

Objectif: reconnaître et tracer des droites parallèles et perpendiculaires.

1. Réalise le programme de construction suivant sur ta copie.

- Construis les droites d et e , perpendiculaires entre elles.
- Construis les droites e et f , perpendiculaires entre elles.
- Que peux-tu dire des droites d et f ?

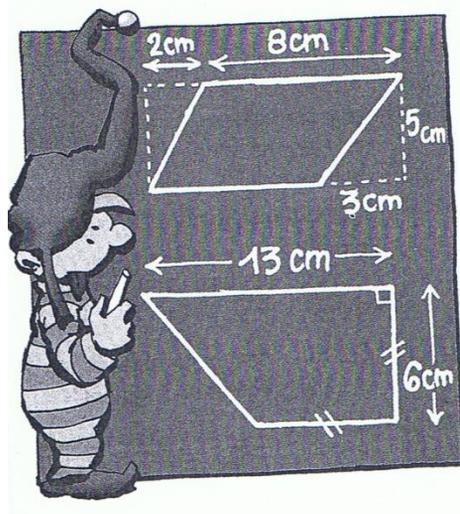
2. Réalise le programme de construction suivant sur ta copie.

- Construis les droites m , n et p , parallèles entre elles. L'écart entre m et n mesure 5 cm. L'écart entre n et p mesure 2 cm.
- Combien mesure l'écart entre m et p ?

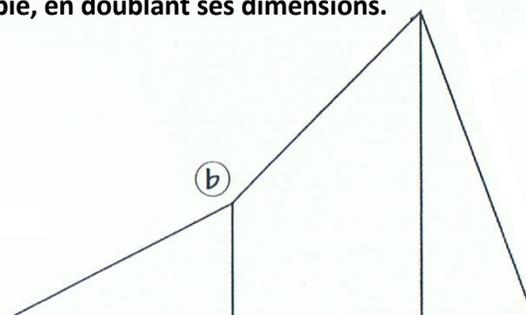
3. Réalise le programme de construction suivant sur ta copie.

- Trace 4 droites parallèles a , b , c , d , de telle sorte que les écarts entre a et b , entre b et c et entre c et d soient égaux à 3 cm.
- Choisis au hasard un point L sur la droite a et un point E sur la droite d .
- Trace le segment $[LE]$. Les droites b et c coupent ce segment aux points U et N (dans l'ordre: L , U , N , E).
- Compare les mesures LU , UN , NE .

4. Reproduis ces deux figures sur ta copie, en respectant ses dimensions.



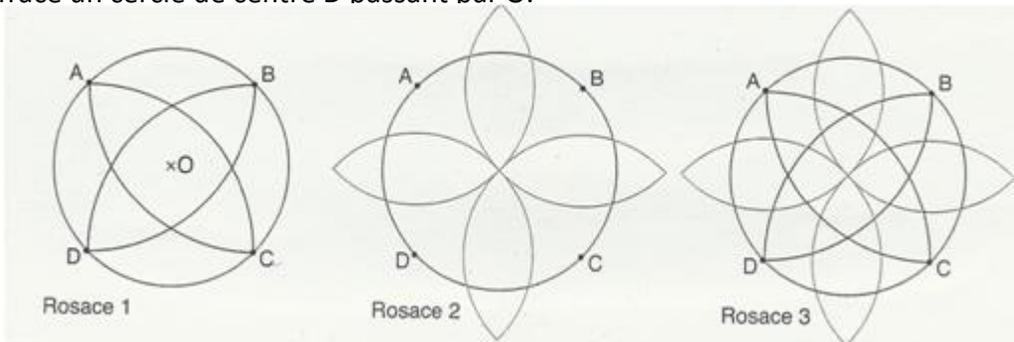
5. Reproduis cette figure sur ta copie, en doublant ses dimensions.



Objectif: reconnaître , construire et écrire un programme de construction.

1. Entoure la rosace que l'on obtient en suivant le programme de construction ci-dessous.

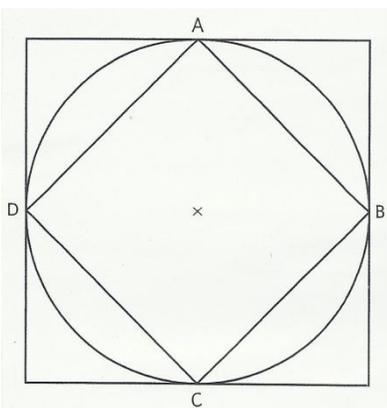
- Trace un cercle \mathcal{C} de centre O et de rayon 4 cm.
- Trace deux diamètres [AC] et [DB] perpendiculaires.
- Trace un cercle de centre A passant par O.
- Trace un cercle de centre B passant par O.
- Trace un cercle de centre C passant par O.
- Trace un cercle de centre D passant par O.



2. Trace la figure qui correspond au programme de construction suivant.

- a) Trace un carré ABCD.
- b) Trace ses diagonales. Elles se coupent en M.
- c) Trace un arc de cercle de centre M, de rayon MA, tel qu'il aille de A à B.
- d) Trace un arc de cercle, de centre M, de rayon MC, tel qu'il aille de C à D.

3. Construis le programme de construction de la figure ci-dessous.

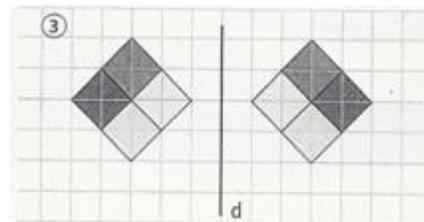
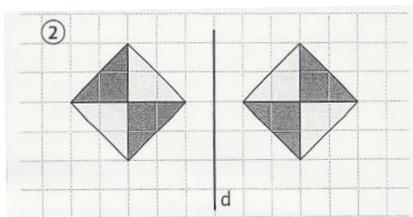
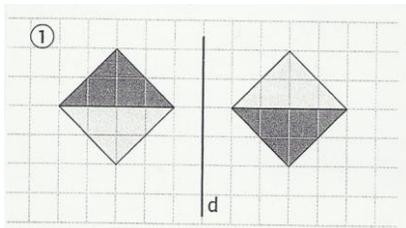


- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

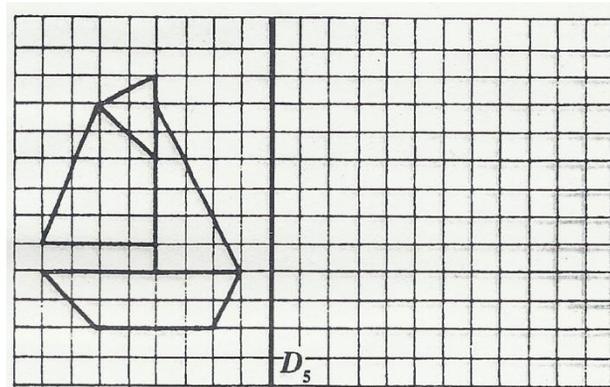
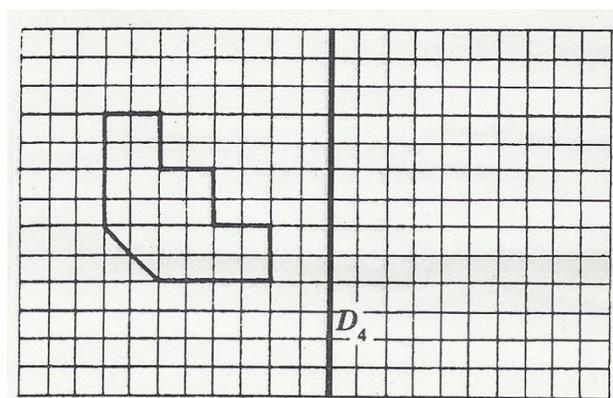
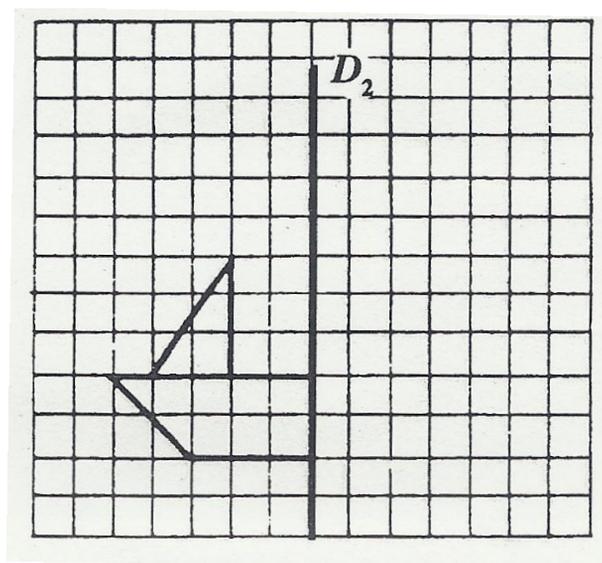
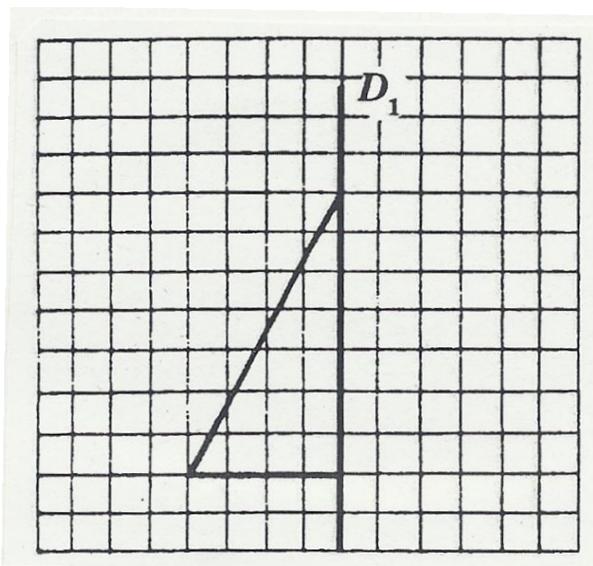


Objectif : reconnaître et construire le symétrique d'une figure par rapport à une droite.

1. Entoure les figures qui sont réellement symétriques.

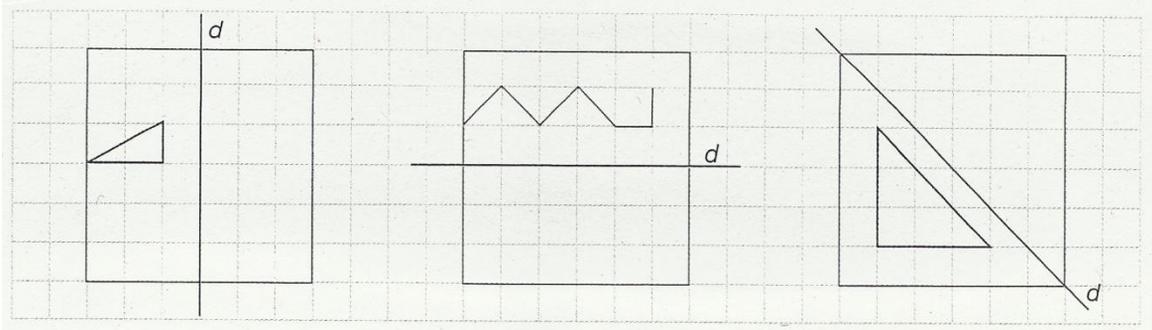


2. Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite.

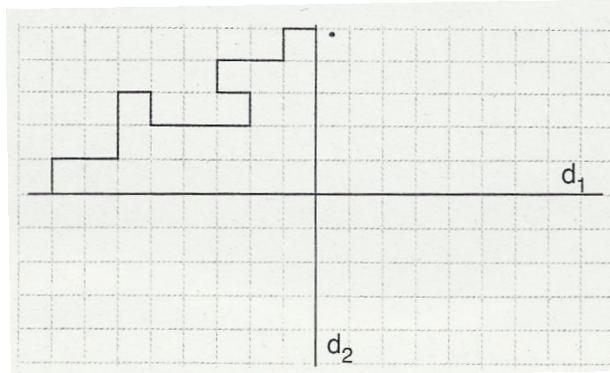


Objectif : construire le symétrique d'une figure par rapport à une droite.

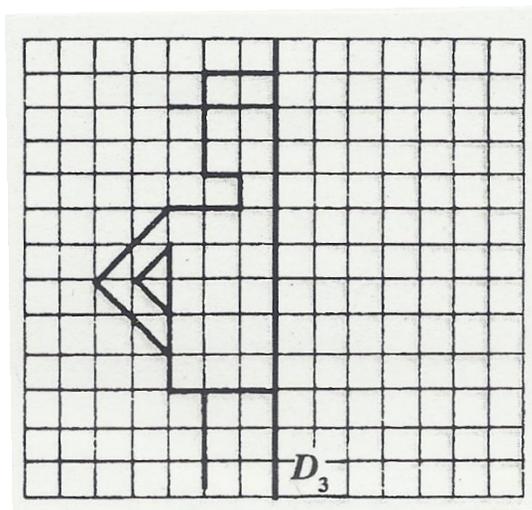
1. Trace le symétrique de chaque figure par rapport à la droite.



2. Complète la figure de façon à ce que les deux droites soient des axes de symétrie.

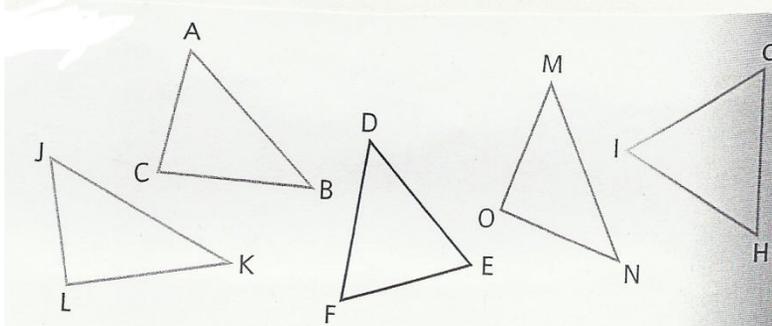


3. Complète le dessin par symétrie.



Objectif : reconnaître / construire les figures planes

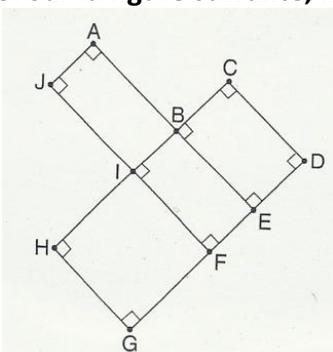
1. Observe ces triangles puis remplis le tableau suivant. Utilise les instruments nécessaires.



Triangle isocèle	
Triangle équilatéral	
Triangle rectangle	
Triangle quelconque	

2. En utilisant les bons instruments, trace un carré de 4cm de côté et un rectangle de 8cm de longueur et 3 cm de largeur.

3. Sur la figure suivante, nomme tous les rectangles. Il y en a 7.



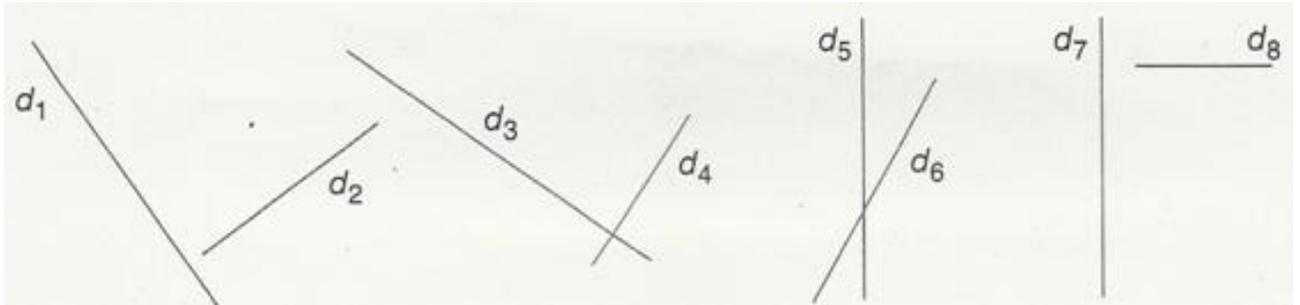
.....

.....

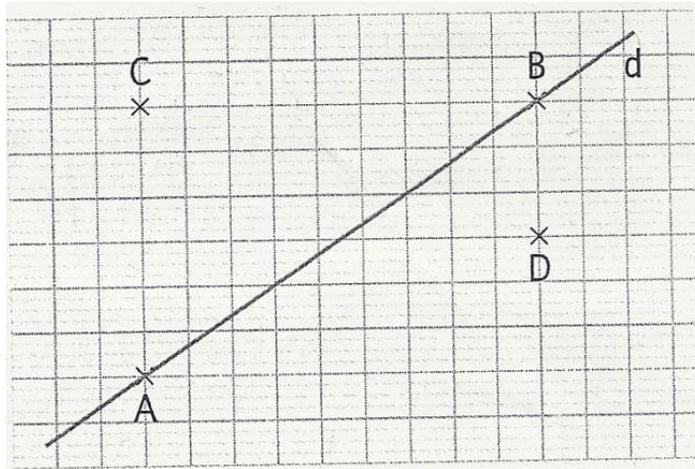
.....

Objectif : reconnaître et construire les droites perpendiculaires.

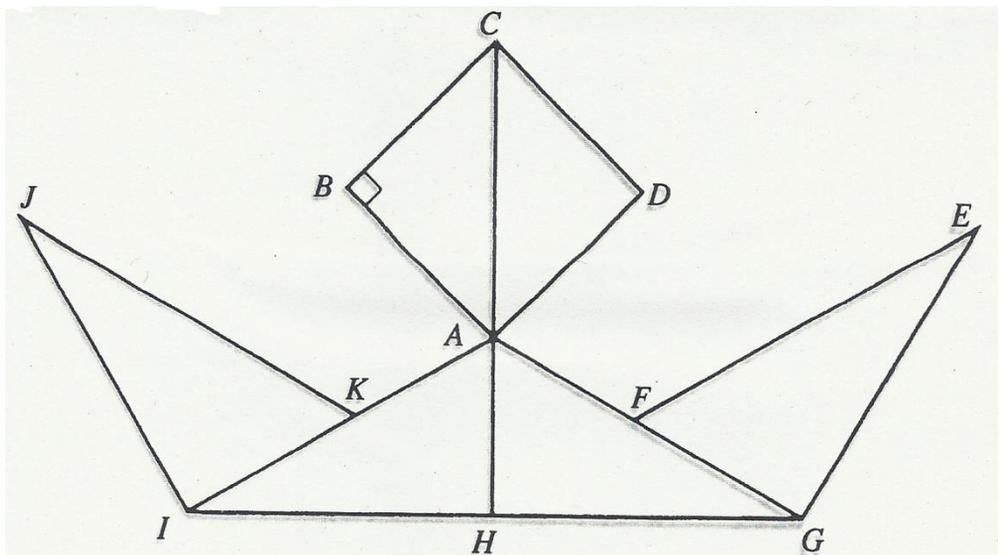
1. Entoure les seules droites perpendiculaires.



