

Programmation du Calcul Mental

Support: livret de calcul mental (séries de 10 calculs par jour)

Notions étudiées:

- Multiplications à trou (petits quotients)
- Multiplier / Diviser des nombres entiers par 10, 100, 1000
- Multiplier par 11
- Calculer des doubles, moitiés, tiers, quarts
- Dictée de fractions simples
- Calculer des sommes de nombres décimaux
- Multiplier / Diviser des nombres décimaux par 10, 100, 1000

Période 5 : 8 semaines + évaluation

www.cenicienta.fr

1	Multiplications à trou. En 28, combien de fois 7 ? En 36, combien de fois 4 ? En 35, combien de fois 7 ? En 16, combien de fois 4 ? En 27, combien de fois 3 ? En 54, combien de fois 6 ? En 42, combien de fois 7 ? En 72, combien de fois 9 ? En 45, combien de fois 5 ? En 42, combien de fois 6 ? 4 - 9 - 5 - 4 - 9 - 9 - 6 - 8 - 9 - 7
2	Multiplications à trou. En 54, combien de fois 6 ? En 63, combien de fois 7 ? En 56, combien de fois 8 ? En 32, combien de fois 4 ? En 64, combien de fois 8 ? En 49, combien de fois 7 ? En 40, combien de fois 5 ? En 72, combien de fois 8 ? En 30, combien de fois 6 ? En 45, combien de fois 9 ? 9 - 9 - 7 - 8 - 8 - 7 - 8 - 9 - 5 - 5
3	Multiplier par 10, 100, 1 000. 623×10 ; 75×100 ; 260×10 ; $14 \times 1\,000$; 123×100 ; $1\,260 \times 10$; $2\,521 \times 1\,000$; $2\,060 \times 100$; $3\,200 \times 10$; $720 \times 1\,000$. 6 230 - 7 500 - 2 600 - 14 000 - 12 300 - 12 600 - 2 521 000 - 206 000 - 32 000 - 720 000
4	Multiplier par 10, 100, 1 000. 320×10 ; 513×100 ; 914×10 ; $93 \times 1\,000$; 205×100 ; $3\,070 \times 10$; $1\,560 \times 1\,000$; $42\,320 \times 10$; $5\,640 \times 100$; $1\,000 \times 1\,000$. 3 200 - 51 300 - 91 400 - 93 000 - 20 500 - 30 700 - 1 560 000 - 423 200 - 564 000 - 1 000 000
5	Multiplier par 11. 36×11 ; 30×11 ; 44×11 ; 17×11 ; 25×11 ; 42×11 ; 53×11 ; 62×11 ; 81×11 ; 70×11 . 396 - 330 - 484 - 187 - 275 - 462 - 583 - 682 - 891 - 770
6	Multiplier par 11. 24×11 ; 27×11 ; 13×11 ; 34×11 ; 45×11 ; 18×11 ; 52×11 ; 72×11 ; 80×11 ; 63×11 . 264 - 297 - 143 - 374 - 495 - 198 - 572 - 792 - 880 - 693
7	Calculer le double de... L'enseignant dit : « Quel est le double de 240 ? » ; l'élève écrit 480. 240 ; 300 ; 230 ; 120 ; 450 ; 250 ; 260 ; 170 ; 350 ; 410. 480 - 600 - 460 - 240 - 900 - 500 - 520 - 340 - 700 - 820
8	Calculer le double de... L'enseignant dit : « Quel est le double de 240 ? » ; l'élève écrit 480. 1 500 ; 3 100 ; 450 ; 5 200 ; 1 400 ; 550 ; 6 200 ; 710 ; 2 600 ; 4 500. 3 000 - 6 200 - 900 - 10 400 - 2 800 - 1 100 - 12 400 - 1 420 - 5 200 - 9 000
9	Prendre la moitié d'un nombre pair. L'enseignant dit : « 48 » ; l'élève écrit 24. 48 ; 36 ; 90 ; 66 ; 28 ; 50 ; 82 ; 58 ; 70 ; 100. 24 - 18 - 45 - 33 - 14 - 25 - 41 - 29 - 35 - 50
10	Prendre la moitié d'un nombre pair. L'enseignant dit : « 48 » ; l'élève écrit 24. 150 ; 110 ; 112 ; 118 ; 120 ; 126 ; 210 ; 224 ; 250 ; 300. 75 - 55 - 56 - 59 - 60 - 63 - 105 - 112 - 125 - 150

