



Bilan de grandeur et mesure

LES LONGUEURS

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

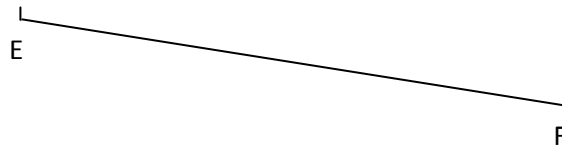
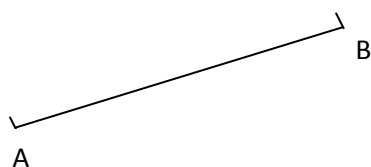
Utiliser des instruments de mesure de longueur. (ex: 1, 2, 3)	A	B	C	D
Effectuer des conversions sur les longueurs. (ex: 4)	A	B	C	D
Connaître les unités de mesures de longueur et les relations qui les lient. (ex: 5 et 6)	A	B	C	D
Calculer le périmètre d'un polygone. (ex: 7)	A	B	C	D
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions de longueurs. (ex: 8)	A	B	C	D

❶ Voici des instruments de mesure de longueur. Indique, pour chaque mesure, l'instrument que tu vas

utiliser: un mètre ruban – un mètre de couturière – un pied à coulisse – une règle – un compteur de voiture.

- La longueur d'un pantalon :
- Un segment sur une feuille :
- La distance entre la maison et l'école :
- L'épaisseur de ton bureau :
- La largeur du lavabo :

❷ Mesure les segments suivants:



[AB] =

[CD] =

[EF] =

❸ Trace les segments suivants:

[AB] = 3 cm

[CD] = 5,5 cm

[EF] = 2,3 cm

❹ Convertis les mesures en mètres. (Tu peux faire le tableau de conversion sur l'ardoise.)

1500 cm =m

35 dam =m

4 000 mm =m

3 km =m

7300 cm =m

96 hm =m

❺ Entoure une estimation des mesures suivantes:

- Hauteur de la porte : 20 cm 2m 20km
- Distance de la classe au portail : 3km 300 m 30m
- Longueur du bureau de la maîtresse : 120m 1m20 120mm
- Distance de Paris à New-York : 5000 km 5000 m 5000hm

6 Complète les phrases suivantes avec l'unité qui convient.

- a) Une calculatrice mesure environ 6 de large.
- b) La largeur de cette salle de classe est d'environ 8
- c) Une pièce de 1€ fait à peu près 2 d'épaisseur.
- d) Cette règle d'écolier est un double décimètre : elle mesure 2

7 Calcule le périmètre :

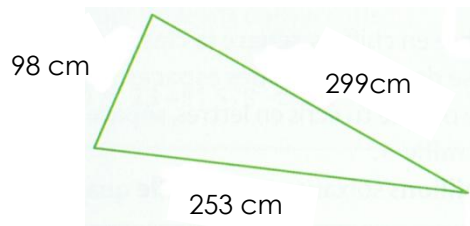
a) D'un carré de 12 cm de côté : P =

b) Du potager de M. Court :



P =

c) De ce triangle :



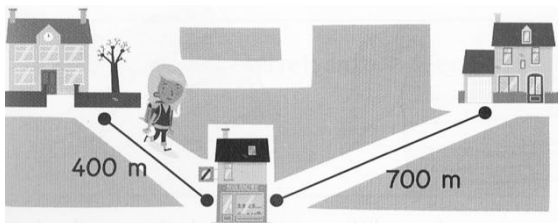
P =

8 Résous le problème suivant: (opération + phrase-réponse)

Après l'école, Margot passe acheter du pain puis rentre chez elle à pied. La boulangerie se trouve à 400m de l'école et la maison de Margot à 700 m de la boulangerie.

Quelle distance Margot a-t-elle parcourue ?

Donne le résultat en m, puis en km et m.



.....

.....

.....

.....



