



# Les grands nombres

**Objectif:** Ecrire et décomposer des nombres entiers.

**1. Colorie les nombres qui sont bien écrits et corrige en-dessous ceux qui ne le sont pas.**

4 26 178 0	2 873 193	671 45 910	231 048 87	713 013 746
------------	-----------	------------	------------	-------------

**2. Ecris en chiffres les nombres soulignés.**

Alors que la population de l'Allemagne s'élève à quatre-vingt un millions sept cent cinquante et un mille six cents habitants (.....), la France se maintient à soixante-cinq millions quarante-huit mille quatre cent dix personnes (.....). C'est la Russie qui a la plus importante population avec cent quarante et un millions neuf cent vingt-sept mille deux cents personnes (.....). Le pays le plus petit d'Europe, en terme de population, est Malte, avec quatre cent dix-sept mille six cent vingt (.....) habitants.

**3. Ecris ces nombres en lettres.**

31 678 500 : .....

518 423 780 : .....

307 000 297: .....

1 085 921 : .....

**4. Décompose les nombres suivants sous la forme de puissances de 10.**

426 450 = .....

22 432 494 = .....

30 050 239 = .....

810 806 174 = .....

**5. Retrouve les nombres qui ont été décomposés.**

$(2 \times 10^8) + (7 \times 10^7) + (4 \times 10^6) + (9 \times 10^5) + (5 \times 10^4) + (1 \times 10^3) + (3 \times 10^2) + (6 \times 10) =$  .....

$(4 \times 10^7) + (5 \times 10^5) + (9 \times 10^4) + (2 \times 10^3) + (5 \times 10) =$  .....

$(7 \times 10^8) + (4 \times 10^6) + (9 \times 10^4) + (1 \times 10^3) + (5 \times 10^2) + (8 \times 10) =$  .....



# Les nombres entiers

**Objectif:** Écrire, décomposer, comparer et encadrer les nombres entiers.

**1. Ecris les nombres en lettres.**

9 041 780 : .....

103 572 000 : .....

32 329 197: .....

290 674 900 : .....

**2. Observe l'exemple et complète le tableau:**

487 136 432	$(4 \times 10^8) + (8 \times 10^7) + (7 \times 10^6) + (1 \times 10^5) + (3 \times 10^4) + (6 \times 10^3) + (4 \times 10^2) + (3 \times 10^1) + 2$
25 089 899	
	$(3 \times 10^9) + (8 \times 10^7) + (8 \times 10^6) + (6 \times 10^4) + (3 \times 10^3) + (9 \times 10^2) + (7 \times 10^1) + 3$
140 709 090	
	$(8 \times 100\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (6 \times 10)$
	$(8 \times 10^9) + (5 \times 10^6) + (1 \times 10^5) + (8 \times 10^4) + (7 \times 10^3) + (6 \times 10^1) + 2$
37 867 082	

**3. Complète le tableau par le nombre qui précède et le nombre qui suit, et qui se terminent par 000:**

	9 746 677	
	4 503 999	
	17 999 999	
	109 041 099	
	200 906 132	
	1 937 580	

**4. Compare les nombres à l'aide des signes < , > ou =.**

- 1 236 458 ..... 1 236 358      32 100 257 ..... 32 100 287      7 105 748 ..... 7 104 748
- 3 680 521 ..... 3 680 531      953 014 ..... 953 014      87 067 782 ..... 87 067 728
- 25 498 265 ..... 25 478 265      9 751 142 ..... 9 751 242      76 819 075 ..... 76 819 075
- 54 466 308 ..... 54 499 308      1 267 598 ..... 1 276 598      432 187 ..... 432 198

**5. Range dans l'ordre croissant, en utilisant les signes < ou >.**

1 290 500 - 12 999 - 129 567 - 129 507 - 13 000 - 129 567 000 - 130 000

.....  
.....



