

PROGRAMMATION CALCUL MENTAL

Support : livret de calcul mental (séries de 10 calculs par jour)

Notion étudiée : Additionner/Soustraire des nombres entiers

www.cenicienta.fr

Période 2 : 6 semaines + évaluation

1	<p>Additionner deux multiples de 10. L'enseignant dit : « Calcule. » 50 + 60 ; 600 + 700 ; 500 + 800 ; 90 + 60 ; 50 + 70 ; 400 + 800 ; 300 + 800 ; 70 + 80 ; 800 + 40 ; 60 + 30 110 1 300 1 300 150 120 1 200 1 100 150 840 90</p>
2	<p>Additionner deux multiples de 10. L'enseignant dit : « Calcule. » 2 000 + 7 000 ; 32 000 + 8 000 ; 6 000 + 9 000 ; 8 000 + 12 000 ; 600 000 + 7 000 ; 8 000 + 4 000 ; 9 000 40 000 15 000 20 000 607 000 12 000 98 000 + 3 000 ; 84 000 + 6 000 ; 7 000 + 8 000 ; 65 000 + 15 000 101 000 90 000 15 000 80 000</p>
3	<p>Soustraire deux multiples de 10. L'enseignant dit : « Calcule. » 2 000 - 1 500 ; 25 000 - 21 500 ; 5 000 - 4 800 ; 8 000 - 5 000 ; 30 000 - 15 000 ; 1 500 - 400 ; 500 3 500 200 3 000 15 000 1 100 45 000 - 15 000 ; 15 000 - 3 000 ; 7 000 - 6 700 ; 24 000 - 9 000 30 000 12 000 300 15 000</p>
4	<p>Soustraire deux multiples de 10. L'enseignant dit : « Calcule. » 55 000 - 52 500 ; 500 - 250 ; 700 - 350 ; 36 000 - 16 000 ; 800 - 250 ; 45 000 - 32 000 ; 600 - 450 ; 2 500 250 350 20 000 550 13 000 150 8 600 - 2 400 ; 7 500 - 4 500 ; 15 600 - 4 500 6 200 3 000 11 100</p>
5	<p>Additionner un nombre à un multiple de 10. L'enseignant dit : « Calcule. » 136 + 50 ; 254 + 400 ; 612 + 80 ; 685 + 200 ; 725 + 80 ; 965 + 200 ; 672 + 300 ; 480 + 400 ; 284 + 40 ; 368 + 20 186 654 692 885 805 1 165 972 880 324 388</p>
6	<p>Additionner un nombre à un multiple de 10. L'enseignant dit : « Calcule. » 321 + 50 ; 654 + 40 ; 590 + 30 ; 471 + 90 ; 941 + 20 ; 931 + 70 ; 265 + 50 ; 304 + 40 ; 930 + 80 ; 120 + 10 371 694 620 561 961 1 001 315 344 1 100 130</p>
7	<p>Soustraire un nombre à un multiple de 10. L'enseignant dit : « Calcule. » 100 - 8 ; 100 - 25 ; 200 - 2 ; 100 - 36 ; 400 - 7 ; 200 - 45 ; 600 - 6 ; 300 - 60 ; 800 - 3 ; 500 - 50 92 75 198 64 393 155 594 240 797 450</p>
8	<p>Soustraire un nombre à un multiple de 10. L'enseignant dit : « Calcule. » 300 - 7 ; 600 - 8 ; 1 000 - 6 ; 1 000 - 400 ; 2 000 - 8 ; 2 000 - 1 900 ; 6 000 - 7 ; 100 - 65 ; 4 000 - 4 ; 400 - 85 293 592 994 600 1 998 100 5 993 35 3 996 315</p>
9	<p>Ajouter 9 et 11. L'enseignant dit : « Ajoute 9. » 58 - 75 - 53 - 42 - 64 - 81 - 88 - 96 - 258 - 763 67 84 62 51 73 90 97 105 267 772</p>
10	<p>Ajouter 9 et 11. L'enseignant dit : « Ajoute 9. » 652 - 368 - 457 - 912 - 2 015 - 2 702 - 4 256 - 7 369 - 3 826 - 4 285 661 377 466 921 2 024 2 711 4 265 7 378 3 835 4 294</p>
11	<p>Retrancher 9 et 11. L'enseignant dit : « Soustrais 9. » 582 - 634 - 872 - 602 - 1 450 - 1 250 - 3 620 - 40 220 - 5 638 - 25 260 573 625 863 597 1 441 1 241 3 611 40 211 5 629 25 251</p>

