



Bilan de géométrie

Dans l'espace

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Reconnaître, décrire et nommer les solides usuels. (ex: 1 et 2)

A B C D

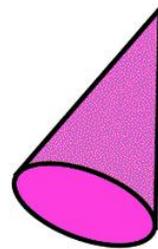
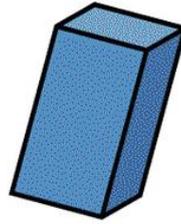
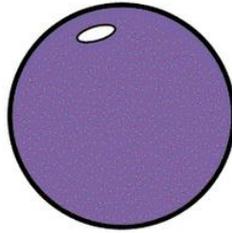
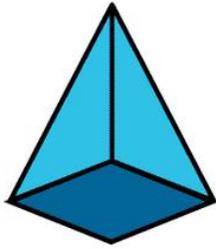
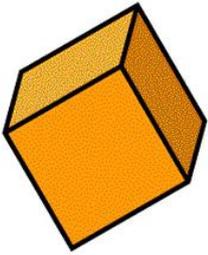
Reconnaître ou compléter le patron des solides usuels. (ex: 3)

A B C D

Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. (ex: 4)

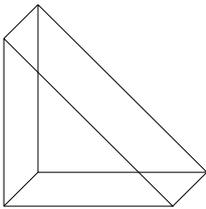
A B C D

① Écris le nom des solides suivants:



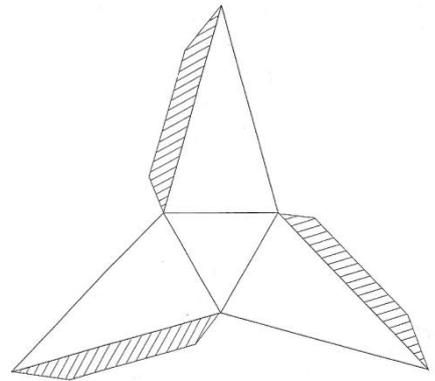
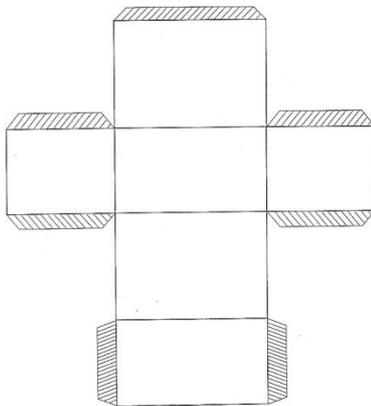
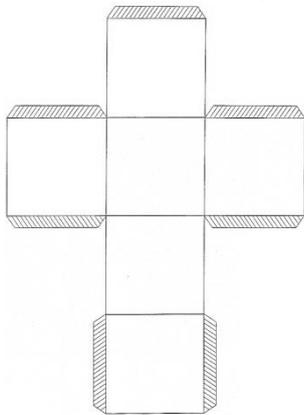
.....

② Décris le solide ci-dessous, en utilisant le vocabulaire approprié: face, sommet, arête.

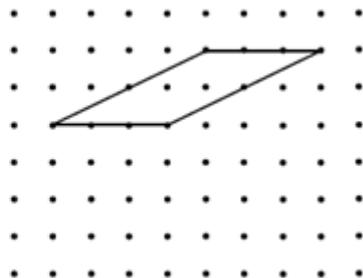
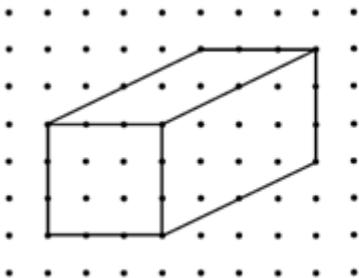


.....

③ Écris le nom du solide que l'on peut construire avec ces patrons:



④ Reproduis le solide en te servant des points.





Bilan de géométrie

Dans l'espace

Nom : _____

Prénom : _____

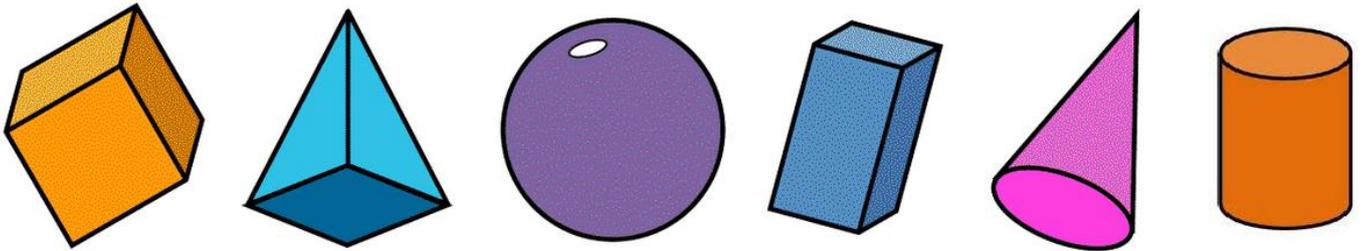
Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

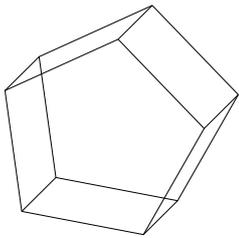
Reconnaître, décrire et nommer les solides usuels. (ex: 1 et 2)	A	B	C	D
Reconnaître ou compléter le patron des solides usuels. (ex: 3)	A	B	C	D
Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. (ex: 4)	A	B	C	D

