

PROGRAMMATION CALCUL MENTAL

Support : livret de calcul mental (séries de 10 calculs par jour)

Notion étudiée : Additionner/Soustraire/Multiplier/Diviser les nombres décimaux

www.cenicienta.fr

Période 5 : 9 semaines + évaluation

1	<p>Additionner un nombre entier et un nombre décimal. L'enseignant dit : « Calcule. » 14 + 0.3 / 26 + 0.9 / 36 + 0.8 / 365 + 0.04 / 64 + 12.3 / 39 + 11.4 / 15 + 35.4 / 58 + 10.9 / 25 + 25.3 / 3.5 + 54</p> <p>14.3 2.9 36.8 365.04 76.3 50.4 50.4 68.9 50.3 57.5</p>
2	<p>Additionner un nombre entier et un nombre décimal. L'enseignant dit : « Calcule. » 47 + 32.5 / 74 + 26.8 / 10.8 + 87 / 99 + 2.3 / 29 + 1.5 / 109 + 3.7 / 2 + 0.2 / 6 + 0.75 / 9.4 + 41 / 126 + 9.5</p> <p>79.5 100.8 97.8 101.3 30.5 112.7 2.2 6.75 50.4 135.5</p>
3	<p>Additionner deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Ajoute 0.2. » 2.2 - 3.7 - 9.4 - 10.5 - 12.7 - 12.9 - 33.9 - 10.9 - 63.9 - 109.9</p> <p>2.4 3.9 9.6 10.7 12.9 13.1 34.1 11.1 64.1 110.1</p>
4	<p>Additionner deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Ajoute 0.5. » 4.3 - 9.4 - 12.2 - 26.5 - 31.5 - 14.7 - 23.8 - 45.6 - 58.9 - 10.7</p> <p>4.8 9.9 12.7 27 32 15.2 24.3 46.1 59.4 11.2</p>
5	<p>Additionner deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Continue la suite : 5.1 - 5.4 - 5.7 - ... »</p> <p>6 - 6.3 - 6.6 - 6.9 - 7.2 - 7.5 - 7.8 - 8.1 - 8.4 - 8.7</p>
6	<p>Additionner deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Continue la suite : 1.25 - 1.3 - 1.35 - ... »</p> <p>1.4 - 1.45 - 1.5 - 1.55 - 1.6 - 1.65 - 1.7 - 1.75 - 1.8 - 1.85</p>
7	<p>Additionner deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Continue la suite : 4.07 - 4.17 - 4.27 - ... »</p> <p>4.37 - 4.47 - 4.57 - 4.67 - 4.77 - 4.87 - 4.97 - 5.07 - 5.17 - 5.27</p>
8	<p>Additionner deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Continue la suite : 2.015 - 2.065 - 2.115 - ... »</p> <p>2.165 - 2.215 - 2.265 - 2.315 - 2.365 - 2.415 - 2.465 - 2.515 - 2.565 - 2.615</p>
9	<p>Additionner deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Ajoute 0.05. » 2.2 - 5.34 - 7.09 - 6 - 0.15 - 4.05 - 3.58 - 2.95 - 5.88 - 9.96</p> <p>2.25 - 5.39 - 7.14 - 6.05 - 0.19 - 4.10 - 3.63 - 3 - 5.93 - 10.1</p>
10	<p>Calculer des compléments. L'enseignant dit : « Complète pour obtenir 1. » 0.5 - 0.7 - 0.2 - 0.4 - 0.8 - 0.52 - 0.73 - 0.29 - 0.97 - 0.61</p> <p>0.5 0.3 0.8 0.6 0.2 0.48 0.27 0.71 0.03 0.39</p>
11	<p>Calculer des compléments. L'enseignant dit : « Complète à l'entier supérieur. » 4.6 - 9.1 - 12.5 - 76.2 - 61.3 - 1.25 - 2.85 - 2.08 - 5.14 - 24.99</p> <p>0.4 0.9 0.5 0.8 0.7 0.85 0.25 0.92 5.86 0.01</p>
12	<p>Soustraire un nombre entier à un nombre décimal. L'enseignant dit : « Calcule. » 25.6 - 9 / 47.2 - 19 / 32.4 - 11 / 63.2 - 29 / 24.7 - 14 / 54.7 - 5 / 12.7 - 3 / 24.2 - 8 / 34.6 - 9 / 45.3 - 5</p> <p>16.6 28.2 21.4 34.2 10.7 49.7 9.7 16.2 25.6 40.3</p>
13	<p>Soustraire un nombre décimal à un nombre entier. L'enseignant dit : « Calcule. » 5 - 0.5 / 12 - 0.3 / 47 - 0.6 / 65 - 0.1 / 70 - 0.9 / 284 - 0.7 / 822 - 0.6 / 401 - 0.4 / 20 - 0.95 / 80 - 0.65</p> <p>4.5 11.7 46.4 64.9 69.1 283.3 821.4 400.6 19.05 79.35</p>