2. Trace la droite perpendiculaire à la droite d passant par C et une autre droite perpendiculaire passant par D .

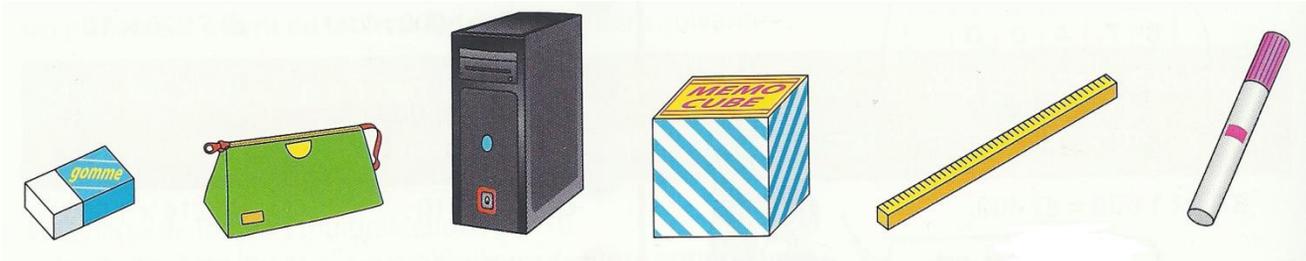


3. Retrouve tous les angles droits de la figure. Marque-les du signe conventionnel et utilise l'outil qu'il faut.



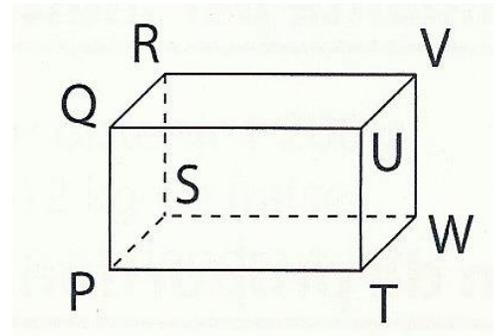
Objectif reconnaître et décrire un pavé droit.

1. Entoure les objets qui sont des pavés droits.



2. Nomme toutes les longueurs d'arêtes égales à :

- la longueur QR=.....
- la longueur UT=.....
- la longueur SW=.....

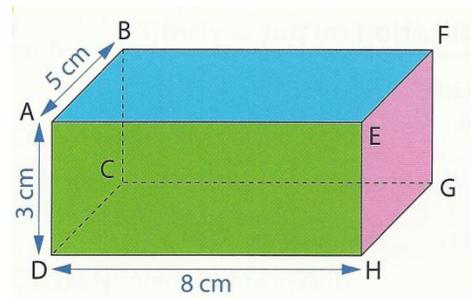


3. Nomme la face opposée à :

- la face PQUT=.....
- la face UVWT=.....

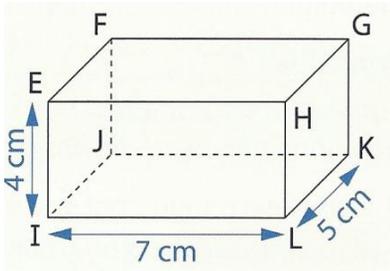
4. Réponds aux questions:

- Quelle est la nature de la face AEHD?
- Quelles sont ses dimensions?
- Quelle est la nature de la face BFEA?.....
- Quelles sont ses dimensions?.....
- Quelle est la nature de la face FEHG?.....
- Quelles sont ses dimensions?.....



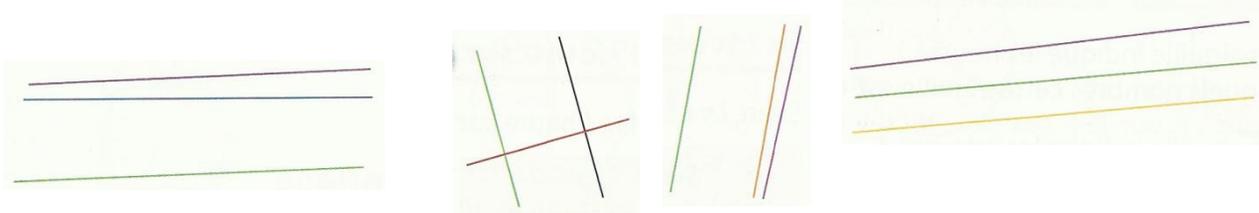
•Cite toutes les arêtes de 5cm.....

- 5. Cite toutes les arêtes :**
- de 5cm
 - de 4cm:.....
 - de 7cm:.....

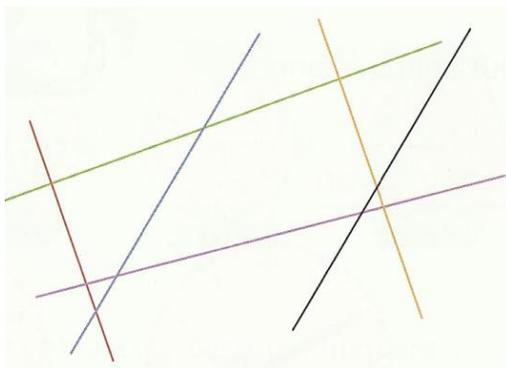


Objectif : reconnaître et construire des droites parallèles.

1. Surligne les droites parallèles entre elles.



2. Surligne de la même couleur toutes les droites parallèles entre elles.



3. Place deux points A et B. Trace en bleu la droite passant les points A et B.
Trace en rouge la droite passant par le point A et qui est perpendiculaire à la droite bleue.
Place un point C sur la droite rouge. Trace en vert la droite passant par le point C et qui est perpendiculaire à la droite rouge.
La droite verte est-elle parallèle à la droite bleue?

4. Trace un triangle ABC rectangle en B tel que $AB = 4\text{cm}$ et $BC = 5\text{cm}$.
Place le milieu I du segment d'extrémités A et B.
Place le milieu J du segment d'extrémités B et C.
Trace en bleu la droite passant par les points I et J.
Repasse en vert une droite de la figure qui est parallèle à la droite bleue.

Objectif: reconnaître et tracer des triangles.

1. Trace les triangles suivants:

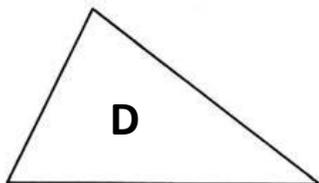
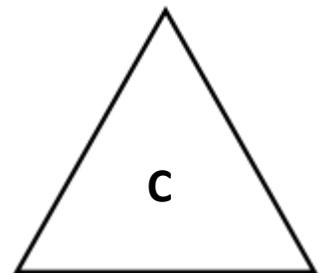
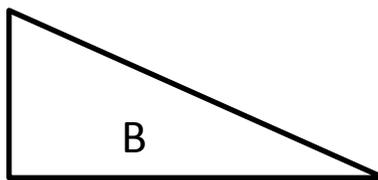
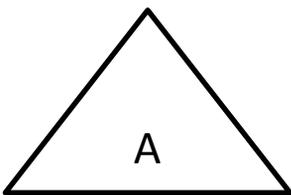
- Un triangle quelconque ayant un angle obtus et une base de 4 cm.

- Un triangle isocèle de 3 cm de côté.

- Un triangle rectangle isocèle.

- Un triangle n'ayant que des angles aigus.

