



# Bilan de géométrie

Dans le plan

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_

www.cenicienta.fr

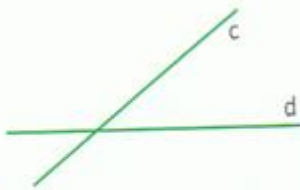
## Compétences évaluées:

Vérifier que deux droites sont parallèles ou perpendiculaires à l'aide d'instruments. (ex: 1)	A	B	C	D
Construire des droites parallèles et perpendiculaires à l'aide d'instruments. (ex: 2)	A	B	C	D
Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. (ex: 3)	A	B	C	D

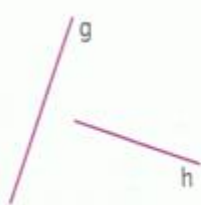
❶ Observe les paires de droites suivantes. Indique en-dessous si elles sont parallèles ou perpendiculaires entre elles, en utilisant les symboles géométriques // et  $\perp$ .



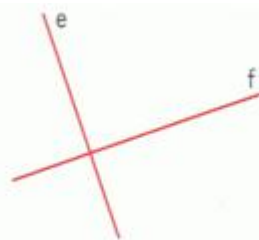
a ..... b



c ..... d



g ..... h



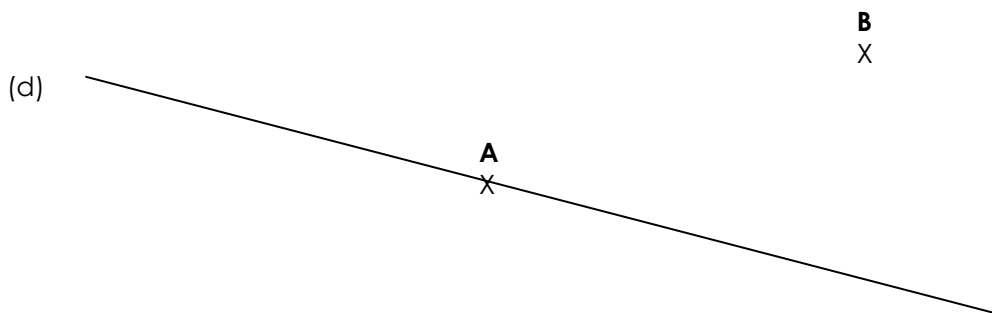
e ..... f



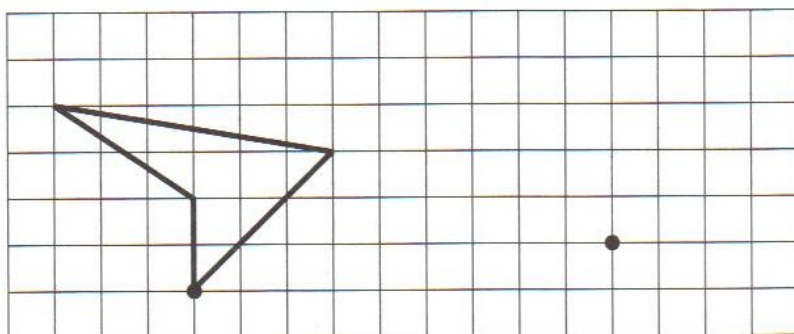
i ..... j

❷ Suis le programme de construction :

- ⇒ Trace une droite (d1) perpendiculaire à la droite (d) qui passe par le point A.
- ⇒ Trace une droite (d2) perpendiculaire à la droite (d) qui passe par le point B.
- ⇒ Trace une droite (d3) parallèle à la droite (d) qui passe par le point B.
- ⇒ Que peut-on dire des droites (d1) et (d2) ? .....



❸ Reproduis la figure suivante sur le quadrillage.



Signature: \_\_\_\_\_



# Bilan de géométrie

Dans le plan

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

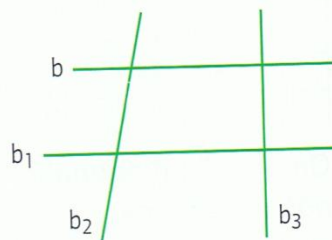
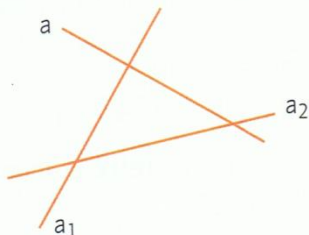
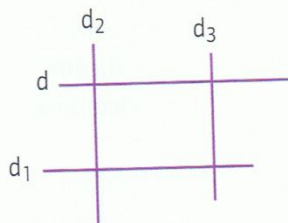
Date : \_\_/\_\_/\_\_

www.cenicienta.fr

## Compétences évaluées:

Vérifier que deux droites sont parallèles ou perpendiculaires à l'aide d'instruments. (ex: 1)	A	B	C	D
Construire des droites parallèles et perpendiculaires à l'aide d'instruments. (ex: 2)	A	B	C	D
Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. (ex: 3)	A	B	C	D

❶ Dans les figures suivantes, indique quelles sont les droites parallèles et les droites perpendiculaires, sous la forme :  $z // x$  ou  $z \perp x$ .



