⌚ 15min - individuel, écrit (à projeter au tableau) Après plusieurs années de guerre, Henri de Navarre accède au pouvoir, sous le nom d'Henri IV en 1589. Il se convertit au catholicisme le 25 juillet 1593 en la Basilique Saint Denis. Avec l'Édit de Nantes en 1598, il met fin aux guerres de religion et instaure la liberté de culte dans tout le royaume. Mais il est assassiné en 1610 par un fanatique catholique, Ravaillac.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -diaporama.3 -doc. 2 -ordinateurs