14	Soustraire deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Soustrais 0.5. » $4.6 - 8.8 - 12.7 - 23.4 - 54.2 - 5.82 - 6.54 - 8.72 - 7.81 - 6.02$ 4.1 - 8.3 - 12.2 - 22.9 - 53.7 - 8.32 - 6.04 - 8.22 - 7.31 - 5.52
15	Soustraire deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Soustrais 0.9. » $6.8 - 14.8 - 25.4 - 36.5 - 44.7 - 4.52 - 7.46 - 9.32 - 5.81 - 5.74$ 5.9 - 13.9 - 24.5 - 35.6 - 43.8 - 3.62 - 6.56 - 8.42 - 4.91 - 4.84
16	Soustraire deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Continue la suite : $8.5 - 8.3 - 8.1 - \dots$ » 7.9 - 7.7 - 7.5 - 7.3 - 7.1 - 6.9 - 6.7 - 6.5 - 6.3 - 6.1
17	Soustraire deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Continue la suite : $5.38 - 5.28 - 5.18 - \dots$ » 5.08 - 4.98 - 4.88 - 4.78 - 4.68 - 4.58 - 4.48 - 4.38 - 4.28 - 4.18
18	Soustraire deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Continue la suite : $12.54 - 12.52 - 12.50 - \dots$ » 12.48 - 12.46 - 12.44 - 12.42 - 12.40 - 12.38 - 12.36 - 12.34 - 12.32 - 12.30
19	Soustraire deux nombres décimaux. L'enseignant dit : « Continue la suite : $6.528 - 6.526 - 6.524 - \dots$ » 6.522 - 6.520 - 5.518 - 6.516 - 6.514 - 6.512 - 6.510 - 6.508 - 6.506 - 6.504
20	Calculer des doubles, des triples et des quadruples. L'enseignant dit : « Calcule le double. » $3.1 - 4.2 - 8.3 - 12.4 - 25.4 - 8.5 - 15.5 - 16.5 - 23.5 - 45.5$ 6.2 - 8.4 - 16.6 - 24.8 - 50.8 - 17 - 31 - 33 - 27 - 91
21	Calculer des doubles, des triples et des quadruples. L'enseignant dit : « Calcule le triple. » $2.1 - 4.2 - 5.3 - 6.2 - 7.1 - 1.02 - 5.22 - 30.03 - 11.2 - 25.25$ 6.3 12.6 15.9 18.6 21.3 3.06 15.66 90.09 33.6 75.75
22	Calculer des doubles, des triples et des quadruples. L'enseignant dit : « Calcule le quadruple. » $1.2 - 2.3 - 3.5 - 4.5 - 5.5 - 1.5 - 25.2 - 50.1 - 0.05 - 10.02$
23	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. L'enseignant dit : « Multiplie. » $3.6 \times 10 - 0.5 \times 100 - 5.24 \times 10 - 7.8 \times 100 - 8.02 \times 10 - 12.36 \times 100 - 6.03 \times 100 - 15.25 \times 10 - 508.5 \times 100 -$ 36 50 52.4 780 80.2 1 236 603 152.5 50 850 17.23×1000 17 230
24	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. L'enseignant dit : « Multiplie. » $4.52 \times 1000 - 86.37 \times 100 - 80.02 \times 100 - 2.3 \times 1000 - 8.1 \times 10 - 7.39 \times 1000 - 0.8 \times 1000 - 4.8 \times 10 - 5.6 \times 100 -$ 4 520 8 637 8 002 2 300 81 73 900 800 78 560 $- 10.5 \times 100$ 1 050
25	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. L'enseignant dit : « Multiplie. » $25.5 \times 10 - 421.5 \times 100 - 36.9 \times 10 - 407.4 \times 100 - 1.7 \times 10 - 0.29 \times 10 - 74.25 \times 10 - 1306.9 \times 1000 - 52.7 \times 10 -$ 255 42 150 369 40 740 17 2.9 724.5 1 306 900 527 $- 538.6 \times 1000$ 538 600
26	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. L'enseignant dit : « Quel nombre a-t-on multiplié par 10 pour obtenir : » $26 - 35.4 - 19.8 - 12.5 - 147.5 - 57 - 45.6 - 67.1 - 15.5 - 47$ 2.6 3.54 1.98 1.25 14.75 5.7 4.56 6.71 1.55 4.7
27	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. L'enseignant dit : « Quel nombre a-t-on multiplié par 100 pour obtenir : » $13 - 1250 - 580 - 203 - 2540 - 3.6 - 15.8 - 592.2 - 41.2 - 693.8$ 0.13 - 12.50 - 5.80 - 2.03 - 25.40 - 0.036 - 0.158 - 5.922 - 0.412 - 6.938
28	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. L'enseignant dit : « Quel nombre a-t-on multiplié par 1000 pour obtenir : » $1\ 500 - 3\ 250 - 25\ 500 - 36\ 850 - 3\ 600 - 4\ 850 - 36\ 910 - 5\ 858 - 51\ 230 - 350$ 1.500 - 3.250 - 25.500 - 36.850 - 3.600 - 4.850 - 36.910 - 5.858 - 51.230 - 0.350

