



# Bilan de grandeur et mesure

## LES MASSES

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

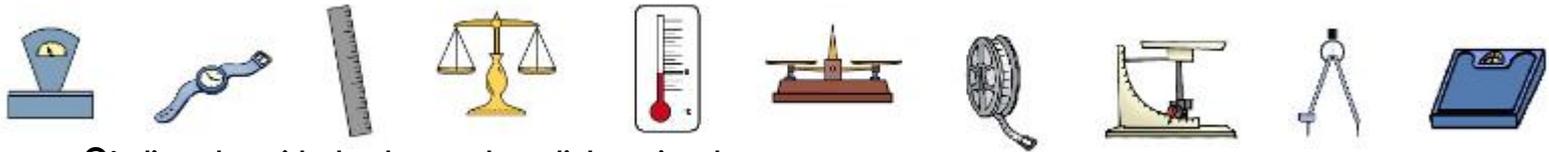
Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

www.cenicienta.fr

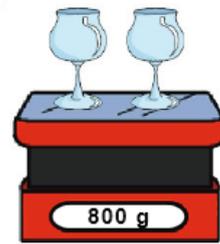
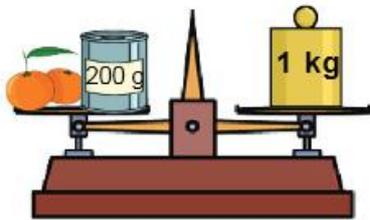
### Compétences évaluées:

Utiliser des instruments de mesure de masse. (ex: 1 et 2)	A	B	C	D
Effectuer des conversions sur les masses. (ex: 3)	A	B	C	D
Connaître les unités de mesures de masse et les relations qui les lient. (ex: 4 et 5)	A	B	C	D
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions de masses. (ex: 6)	A	B	C	D

#### 1 Entoure les instruments qui te permettent de mesurer le poids d'une personne ou d'un objet.



#### 2 Indique le poids de chacun des articles suivants :



Les deux oranges : .....

Un seul verre de lait : .....

#### 3 Convertis les mesures dans l'unité demandée. (Tu peux t'aider d'un tableau de conversions sur l'ardoise.)

3 kg = ..... g                      21 cg = ..... mg                      2400 mg = ..... dg  
 580 mg = ..... cg                      5 t = ..... kg                      1 748 g = ..... kg

#### 4 Entoure la mesure qui convient:

- a) Un poids de 1kg, c'est la même chose que :                      1 000 g                      1 000 mg                      1 000 cg
- b) Un gramme, c'est pareil que :                      10 mg                      10 cg                      10 dg
- c) Un camion transportant des marchandises pèse :                      12 kg                      12 t                      12 q
- d) Un demi kilo, c'est la même chose que :                      5000 g                      500 g                      500 mg

#### 5 Complète les phrases suivantes avec l'unité qui convient.

- a) Pour sa classe, la maîtresse a acheté 3 ..... de pâte à modeler.
- b) La voiture de mes parents pèse au moins 1 .....
- c) Une pièce de 1€ pèse environ 8 .....
- d) Une tablette de chocolat pèse environ 250 .....
- e) A la naissance, ma petite sœur pesait 3,4 .....

#### 6 Résous le problème suivant: (opération + phrase-réponse)

Cathy part en vacances à l'étranger. Sa valise vide pèse 1 850 g. A l'enregistrement des bagages, sa valise pleine est pesée 14,6 kg.

Calcule la masse, en grammes, de ce que Cathy a mis dans sa valise.

.....

.....

.....