12	Retrancher 9 et 11. L'enseignant dit : « Soustrais 9. » $259 - 364 - 48\ 012 - 50\ 624 - 47\ 500 - 825 - 1\ 360 - 375 - 5\ 012 - 30\ 025$ 250 355 48 003 50 315 47 491 816 1 351 364 5 003 30 016
13	Ajouter 9 et 11. L'enseignant dit : « Ajoute 11. » $47 - 85 - 69 - 54 - 38 - 29 - 77 - 365 - 357 - 684$ 58 96 81 65 49 40 88 376 368 695
14	Ajouter 9 et 11. L'enseignant dit : « Ajoute 11. » $628 - 391 - 475 - 285 - 967 - 748 - 889 - 2\ 837 - 4\ 825 - 1\ 368$ 639 502 486 396 978 759 900 2 848 4 836 1 379
15	Retrancher 9 et 11. L'enseignant dit : « Soustrais 11. » $452 - 746 - 932 - 581 - 574 - 1\ 364 - 2\ 650 - 3\ 260 - 4\ 025 - 8\ 550$ 441 735 921 570 563 1 353 3 639 3 249 4 014 8 539
16	Retrancher 9 et 11. L'enseignant dit : « Soustrais 11. » $548 - 42\ 380 - 18\ 020 - 47\ 230 - 50\ 100 - 632 - 6\ 120 - 683 - 7\ 510 - 21\ 850$ 537 42 369 18 009 47 219 50 081 621 6 109 672 7 409 21 839
17	Calculer des compléments. L'enseignant dit : « Complète pour obtenir 100. » $45 - 35 - 65 - 95 - 25 - 75 - 86 - 77 - 43 - 52$ 55 65 35 5 75 25 14 23 57 48
18	Calculer des compléments. L'enseignant dit : « Complète pour obtenir 100. » $48 - 33 - 92 - 66 - 28 - 37 - 84 - 57 - 21 - 38$ 52 67 8 34 72 63 16 43 79 62
19	Calculer des compléments. L'enseignant dit : « Complète pour obtenir 1 000. » $650 - 340 - 960 - 740 - 630 - 360 - 450 - 690 - 730 - 640$ 350 660 40 260 370 640 550 310 270 360
20	Calculer des compléments. L'enseignant dit : « Complète pour obtenir 1 000. » $250 - 370 - 460 - 110 - 930 - 265 - 645 - 865 - 275 - 795$ 750 630 540 890 70 735 355 135 725 205
21	Calculer des compléments. L'enseignant dit : « Complète pour obtenir 10 000. » $2\ 500 - 3\ 700 - 6\ 600 - 8\ 200 - 5\ 500 - 1\ 200 - 2\ 300 - 3\ 400 - 4\ 800 - 5\ 900$ 7 500 6 300 3 400 1 800 4 500 8 800 7 700 6 600 5 200 4 100
22	Calculer des compléments. L'enseignant dit : « Complète pour obtenir 100 000. » $27\ 000 - 62\ 000 - 48\ 000 - 36\ 000 - 83\ 000 - 95\ 000 - 74\ 000 - 55\ 000 - 12\ 300 - 15\ 600$ 73 000 38 000 52 000 64 000 17 000 5 000 26 000 45 000 87 700 84 400
23	Additionner deux nombres sans retenue. L'enseignant dit : « Calcule. » $42 + 57 ; 123 + 321 ; 63 + 25 ; 215 + 214 ; 54 + 33 ; 145 + 54 ; 72 + 24 ; 342 + 352 ; 81 + 18 ; 45 + 32$ 99 444 88 429 87 199 96 694 99 77
24	Soustraire deux nombres sans retenue. L'enseignant dit : « Calcule. » $275 - 175 ; 475 - 205 ; 4\ 056 - 53 ; 4\ 132 - 2\ 021 ; 58\ 013 - 8\ 013 ; 475 - 235 ; 50\ 085 - 50\ 015 ;$ 100 270 4 003 2 111 50 000 240 70 $9\ 176 - 5\ 054 ; 872 - 71 ; 5\ 215 - 2\ 005$ 4 122 801 3 210

Évaluation Période 2

Fin C3 : Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux. (Domaine 4) ☉ S.C

- Additionner/Soustraire deux multiples de 10.
- Additionner/Soustraire un nombre à un multiple de 10.
- Ajouter/Retrancher 9 et 11.
- Calculer des compléments.
- Additionner/Soustraire deux nombres sans retenue.

↳ Test sur les tables d'addition et les tables de multiplication toutes les semaines.