29	<p>Calculer la moitié d'un nombre décimal. L'enseignant dit : « Calcule comme dans l'exemple : 6.2×0.5 c'est la moitié de $6.2 \rightarrow 3.1$. »</p> <p>$44.4 \times 0.5 - 8.2 \times 0.5 - 4.6 \times 0.5 - 6.6 \times 0.5 - 1.2 \times 0.5 - 50.4 \times 0.5 - 10.6 \times 0.5 - 20.8 \times 0.5 - 40.4 \times 0.5 -$ 22.2 4.1 2.3 3.3 0.6 25.2 5.3 10.4 20.2</p> <p>24.2×0.5 12.1</p>
30	<p>Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000. L'enseignant dit : « Divise. »</p> <p>$25.5 : 10 - 421.5 : 100 - 36.9 : 10 - 407.4 : 100 - 1.7 : 10 - 0.29 : 10 - 74.25 : 10 - 1306.9 : 1000 - 52.7 : 10 -$ 2.55 4.215 3.69 4.074 0.17 0.029 7.425 1.3069 5.27</p> <p>$538.6 : 1000$ 0.5286</p>
31	<p>Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000. L'enseignant dit : « Divise. »</p> <p>$3.6 : 10 - 0.5 : 100 - 5.24 : 10 - 7.8 : 100 - 8.02 : 10 - 12.36 : 100 - 6.03 : 100 - 15.25 : 10 - 508.5 : 100 -$ 0.36 0.005 0.524 0.078 0.802 0.1236 0.0603 1.525 5.085</p> <p>$17.23 : 1000$ 0.01723</p>
32	<p>Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000. L'enseignant dit : « Divise. »</p> <p>$4.52 : 1000 - 86.37 : 100 - 80.02 : 100 - 2.3 : 1000 - 8.1 : 10 - 7.39 : 1000 - 0.8 : 1000 - 4.8 : 10 - 5.6 : 100 -$ 0.00452 0.8637 0.8002 0.0023 0.81 0.00739 0.0008 0.48 0.056</p> <p>$10.5 : 100$ 0.105</p>

Évaluation Période 5

Fin C3 : Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux. (Domaine 4) ✪ S.C

- Additionner / Soustraire un nombre entier et un nombre décimal.
- Additionner / Soustraire deux nombres décimaux.
- Calculer des compléments.
- Soustraire un nombre décimal à un nombre entier.
- Calculer des doubles, des triples et des quadruples.
- Multiplier / Diviser des nombres décimaux par 10, 100, 1000.
- Calculer la moitié d'un nombre décimal.

Source : Outils pour les maths, CM2, Magnard

→ Test sur les tables d'addition et les tables de multiplication toutes les semaines.