# Les grands nombres

**Objectif:** écrire un nombre entier en chiffres et en lettres.

**1. Recopie ces nombres en les écrivant correctement.**

12568748 .....	3600417 .....
6987456 .....	45693245 .....
634125854 .....	52163400 .....

**2. Recopie les phrases suivantes en écrivant les nombres soulignés en chiffres.**

- En 2005, plus de sept millions de Français utilisaient Internet à grande vitesse. ....
- Cent quinze millions d'enfants indiens travaillent pour aider leur famille. ....
- Deux millions trois cent mille Français ont des difficultés à lire, écrire ou parler. ....
- Douze millions de visiteurs se sont rendus aux journées du patrimoine en 2004. ....
- Dans le monde, quatre-vingts millions de personnes jouent au golf. ....

**3. Écris en chiffre les nombres suivants. N'oublie pas les espaces !**

- treize millions quatre cent mille .....
- cinq millions deux cent dix-huit mille trois cent quatre .....
- un million trois mille deux cents .....
- quatre millions trois mille cent douze .....
- deux milliards dix millions cent vingt mille cinq cents .....
- quatre milliards sept cent mille onze .....
- treize milliards dix millions cent vingt mille cinq cents .....

**4. Écris en lettres les nombres suivants :**

- 6 542 000 : .....
- 3 100 124 : .....
- 12 500 000 : .....
- 9 075 125 : .....
- 5 500 050 : .....
- 83 000 500 : .....
- 6 890 000 500 : .....
- 45 500 500 000 : .....



# Les grands nombres

**Objectif:** Écrire et décomposer un nombre entier.

## 1. Ecris en lettres la population des six plus grandes villes du monde.

•New York : 21 200 000 = .....

•Mexico : 21 702 000 = .....

•Sao Paulo: 19 195 000 = .....

•Séoul: 20 156 000 = .....

•Tokyo: 33 413 000 = .....

•Jakarta: 18 207 000 = .....

## 2. Recopie les nombres soulignés en chiffres.

En 2002, les constructeurs automobiles ont vendus trois millions deux cent cinquante-deux mille neuf cents voitures en Allemagne, deux millions cent quarante-cinq mille soixante et onze en France, huit millions six cent mille aux Etats-Unis, un million trente-deux mille en Russie et trente et un mille au Maroc. A la fin de l'année 2002, le parc automobile français totalisait vingt-neuf millions deux cent mille voitures.

.....

.....

## 3. Complète comme dans l'exemple.

Ex :  $(1\ 000\ 000 \times 5) + (100\ 000 \times 2) + (10\ 000 \times 8) + (1\ 000 \times 3) + (100 \times 5) + (10 \times 8) + 1$   
 $= 5\ 000\ 000 + 200\ 000 + 80\ 000 + 3\ 000 + 500 + 80 + 1$   
 $= 5\ 283\ 581.$

a)  $(1\ 000\ 000 \times 7) + (100\ 000 \times 4) + (10\ 000 \times 3) + (1\ 000 \times 9) + (100 \times 2) + (10 \times 2) + 2$   
 $= \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$

b)  $(1\ 000\ 000 \times 4) + (100\ 000 \times 9) + (10\ 000 \times 5) + (100 \times 9) + (10 \times 2) + 6$   
 $= \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$

c)  $(1\ 000\ 000 \times 2) + (100\ 000 \times 6) + (1\ 000 \times 9) + (10 \times 9) + 8$   
 $= \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$

## 3. Complète le tableau.

Trois millions cinq cent mille quatre cent huit	3 500 408
Six millions vingt-quatre mille cent neuf	
	12 340 130
Neuf millions cinq cent quarante-sept mille	



# Les grands nombres

**Objectif:** Écrire et décomposer un nombre entier.

**1. Colorie le seul nombre écrit correctement.**

645 321 0	257.984.351	76 184 593	123456789	25 04 19 77
-----------	-------------	------------	-----------	-------------

**2. Écris en lettres la distance entre chaque planète et le soleil.**

Planète	Distance au Soleil (en km)
Mercure	58 000 000
Vénus	108 200 000
Terre	149 597 870
Mars	227 939 100
Jupiter	778 570 000

•de Mercure au Soleil :.....