Bilan de grandeur et mesure

LES LONGUEURS

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Utiliser des instruments de mesure de longueur. (ex: 1, 2, 3)

A B C D

Effectuer des conversions sur les longueurs. (ex: 4)

A B C D

Connaître les unités de mesures de longueur et les relations qui les lient. (ex: 5 et 6)

A B C D

Calculer le périmètre d'un polygone. (ex: 7)

A B C D

Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions de longueurs. (ex: 8)

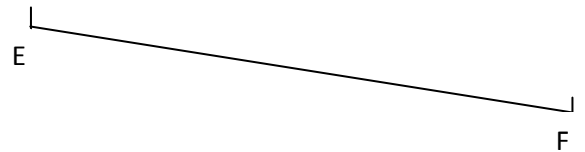
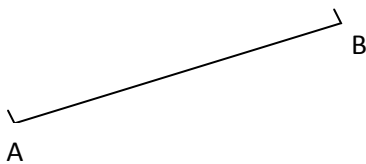
A B C D

❶ Voici des instruments de mesure de longueur. Indique, pour chaque mesure, l'instrument que tu vas

utiliser: un mètre ruban – un mètre de couturière – un pied à coulisse – une règle – un compteur de voiture.

- La longueur d'un pantalon :
- La distance entre la maison et l'école :
- L'épaisseur de ton bureau :
- La largeur du lavabo :
- La hauteur de la porte :
- La longueur d'une enveloppe :

❷ Mesure les segments suivants:



[AB] =

[CD] =

[EF] =

❸ Trace les segments suivants:

[AB] = 30 mm

[CD] = 5,5 cm

[EF] = 2,3 cm

❹ Complète les égalités suivantes en écrivant les unités manquantes.

8 635 mm = 8 635

905 mm = 90 5

6 m 3 cm = 603

1 m 954 mm = 19 54

9 546 m = 9 546

792 dam = 7 92

❺ Entoure une estimation des mesures suivantes:

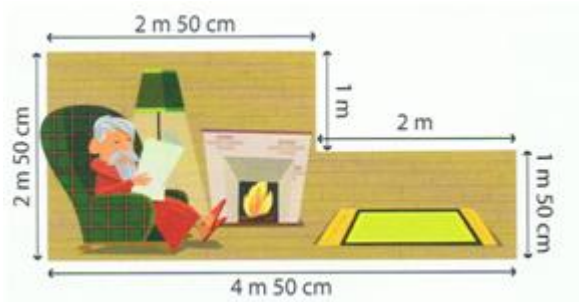
- Longueur du bureau de la maîtresse : 120m 1m20 120mm
- Distance de Paris à New-York : 5000 km 5000 m 5000hm
- La hauteur d'une montagne : 200 cm 20 m 2000 m
- La profondeur d'une piscine : 12 mm 400 m 3 m

⑥ Complète les phrases suivantes avec l'unité qui convient.

- a) L'altitude de l'Everest, la plus haute montagne du monde, est de 8 848
- b) La distance entre Nantes et Brest est de 250
- c) Une coccinelle mesure environ 7
- d) Une piscine olympique mesure 50
- e) Un pouce a une largeur d'environ 15
- f) Cette année, Essi a grandi de 5

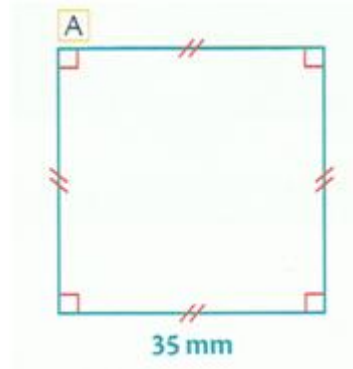
⑦ Calcule le périmètre :

a) Du salon de M. Livingroom :



P =

b) De ce carré :



P =

⑧ Résous le problème suivant: (opération + phrase-réponse)

Les organisateurs d'un triathlon ont prévu ainsi les trois épreuves :

- Un parcours de natation de 1 500 m.
- Un parcours de vélo de 15 km et 200 m.
- Un cross de 3 300 m.

Quelle est la longueur totale parcourue par les athlètes lors de ce triathlon ?

Donne le résultat en m, puis en km et m.

.....
.....