# Bilan de grandeur et mesure

## LES MASSES

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

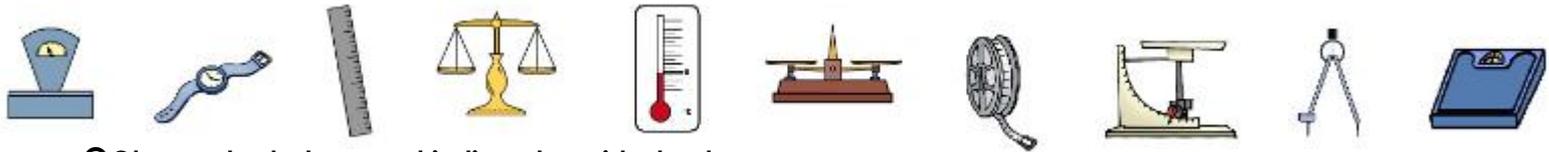
Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

www.cenicienta.fr

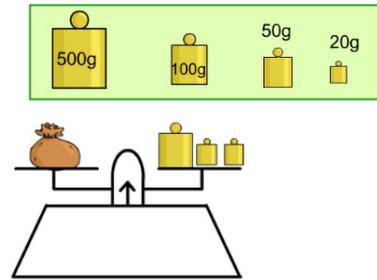
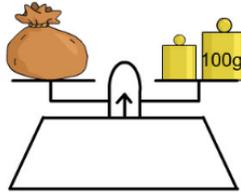
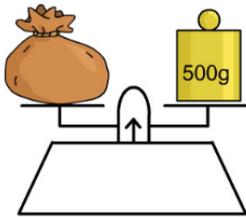
### Compétences évaluées:

Utiliser des instruments de mesure de masse. (ex: 1 et 2)	A	B	C	D
Effectuer des conversions sur les masses. (ex: 3)	A	B	C	D
Connaître les unités de mesures de masse et les relations qui les lient. (ex: 4 et 5)	A	B	C	D
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions de masses. (ex: 6)	A	B	C	D

#### 1 Entoure les instruments qui te permettent de mesurer le poids d'une personne ou d'un objet.



#### 2 Observe les balances et indique le poids de chaque sac.



.....

#### 3 Convertis les mesures dans l'unité demandée. (Tu peux t'aider d'un tableau de conversions sur l'ardoise.)

64 dag = ..... dg      58 q = ..... kg      620 cg = ..... g et ..... dg  
 2 400 mg = ..... dg      17 000 g = ..... kg      3 700 g = ..... kg et 7 .....

#### 4 Entoure la mesure qui convient:

- a) Un poids de 1kg, c'est la même chose que :      1 000 g      1 000 mg      1 000 cg
- b) Un gramme, c'est pareil que :      10 mg      10 cg      10 dg
- c) Un camion transportant des marchandises pèse :      12 kg      12 t      12 q
- d) 3,5 kg, c'est la même chose que :      35 kg      350 g      3 500 g

#### 5 Complète les phrases suivantes avec l'unité qui convient.

- a) La voiture de mes parents pèse au moins 1 .....
- b) Une tablette de chocolat pèse environ 250 .....
- c) A la naissance, ma petite sœur pesait 3,4 .....
- d) Dans ces comprimés, il y a 500 ..... d'aspirine.

#### 6 Résous le problème suivant: (opération + phrase-réponse)

Pour faire des confitures, on verse dans une bassine 3 200 g de fruits et 2 800 g de sucre.

Quelle est la masse totale de ce mélange, en kg ?

Après la cuisson, on obtient 4 050 g de confiture. Quelle est la masse perdue pendant la cuisson, en g ?

.....  
 .....  
 .....



# Bilan de grandeur et mesure

## LES MASSES

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

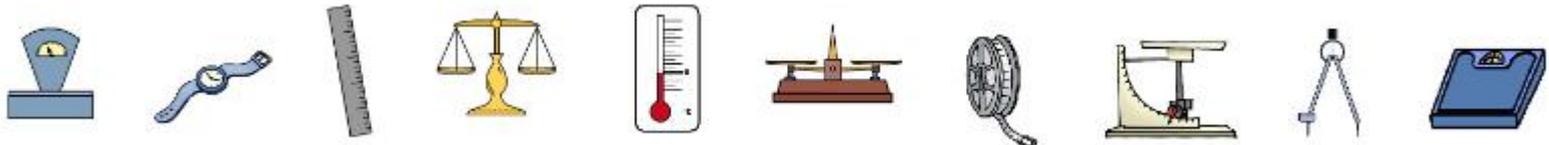
Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

