



# Organisation de la classe

## 1° PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS

---

Je vais vous présenter rapidement l'organisation de la classe, les différents espaces de la classe, leur rôle et les interactions possibles.

## 2° EXPLICATION / MODÉLISATION

---

Faire un tour dans le sens des aiguilles d'une montre:

- Coin affichage pour les mathématiques: je mettrai les affiches au fur et à mesure des leçons.
- Coin lavabo : il faut demander l'autorisation pour se laver les mains (arts visuels par exemple), ne pas utiliser/gaspiller le papier, interdit de boire de l'eau (bouteille dans le cartable à remplir durant la récréation).
- Coin affichage pour le français: idem
- Placard d'arts visuels: interdit d'ouvrir.
- Bureau: montrer l'affiche "bureau ouvert/bureau fermé" qui montre si je suis disponible ou pas. Interdit de passer derrière mon bureau ou de jeter des papiers dans ma poubelle. Utiliser celle de la classe.
- Placard: interdit d'ouvrir sauf autorisation
- Coin Poste: travail terminé à corriger, travail corrigé à reprendre, P.D.T à corriger, Ateliers à corriger, interdit, feuilles de brouillon)
- Coin P.D.T / ateliers: explication ultérieure
- Coin informatique: atelier de lecture, ou jeux avec autorisation.
- Coin bibliothèque: possibilité d'y aller quand on est en temps libre et veiller à laisser les livres bien rangés.
- Armoire: interdit d'ouvrir.

## 3° PRATIQUE GUIDÉE

---

Montrer des coins et demander leur utilisation.

## 4° CLÔTURE

---

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?