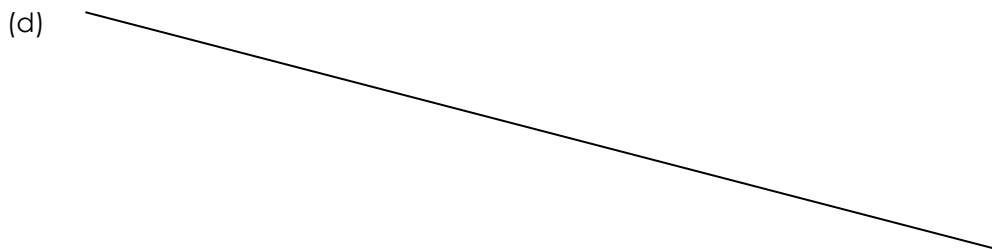
.....

.....

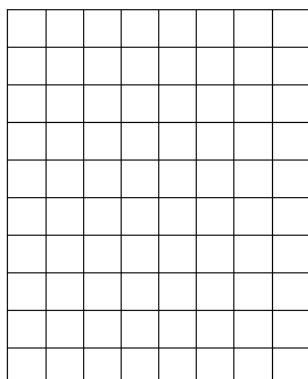
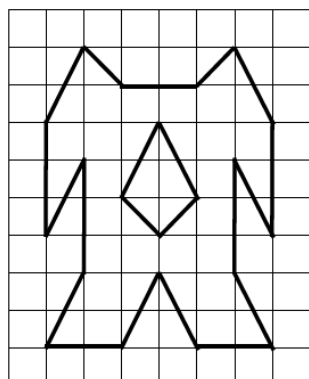
.....

## ❷ Suis le programme de construction :

- ⇒ Place un point A sur la droite.
- ⇒ Trace une droite (d1) perpendiculaire à la droite (d) qui passe par le point A.
- ⇒ Place un point B en dehors de la droite.
- ⇒ Trace une droite (d2) perpendiculaire à la droite (d) qui passe par le point B.
- ⇒ Trace une droite (d3) parallèle à la droite (d) qui passe par le point B.
- ⇒ Que peut-on dire des droites (d1) et (d2) ? .....



## ❸ Reproduis la figure suivante sur le quadrillage.



**Signature:**



# Bilan de géométrie

Dans le plan

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

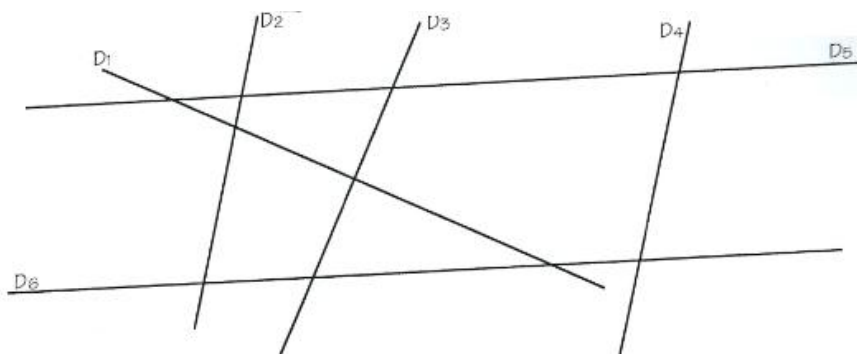
Date : \_\_/\_\_/\_\_

www.cenicienta.fr

## Compétences évaluées:

Vérifier que deux droites sont parallèles ou perpendiculaires à l'aide d'instruments. (ex: 1)	A	B	C	D
Construire des droites parallèles et perpendiculaires à l'aide d'instruments. (ex: 2)	A	B	C	D
Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. (ex: 3)	A	B	C	D

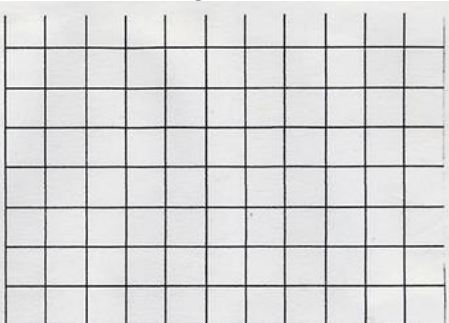
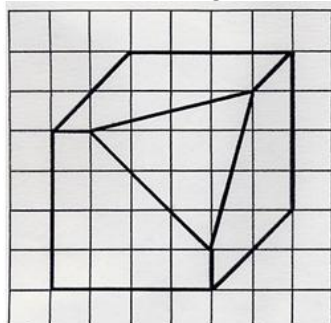
❶ Sur la figure suivante, marque les angles droits en noir, et repasse de la même couleur les paires de segments qui sont parallèles (change de couleur pour chaque paire).



❷ Suis le programme de construction :

- ⇒ Place deux points A et B. Trace en bleu la droite passant les points A et B.
- ⇒ Trace en rouge la droite passant par le point A et qui est perpendiculaire à la droite bleue.
- ⇒ Place un point C sur la droite rouge. Trace en vert la droite passant par le point C et qui est perpendiculaire à la droite rouge.
- ⇒ Que peut-on dire de la droite verte par rapport à la droite bleue? .....

❸ Reproduis la figure suivante sur le quadrillage.



Signature: