



Bilan de numération

LES NOMBRES ENTIERS

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Lire des nombres entiers jusqu'aux millions. (ex: 1)

A B C D

Ecrire des nombres entiers jusqu'aux millions. (ex: 2 et 3)

A B C D

Décomposer des nombres entiers jusqu'aux millions. (ex: 4)

A B C D

① Lis les nombres proposés par l'enseignante.

Remarques :

② Écris dans chaque case les nombres dictés par l'enseignante.

--	--	--	--	--

③ Écris les nombres suivants en chiffres ou en lettres suivant le cas.

- a) 35 492 :
- b) : neuf-cent-soixante-treize-mille-cent-quatorze.
- c) 7 247 380 :
- d) : vingt-cinq-millions-trois-cent-quatre-vingt-quinze-mille-cinq-cent-quarante-six.
- e) 460 807 300 :
- f) : deux-cent-soixante-six-millions-quatre-cent-trente-deux-mille-vingt-quatre.

④ Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple.

Exemple: $87\,476 = 80\,000 + 7\,000 + 400 + 70 + 6$
 $(8 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 6$

a) $478\,129 =$

.....

.....

b) $9\,254\,900 =$

.....

.....

c) $30\,601\,073 =$

.....

.....

d) $209\,006\,401 =$

.....

.....



Bilan de numération

LES NOMBRES ENTIERS

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Lire des nombres entiers jusqu'aux milliards. (ex: 1)

A B C D

Ecrire des nombres entiers jusqu'aux milliards. (ex: 2 et 3)

A B C D

Décomposer des nombres entiers jusqu'aux milliards. (ex: 4)

A B C D

① Lis les nombres proposés par l'enseignante.

Remarques :

② Écris dans chaque case les nombres dictés par l'enseignante.

--	--	--	--	--

③ Écris les nombres suivants en chiffres ou en lettres suivant le cas.

a) 2 035 492 :

b) : vingt-sept-millions-neuf-cent-soixante-treize-mille-quatorze.

c) 45 247 380 :

.....

d) : huit-cent-vingt-millions-trois-cent-quatre-vingt-quinze-mille-cinq-cent-quarante-six.

e) 20 460 807 300 :

.....

f) : cent-trois-milliards-deux-cent-soixante-six-millions-quatre-cent-trente-deux-mille-vingt-quatre.

④ Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple.

Exemple: $817\,476 = (8 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 6$

$$(8 \times 10^5) + (1 \times 10^4) + (7 \times 10^3) + (4 \times 10^2) + (7 \times 10^1) + 6$$

a) 2 408 029 =

.....

.....

b) 39 004 900 =

.....

.....

c) 5 038 601 730 =

.....

.....

d) 46 009 106 328 =

.....

.....



Bilan de numération

LES NOMBRES ENTIERS

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Lire des nombres décimaux. (ex: 1)	A	B	C	D
Ecrire des nombres décimaux et des fractions décimales. (ex: 2 et 3)	A	B	C	D
Savoir passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement. (ex: 4)				
Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. (ex: 5)	A	B	C	D

① Lis les nombres et fractions proposés par l'enseignante.

Remarques :

② Écris dans chaque case les nombres et fractions dictés par l'enseignante.

--	--	--	--	--

③ Écris les nombres et fractions suivants en chiffres ou en lettres suivant le cas.

- a) 12,8 =
- b) 43,02 =
- c) 5,091 =
- d) $\frac{32}{10}$ =
- e) $\frac{983}{100}$ =
- f) Vingt-huit virgule trente-cinq :
- g) Deux-cent-douze virgule zéro quatorze :
- h) Sept-cent-soixante-dixièmes :
- i) Soixante-quinze-centièmes :
- j) Trois-cent-trente-millièmes :

④ Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre à virgule.

Exemple : $\frac{218}{10} = 21,8$

$\frac{342}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{74}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{2347}{1000} = \dots\dots\dots$

$\frac{706}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{24}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{547}{1000} = \dots\dots\dots$

⑤ Décompose ces fractions sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction < 1.

Exemple : $\frac{218}{10} = 21 + \frac{8}{10}$

$\frac{56}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{298}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{1348}{1000} = \dots\dots\dots$

$\frac{120}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{534}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{997}{1000} = \dots\dots\dots$

Nombres dictés

- Groupe 1: 80 769 ; 100 837 ; 56 087 ; 5 402 ; 643 008
- Groupe2: 40 076 ; 13 236 111 ; 65 090 085 ; 308 704 ; 74 253 904
- Groupe 3: 148 centièmes ; 28 millièmes ; 712 dixièmes ; 56,07 ; 30, 896

Nombres à lire

Groupe 1

106 805	84 007	126 878 000	50 704	4 807 024
---------	--------	-------------	--------	-----------

Groupe 2

80 253	5 326 485	342 538	67 000 147	634 748 900 472
--------	-----------	---------	------------	-----------------

Groupe 3

$\frac{744}{100}$	$\frac{214}{10}$	$\frac{26}{1000}$	584,87	1 982,04
-------------------	------------------	-------------------	--------	----------