•de Vénus au Soleil :.....

•de la Terre au Soleil :.....

•de Mars au Soleil :.....

•de Jupiter au Soleil :.....

**3. Décompose comme dans l'exemple.** Ex : 5 206 070 = 5 000 000 + 200 000 + 6 000 + 70

•8 068 009=.....

•307 092 020=.....

•10 350 400=.....

**4. Complète les égalités.**

•4 030 060= (4x1 000 000) + (3x.....) + (6x.....)

•50 007 400= (5x.....) + (.....) + (.....)

•.....=(2x100 000 000) + (6x10 000) + (1x1 000) + (9x1)

**5. Écris en chiffres le nombres des habitants de quelques pays en 2009.**

Pays	Population (en habitants)	En chiffres
France	Soixante-cinq millions soixante-treize mille quatre cent quatre-vingt-deux	
Belgique	Dix millions huit cent vingt-sept mille cinq cent dix-neuf	
Suisse	Sept millions sept cent quatre-vingt-deux mille neuf cents	
Etats-Unis	Trois cent dix millions deux cent trente-trois mille	
Russie	Cent quarante et un millions neuf cent vingt-neuf mille deux cent quatre-vingt-dix-sept	

**Objectif:** Écrire et comparer des nombres entiers.

**1. Recopie les nombres soulignés en chiffres.**

Dans le monde, le tabagisme provoque la mort d'environ cinq millions de personne chaque année, ce qui correspond à treize mille sept cents décès par jour. En France, il est responsable de soixante mille morts chaque année. De plus, tous les trois ans, trois mille Français meurent en raison du tabagisme passif.

.....

.....

**2. Récris en lettres la population de chacun des départements français d'outre-mer en 2004.**

Guadeloupe	444 515
Guyane	180 434
Martinique	392 844
Réunion	766 248

Guadeloupe : .....

Guyane : .....

Martinique : .....

Réunion : .....

**3. Complète le tableau suivant.**

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
	2 000 000	
	1 399 999	
	4 440 000	
	3 700 000	
	5 199 999	

**4. Range ces nombres en ordre décroissant.**

5 600 600 – 55 000 000 – 5 066 000 – 50 500 000 – 5 600 066 – 4 665 600

.....

**5. Complète avec le signe qui convient (< ou >).**

53 789 ..... 55 890

89 765 ..... 897 653

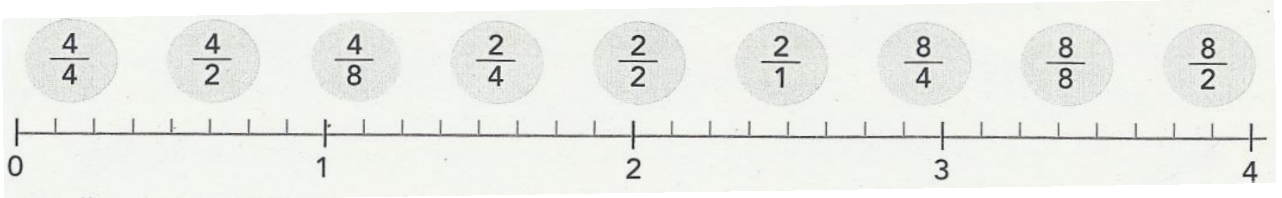
89 564 ..... 88 678

67 456 ..... 67 487

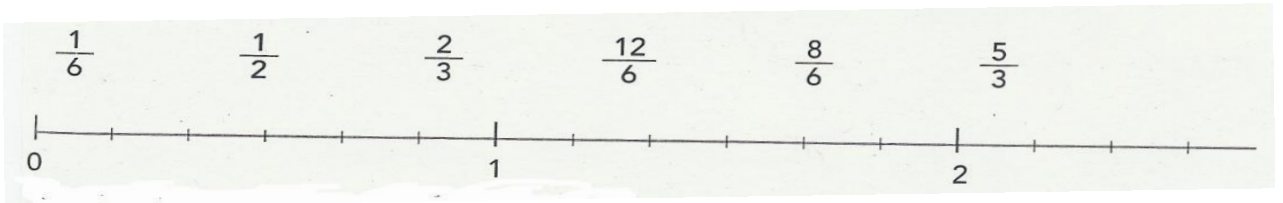
345 908 ..... 345 098

**Objectif:** écrire un nombre sous forme de fraction.

**1. Place les fractions suivantes sur la droite.**



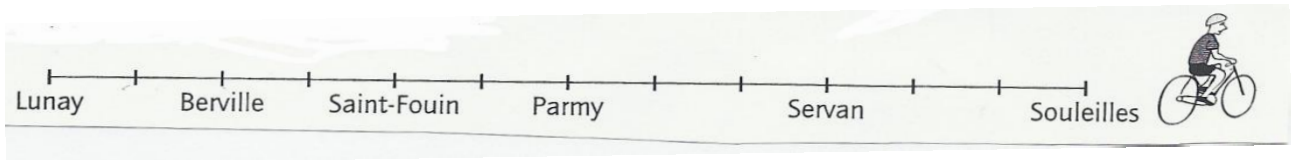
**2. Même exercice.**



**3. Problème.**

Un cycliste a effectué le parcours suivant. Il s'est arrêté une première fois après avoir fait  $\frac{1}{3}$  du trajet et une deuxième fois après avoir effectué  $\frac{3}{4}$  de la distance totale.

**Entoure les villes dans lesquelles il s'est arrêté.**

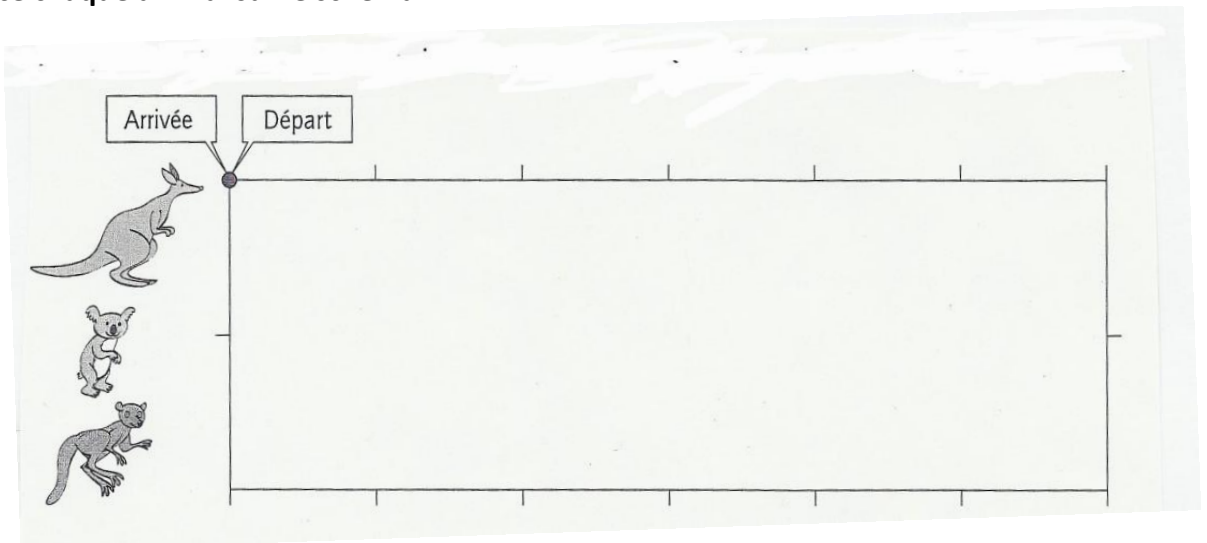


**4. Problème.**

C'est la fête au zoo, les animaux font la course autour de ce terrain rectangulaire.