Bilan de grandeur et mesure

LES LONGUEURS

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

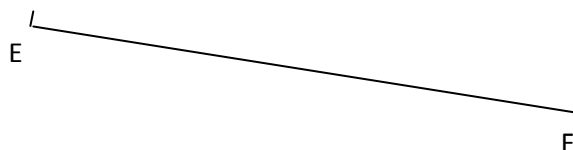
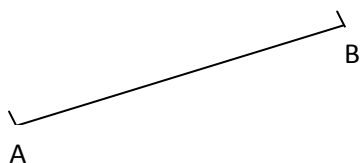
Utiliser des instruments de mesure de longueur. (ex: 1, 2, 3)	A	B	C	D
Effectuer des conversions sur les longueurs. (ex: 4)	A	B	C	D
Connaître les unités de mesures de longueur et les relations qui les lient. (ex: 5 et 6)	A	B	C	D
Calculer le périmètre d'un polygone. (ex: 7)	A	B	C	D
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions de longueurs. (ex: 8)	A	B	C	D

❶ Voici des instruments de mesure de longueur. Indique, pour chaque mesure, l'instrument que tu vas

utiliser: un mètre ruban – un mètre de couturière – un pied à coulisse – une règle – un compteur de voiture.

- La distance entre la maison et l'école :
- L'épaisseur de ton bureau :
- La largeur du lavabo :
- La hauteur de la porte :
- La longueur d'une enveloppe :
- La longueur de la manche de ton pull :

❷ Mesure les segments suivants:



[AB] =

[CD] =

[EF] =

❸ Trace les segments suivants:

[AB] = 4,7 cm

[CD] = 1 dm 3 cm

[EF] = 78 mm

❹ Convertis les mesures en mètres. (Tu peux faire le tableau de conversion sur l'ardoise.)

39 m = dm

1 000 mm = m

1 780 dm = mm

46 dam = m

75 m = cm

3 km = hm

457 km = dam

796 cm = m

1 047 cm = m

❺ Entoure une estimation des mesures suivantes:

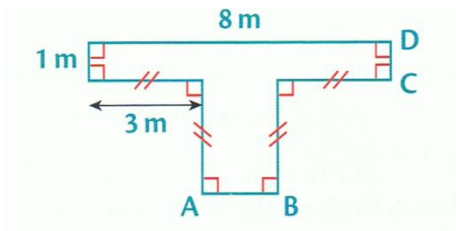
- | | | | |
|---|---------|--------|--------|
| a) Hauteur de la porte : | 20 cm | 2m | 20km |
| b) Distance de la classe au portail : | 3km | 300 m | 30m |
| c) Longueur du bureau de la maîtresse : | 120m | 1m20 | 120mm |
| d) Distance de Paris à New-York : | 5000 km | 5000 m | 5000hm |

6 Complète les phrases suivantes avec l'unité qui convient.

- a) L'altitude de l'Everest, la plus haute montagne du monde, est de 8 848
- b) La distance entre Nantes et Brest est de 250
- c) Une coccinelle mesure environ 7
- d) Une piscine olympique mesure 50
- e) Un pouce a une largeur d'environ 15
- f) Cette année, Essi a grandi de 5

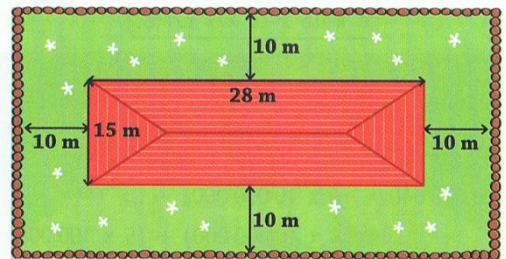
7 Calcule le périmètre :

- a) Trouve la longueur de [AB] et [CD] et calcule le périmètre de la figure.



P =

- b) M. Legarde construit une clôture autour de sa maison, à 10 m des murs. Quel est le périmètre de la clôture ?



P =

8 Résous le problème suivant: (opération + phrase-réponse)

Samedi matin, Noé a marché 23,5km pour aller chez Maria. Il a ensuite parcouru 3,89km pour voir Adil. Puis il a fait 286,7 dam pour rentrer chez lui.

Quelle est la distance que Noé a parcourue ce samedi matin ?

Donne le résultat en m, puis en km et m.

.....