www.cenicienta.fr

### Compétences évaluées:

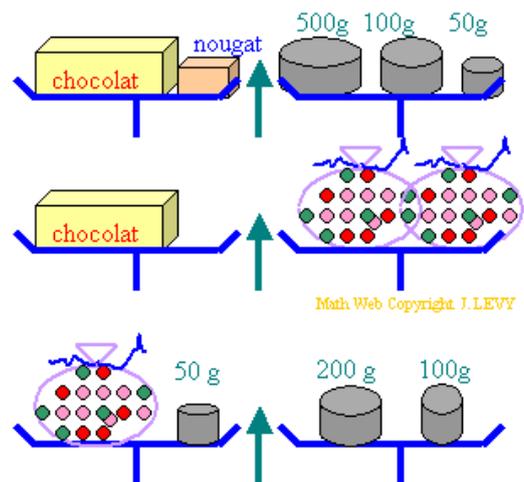
Utiliser des instruments de mesure de masse. (ex: 1 et 2)	A	B	C	D
Effectuer des conversions sur les masses. (ex: 3)	A	B	C	D
Connaître les unités de mesures de masse et les relations qui les lient. (ex: 4 et 5)	A	B	C	D
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions de masses. (ex: 6)	A	B	C	D

#### 1 Entoure les instruments qui te permettent de mesurer le poids d'une personne ou d'un objet.



#### 2 Voici 3 pesées. A l'aide des informations données, retrouve la masse :

- du morceau de nougat : .....
- de la tablette de chocolat : .....
- d'un paquet de bonbons : .....



#### 3 Convertis les mesures dans l'unité demandée. (Tu peux t'aider d'un tableau de conversions sur l'ardoise.)

- |                    |                   |                    |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 6,4 kg = ..... g   | 345 cg = ..... g  | 2 380 kg = ..... t |
| 58,35 hg = ..... g | 2,4 dg = ..... cg | 3,39 g = ..... mg  |
| 0,62 t = ..... q   | 80,2 g = ..... dg | 30 cg = ..... g    |

#### 4 Entoure la mesure qui convient:

- |   |         |          |          |
|---|---------|----------|----------|
| a) Un poids de 1kg, c'est la même chose que :     | 1 000 g | 1 000 mg | 1 000 cg |
| b) Un gramme, c'est pareil que :                  | 10 mg   | 10 cg    | 10 dg    |
| c) Un camion transportant des marchandises pèse : | 12 kg   | 12 t     | 12 q     |
| d) 3,5 kg, c'est la même chose que :              | 35 kg   | 350 g    | 3 500 g  |
| e) Un demi kilo, c'est la même chose que :        | 500 hg  | 500 mg   | 500 g    |
| f) Une bouteille d'eau de 1 litre pèse :          | 2 kg    | 1 kg     | 0,5 kg   |

**5 Relie chaque objet à l'unité de mesure de masse qui lui correspond.**

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Le poids d'un bifteck haché                          | • |                                  |
| Le poids d'une personne                              | • | • s'exprime en milligrammes : mg |
| Pour un camion, son poids ou celui de sa marchandise | • | • s'exprime en grammes : g       |
| Le poids de quelques feuilles de papier              | • | • s'exprime en kilogrammes : kg  |
| Celui d'un éléphant.                                 | • | • s'exprime en tonnes : t        |
| Le poids d'un sac de pommes de terre.                | • |                                  |
| Le poids d'une baguette de pain                      | • |                                  |

**6 Résous le problème suivant: (opération + phrase-réponse)**

Pour réaliser environ 25 crêpes, Arnaud mélange :

- |                              |                 |                   |
|------------------------------|-----------------|-------------------|
| - 250g de farine             | - 50 g de sucre | - 0,75 kg de lait |
| - 2 sachets de sucre vanillé | - 4 œufs        |                   |

Il laisse reposer la pâte durant 1h30. Un sachet de sucre vanillé pèse 45g et chaque œuf pèse 7 dag.

*Quelle masse de pâte à crêpes Arnaud a-t-il ainsi réalisée ?*

.....

.....

.....