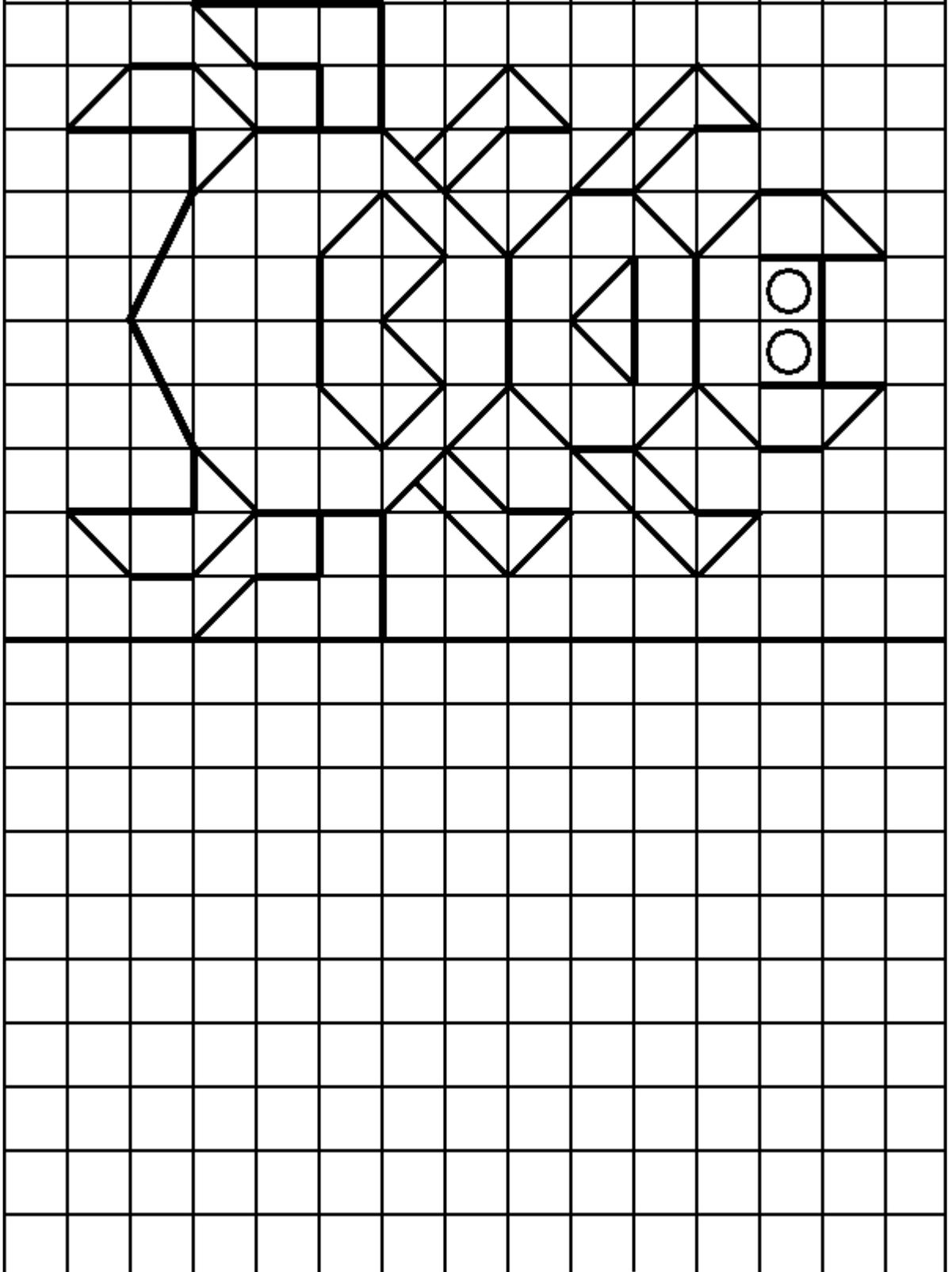
2. Indique le nom des triangles suivants et justifie ta réponse.



- A ⇒
- car
- B ⇒
- car
- C ⇒
- car
- D ⇒
- car

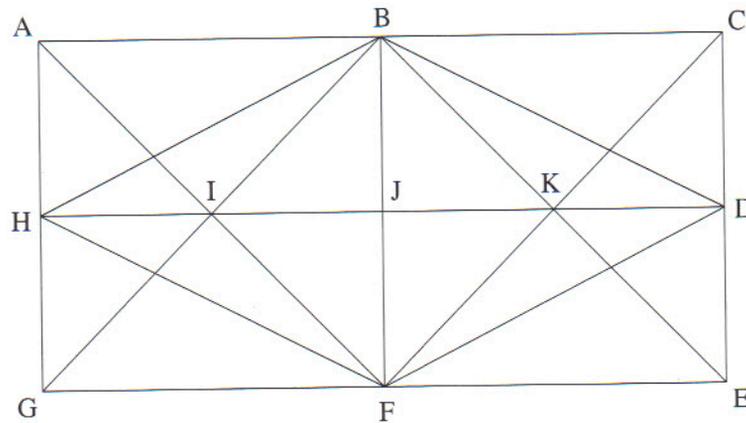
Objectif: reproduire une figure.

1. Reproduis cette figure.



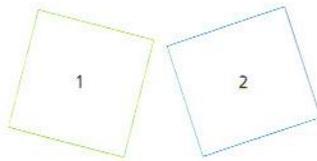
Objectif: reconnaître et construire des quadrilatères.

1. Avec les crayons de couleur, repasse en rouge 3 carrés, en vert 5 rectangles, en bleu 1 losange et en jaune 2 parallélogrammes.

