

PROGRAMMATION CALCUL MENTAL

Support : livret de calcul mental (séries de 10 calculs par jour)

Notion étudiée : Multiplier/Diviser des nombres entiers

www.cenicienta.fr

Période 3 : 4 semaines + évaluation

1	<p>Multiplier par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » 72 x 10 ; 203 x 10 ; 54 x 100 ; 124 x 100 ; 783 x 10 ; 907 x 100 ; 62 x 100 ; 470 x 10 ; 79 x 1 000 ; 680 x 100</p> <p>720 2 030 5 400 12 400 7 830 90 700 6 200 4 700 79 000 68 000</p>
2	<p>Multiplier par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » 84 x 100 ; 200 x 1 000 ; 728 x 1 000 ; 158 x 1 000 ; 547 x 10 ; 425 x 1 000 ; 708 x 10 ; 604 x 100 ; 5 099 x 100 ; 104 x 1 000</p> <p>8 400 200 000 728 000 158 000 5 470 425 000 7 080 60 400 509 900 104 000</p>
3	<p>Multiplier par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » 6 147 x 10 ; 575 x 10 000 ; 62 000 x 100 ; 6 025 x 100 ; 3 987 x 10 ; 506 x 1 000 ; 3 605 x 1 000 ; 5 002 x 100 ; 8 140 x 100 ; 304 x 100</p> <p>61 470 575 000 6 200 000 602 500 39 870 506 000 3 605 000 500 200 814 000 30 400</p>
4	<p>Diviser par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » 50 :10 ; 300 :100 ; 5 000 :1 000 ; 70 :10 ; 500 :100 ; 8 000 :1 000 ; 800 :10 ; 6 000 :100 ; 4 000 :10 ; 60 :10</p> <p>5 3 5 7 5 8 80 60 400 6</p>
5	<p>Diviser par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » 450 :10 ; 23 000 :100 ; 1 200 :100 ; 780 :10 ; 2 500 :100 ; 45 000 :1 000 ; 270 :10 ; 54 000 :1 000 ; 135 000 :1 000 ; 990 :10</p> <p>45 230 12 78 25 45 27 54 135 99</p>
6	<p>Diviser par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » 690 :10 ; 74 000 :100 ; 82 000 :1 000 ; 1400 :10 ; 3 600 :100 ; 604 000 :1 000 ; 6 000 :100 ; 58 000 :10 ; 140 000 :100 ; 30 :10</p> <p>69 740 82 140 36 604 60 5 800 14 000 3</p>
7	<p>Multiplier par 11. L'enseignant dit : « Calcule. » Ex : 34 x 11 → 3...4 → 374 (3+4 au milieu) 15 x 11 ; 22 x 11 ; 31 x 11 ; 49 x 11 ; 56 x 11 ; 63 x 11 ; 77 x 11 ; 81 x 11 ; 99 x 11 ; 46 x 11.</p> <p>165 242 341 539 616 693 847 891 1089 506</p>
8	<p>Multiplier par 11. L'enseignant dit : « Calcule. » Ex : 34 x 11 → 3...4 → 374 (3+4 au milieu) 26 x 11 ; 34 x 11 ; 63 x 11 ; 29 x 11 ; 47 x 11 ; 54 x 11 ; 38 x 11 ; 46 x 11 ; 65 x 11 ; 39 x 11.</p> <p>286 374 693 319 517 594 418 506 715 429</p>
9	<p>Utiliser les tables jusqu'à 9 pour diviser un nombre entier. L'enseignant dit : « En ... combien de fois... ? » 48 :6 ; 40 :5 ; 42 :7 ; 24 :3 ; 49 :7 ; 63 :9 ; 28 :4 ; 64 :8 ; 72 :9 ; 32 :8</p> <p>8 8 6 8 7 7 7 8 8 4</p>
10	<p>Utiliser les tables jusqu'à 9 pour diviser un nombre entier. L'enseignant dit : « En ... combien de fois... ? » 27 :3 ; 81 :9 ; 36 :4 ; 72 :9 ; 18 :3 ; 28 :7 ; 32 :4 ; 64 :8 ; 35 :5 ; 54 :9</p> <p>9 9 9 8 6 4 8 8 7 6</p>

11	<p>Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. L'enseignant dit : « Calcule le double. » 240 – 300 – 230 – 120 – 450 – 250 – 260 – 170 – 350 – 410 480 600 460 240 900 500 520 340 700 820</p>
12	<p>Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. L'enseignant dit : « Calcule la moitié. » 18 – 44 – 30 – 28 – 50 – 80 – 70 – 24 – 90 – 66 9 22 15 14 25 40 35 12 45 33</p>
13	<p>Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. L'enseignant dit : « Calcule le tiers. » 27 – 33 – 120 – 30 – 90 – 210 – 150 – 240 – 180 – 600 9 11 40 10 30 70 50 80 60 200</p>
14	<p>Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. L'enseignant dit : « Calcule le quart. » 32 – 48 – 28 – 120 – 40 – 80 – 400 – 240 – 800 – 360 8 12 7 30 10 20 100 60 200 90</p>
15	<p>Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. L'enseignant dit : « Calcule. » le quart de 100 ; le tiers de 60 ; la moitié de 50 ; le quart de 20 ; le tiers de 75 ; le tiers de 30 ; 25 20 25 5 25 10 la moitié de 60 ; le tiers de 90 ; la moitié de 100 ; le quart de 80. 30 30 50 20</p>
16	<p>Calculer le quotient et le reste d'une division simple. L'enseignant dit : « Calcule comme dans l'exemple. » Ex : 9 :2 → quotient = 4 reste = 1 3 :2 ; 11 :2 ; 25 :2 ; 17 :4 ; 54 :5 ; 23 :7 ; 33 :4 ; 62 :6 ; 74 :9 ; 11 :3 1 r1 5 r1 12 r1 4 r1 10 r4 3 r2 8 r1 10 r2 8 r2 3 r2</p>

Évaluation Période 3

Fin C3 : Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux. (Domaine 4) ☺ S.C

- Multiplier/Diviser par 10, 100, 1000...
- Multiplier par 11.
- Utiliser les tables jusqu'à 9 pour diviser un nombre entier.
- Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier.
- Calculer le quotient et le reste d'une division simple.

Source : Outils pour les maths, CM2, Magnard

↪ Test sur les tables d'addition et les tables de multiplication toutes les semaines.