11	<p>Prendre le quart, le tiers... d'un nombre. L'enseignant dit : « Prendre le quart de 100 » ; l'élève écrit 25. le quart de 100 ; le tiers de 60 ; la moitié de 50 ; le quart de 20 ; le tiers de 75 ; le tiers de 30 ; la moitié de 60 ; le tiers de 90 ; la moitié de 100 ; le quart de 80. 25 - 20 - 25 - 5 - 25 - 10 - 30 - 30 - 50 - 20</p>
12	<p>Prendre le quart, le tiers... d'un nombre. le quart de 16 ; la moitié de 24 ; le tiers de 18 ; la moitié de 32 ; le quart de 24 ; le tiers de 36 ; le quart de 28 ; la moitié de 26 ; le tiers de 27 ; le quart de 48. 4 - 12 - 6 - 16 - 6 - 12 - 7 - 13 - 9 - 12</p>
13	<p>Partie entière du quotient. L'enseignant dit : « 125 divisé par 10 » ; l'élève écrit 12. 125 divisé par 10 ; 25 divisé par 10 ; 74 divisé par 10 ; 98 divisé par 10 ; 109 divisé par 10 ; 230 divisé par 10 ; 420 divisé par 10 ; 375 divisé par 10 ; 258 divisé par 10 ; 925 divisé par 10. 12 - 2 - 7 - 9 - 10 - 23 - 42 - 37 - 25 - 92</p>
14	<p>Partie entière du quotient. 120 divisé par 100 ; 670 divisé par 100 ; 460 divisé par 100 ; 654 divisé par 100 ; 1 230 divisé par 100 ; 2 000 divisé par 100 ; 2 500 divisé par 100 ; 1 270 divisé par 100 ; 980 divisé par 100 ; 340 divisé par 100. 1 - 6 - 4 - 6 - 12 - 20 - 25 - 12 - 9 - 3</p>
15	<p>Dictée de fractions simples. L'enseignant dit : « trois quarts ». L'élève écrit 3/4. trois quarts ; un tiers ; un demi ; un quart ; quatre tiers ; trois demis ; un cinquième ; sept demis ; trois cinquièmes ; sept tiers.</p>
16	<p>Dictée de fractions simples. deux cinquièmes ; cinq tiers ; deux dixièmes ; un quart ; trois quarts ; un tiers ; sept quarts ; trois dixièmes ; cinq demis ; un sixième.</p>
17	<p>Écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre à virgule. L'enseignant écrit au tableau : 124/100. L'élève écrit sur l'ardoise : 1,24. 124/100 ; 47/10 ; 254/100 ; 98/100 ; 3/10 ; 100/100 ; 6/10 ; 86/100 ; 173/10 ; 9/10 1,24 - 4,7 - 2,54 - 0,98 - 0,3 - 1 - 0,6 - 0,86 - 17,3 - 0,9</p>
18	<p>Somme de petits nombres décimaux. L'enseignant dit : « 0,5 + 0,2 ». L'élève écrit 0,7. 0,5 + 0,2 ; 0,5 + 0,6 ; 2,3 + 1,8 ; 1,1 + 2,8 ; 4,5 + 3,3 ; 5,4 + 2,1 ; 8,5 + 6,3 ; 3,8 + 0,9 ; 1,5 + 7,2 ; 6,4 + 2,5. 0,7 - 1,1 - 4,1 - 3,9 - 7,8 - 7,5 - 14,8 - 4,7 - 8,7 - 8,9</p>
19	<p>Trouver le chiffre des dixièmes. L'enseignant dit : « Quel est le chiffre des dixièmes dans 12,5 ? » L'élève écrit 5. 12,5 ; 24,6 ; 56,8 ; 39,7 ; 67,8 ; 38,41 ; 45,76 ; 50,45 ; 64,34 ; 70,15. 5 - 6 - 8 - 7 - 8 - 4 - 7 - 4 - 3 - 1</p>
20	<p>Multiplier un décimal par 10. L'enseignant dit : « 1,25 multiplié par 10 ». L'élève écrit 12,5. $1,25 \times 10$; $3,6 \times 10$; $45,2 \times 10$; $2,13 \times 10$; $4,125 \times 10$; $0,8 \times 10$; $0,24 \times 10$; $0,05 \times 10$; $19,05 \times 10$; $0,32 \times 10$. 12,5 - 36 - 452 - 21,3 - 41,25 - 8 - 2,4 - 0,5 - 190,5 - 3,2</p>
21	<p>Multiplier un décimal par 100. L'enseignant dit : « 1,15 × 100 ». L'élève écrit 115. $1,15 \times 100$; $14,4 \times 100$; $16,01 \times 100$; $4,9 \times 100$; $1,458 \times 100$; $0,25 \times 100$; $10,15 \times 100$; $405,6 \times 100$; $0,05 \times 100$; $1,009 \times 100$. 115 - 1 440 - 1 601 - 490 - 145,8 - 25 - 101,5 - 40 560 - 5 - 100,9</p>
22	<p>Multiplier un décimal par 100. $5,1 \times 100$; $5,01 \times 100$; 51×100 ; $51,41 \times 100$; $12,3 \times 100$; $0,1 \times 100$; $0,10 \times 100$; $0,01 \times 100$; $54,1 \times 100$; $1,01 \times 100$. 510 - 501 - 5 100 - 5 141 - 1 230 - 10 - 10 - 1 - 5 410 - 101</p>
23	<p>Multiplier un décimal par 1 000. L'enseignant dit : « 2,37 multiplié par 1 000 ». L'élève écrit 2 370. 2,37 ; 1,5 ; 2,1 ; 35,6 ; 6,2 ; 10,6 ; 1,54 ; 19,9 ; 20,7 ; 164,3. 2 370 - 1 500 - 2 100 - 35 600 - 6 200 - 10 600 - 1 540 - 19 900 - 20 700 - 164 300</p>
24	<p>Multiplier un décimal par 1 000. 2,8 ; 3,1 ; 3,8 ; 52,6 ; 94,7 ; 1,14 ; 12,9 ; 27,8 ; 506,4 ; 24,32. 2 800 - 3 100 - 3 800 - 52 600 - 94 700 - 1 140 - 12 900 - 27 800 - 506 400 - 24 320</p>
25	<p>Somme d'un entier et d'un décimal. L'enseignant dit : « 6 + 2,45 ». L'élève écrit 8,45. $6 + 2,45$; $4 + 3,5$; $9 + 0,75$; $1 + 3,06$; $7 + 7,85$; $18 + 2,6$; $10 + 6,3$; $20 + 0,09$; $8 + 2,4$; $9 + 1,18$. 8,45 - 7,5 - 9,75 - 4,06 - 14,85 - 20,6 - 16,3 - 20,09 - 10,4 - 10,18</p>