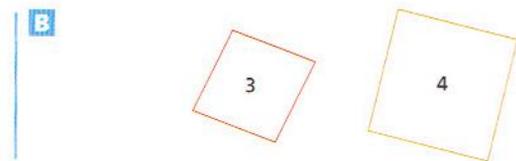


2. Entoure les figures qui sont des carrés.

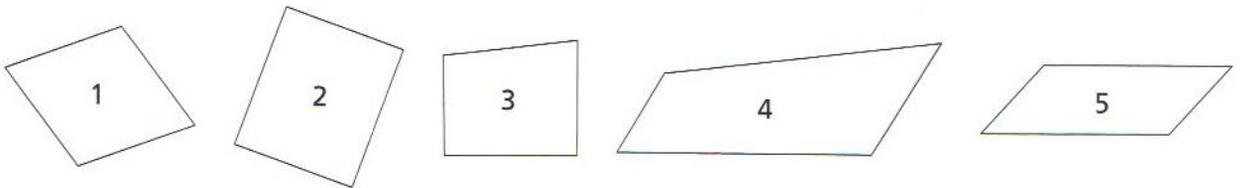
A



B



3. Trouve le losange, le rectangle et le parallélogramme.



- Le losange: c'est la figure
- Le rectangle: c'est la figure
- La parallélogramme: c'est la figure

4. Construis les figures suivantes sur une feuille:

- Construis un carré ABCD dont les côtés mesurent 6 cm.
- Construis un rectangle EFGH dont la longueur mesure 9 cm et la largeur le tiers de la longueur.
- Construis un losange IJKL qui n'est pas un carré et dont les côtés mesurent 7 cm.



Objectif: reconnaître et construire un cercle.

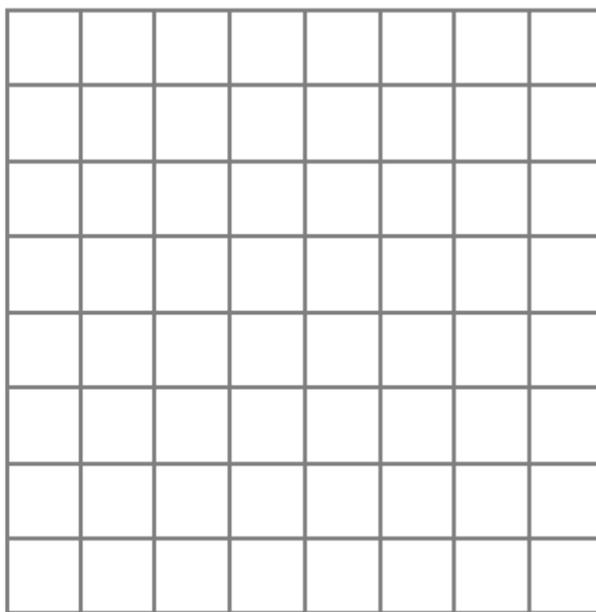
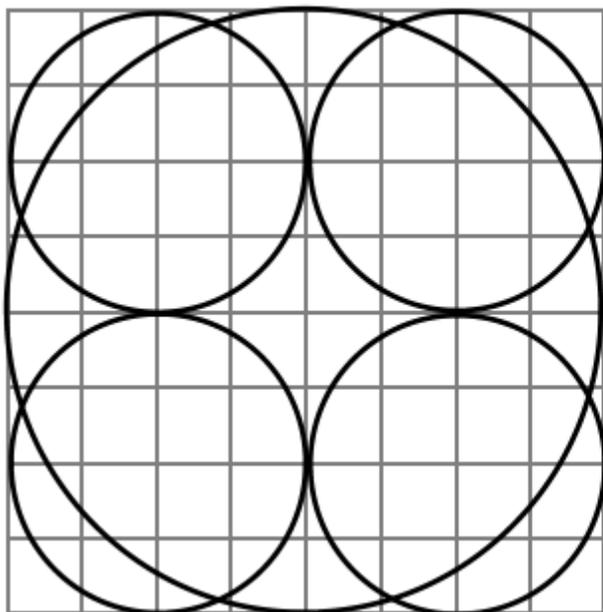
1. Lis le programme de construction puis trace la figure.

- **Trace** un segment AB de 5 cm de longueur.
- **Place** le point M, milieu de AB.
- **Trace** le cercle de centre A et de rayon AM.
- **Trace** le cercle de centre B et de rayon BM.

2. Réponds aux questions en écrivant l'opération:

- Le rayon d'un cercle est de 5cm. Quel est son diamètre?
- Le diamètre d'un cercle est de 12 cm. Quel est son rayon?

3. Reproduis la figure:



4. Complète les phrases avec les étiquettes proposées:

rayon

centre

diamètre

- Le d'un cercle est deux fois plus grand que son
- Le milieu d'un est toujours le du cercle.