❶ Écris le nom des solides suivants:



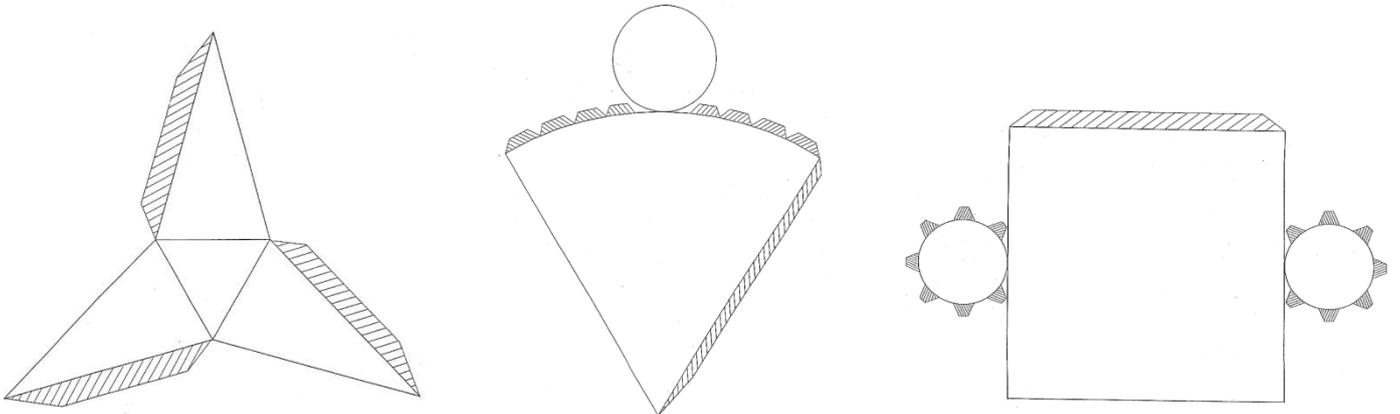
.....

❷ Décris le solide ci-dessous, en utilisant le vocabulaire approprié: face, sommet, arête.



.....

❸ Écris le nom du solide que l'on peut construire avec ces patrons:



❹ Reproduis le solide en te servant des points.





Bilan de géométrie

Dans l'espace

Nom : _____

Prénom : _____

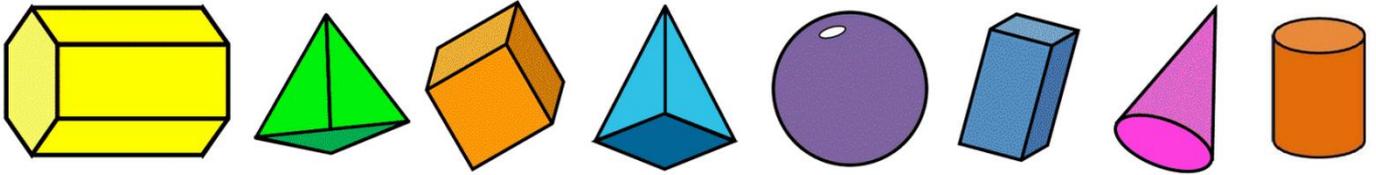
Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

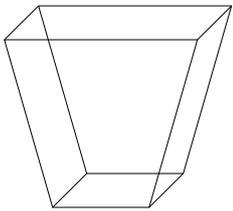
Compétences évaluées:

Reconnaître, décrire et nommer les solides usuels. (ex: 1 et 2)	A	B	C	D
Reconnaître ou compléter le patron des solides usuels. (ex: 3 et 4)	A	B	C	D
Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. (ex: 5)	A	B	C	D

❶ Écris le nom des solides suivants:



❷ Décris le solide ci-dessous, en utilisant le vocabulaire approprié: face, sommet, arête.

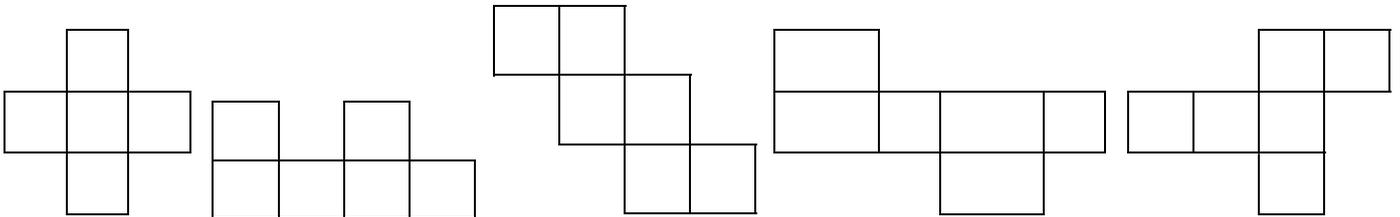


.....

.....

.....

❸ Parmi les patrons de cubes suivants, colorie ceux qui sont justes.



❹ Dessine 2 autres patrons de cubes (côtés des faces = 2cm) sur la feuille annexe.

❺ Reproduis les solides en te servant des points.