26	<p>Multiplier un décimal par 10. L'enseignant dit : « $23,5 \times 10$ ». L'élève écrit 235. $23,5 \times 10$; $36,8 \times 10$; $4,12 \times 10$; $0,13 \times 10$; $412,5 \times 10$; $0,78 \times 10$; $0,04 \times 10$; $13,05 \times 10$; $49,5 \times 10$; $3,2 \times 10$. 235 - 368 - 41,2 - 1,3 - 4 125 - 7,8 - 0,4 - 130,5 - 495 - 32</p>
27	<p>Somme de petits nombres décimaux. L'enseignant dit : « $0,5 + 0,6$ ». L'élève écrit 1,1. $0,5 + 0,6$; $2,3 + 1,8$; $1,1 + 2,8$; $4,5 + 3,3$; $5,4 + 2,1$; $8,5 + 1,2$; $3,1 + 6,3$; $3,8 + 0,9$; $1,5 + 7,2$; $6,4 + 2,5$. 1,1 - 4,1 - 3,9 - 7,8 - 7,5 - 9,7 - 9,4 - 4,7 - 8,7 - 8,9</p>
28	<p>Somme de petits nombres décimaux. $0,7 + 1,3$; $4,3 + 8,7$; $5,3 + 0,8$; $3,5 + 4,1$; $6,4 + 9,2$; $4,5 + 2,6$; $3,3 + 8,3$; $6,7 + 4,1$; $3,2 + 4,3$; $4,7 + 9,8$. 2 - 13 - 6,1 - 7,6 - 15,6 - 7,1 - 11,6 - 10,8 - 7,5 - 14,5</p>
29	<p>Somme de nombres décimaux. Le maître dit : « $1,5 + 0,3$ ». L'élève écrit 1,8. $1,5 + 0,3$; $1,3 + 1,2$; $2,1 + 0,8$; $3,5 + 1,3$; $2,4 + 1,1$; $5,5 + 0,2$; $8,1 + 1,3$; $7,8 + 1,9$; $3,5 + 6,2$; $4,4 + 5,5$. 1,8 - 2,5 - 2,9 - 4,8 - 3,5 - 5,7 - 9,4 - 9,7 - 9,7 - 9,9</p>
30	<p>Somme de nombres décimaux. $0,3 + 2,3$; $3,3 + 8,4$; $8,3 + 1,8$; $2,5 + 6,1$; $6,7 + 1,2$; $8,5 + 6,1$; $4,3 + 2,3$; $6,9 + 2,1$; $4,2 + 0,7$; $3,7 + 5,2$. 2,6 - 11,7 - 10,1 - 8,6 - 7,9 - 14,6 - 6,6 - 9 - 4,9 - 8,9</p>
31	<p>Somme de nombres décimaux. L'enseignant dit : « $1,5 + 1,5$ ». L'élève écrit 3. $1,5 + 1,5$; $1,8 + 1,2$; $4 + 1,8$; $12,5 + 5,5$; $4,4 + 5,6$; $13,6 + 15,2$; $25,5 + 15,5$; $19,5 + 20,5$; $42,1 + 5,8$; $21,1 + 9,9$. 3 - 3 - 5,8 - 18 - 10 - 28,8 - 41 - 40 - 47,9 - 31</p>
32	<p>Dictée de fractions simples. L'enseignant dit : « trois demis ». L'élève écrit $3/2$. Trois demis ; un demi ; un quart ; deux tiers ; six tiers ; cinq tiers ; neuf dixièmes ; trois quarts ; sept neuvièmes ; quatre cinquièmes.</p>

Évaluation Période 5

Calcul mental : résultats mémorisés, procédures automatisées

- Connaître les tables d'addition (de 1 à 9) et de multiplication (de 2 à 9).
- Calculer des doubles, moitiés, tiers, quarts
- Calculer des sommes de nombres décimaux
- Multiplier ou diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.

Test sur les tables d'addition et les tables de multiplication toutes les semaines.