Au bout de cinq minutes, le kangourou a parcouru  $\frac{3}{4}$  du chemin, le koala a parcouru  $\frac{1}{2}$  du chemin et le singe a parcouru  $\frac{5}{8}$  du chemin.

**Place chaque animal sur le schéma.**





# Les fractions

**Objectif:** écrire un nombre sous forme de fraction.  
décomposer une fraction.

## 1. Calcule:

- Le demi de 58 = ....., 96 = ....., 114 = .....
- Le quart de 12 = ....., 28 = ....., 36 = .....
- Le tiers de 9 = ....., 27 = ....., 39 = .....
- Le cinquième de 25 = ....., 220 = ....., 1000 = .....
- Le sixième de 6 = ....., 12 = ....., 42 = .....

## 2. Entoure l'intrus et justifie ta réponse.

- a)  $2/2 - 7/7 - 5/5 - 3/4 - 9/9 \rightarrow$  .....
- b)  $5/8 - 8/10 - 3/7 - 6/6 - 12/14 \rightarrow$  .....

## 3. Complète ces équivalences de fractions.

$$2/5 = \dots/10 \qquad 6/10 = \dots/5 \qquad 30/4 = \dots/2$$

$$9/2 = \dots/4 \qquad 7/4 = \dots/8 \qquad 18/8 = \dots/4$$

## 4. Complète comme dans l'exemple:      Ex : $3/2 = 2/2 + 1/2 = 1 + 1/2$

- $5/4 =$  .....
- $10/2 =$  .....
- $9/6 =$  .....
- $7/5 =$  .....
- $12/10 =$  .....
- $15/12 =$  .....

## 5. Entoure les fractions inférieures à 1 en bleu et les fractions supérieures à un en noir.

$$3/4 - 8/5 - 8/8 - 7/8 - 4/10 - 4/10 - 11/10$$

## 6. Écris cinq fractions inférieures à 1 :

.....

## 7. Écris cinq fractions supérieures à 1 :

.....

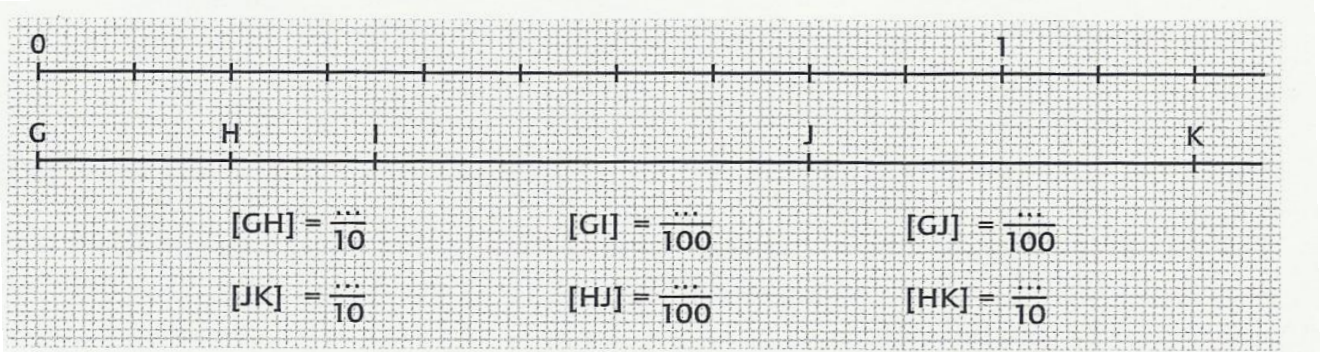




# Les fractions décimales

**Objectif:** écrire et comparer des nombres sous forme de fraction.

### 1. Complète les égalités après avoir observé les droites.



### 2. Complète les égalités.

$5/10 = \dots\dots\dots/100$        $80/100 = \dots\dots\dots/10$   
 $25/1000 = \dots\dots\dots/10$        $18/10 = \dots\dots\dots/100$   
 $\dots\dots\dots/1000 = 7/10$        $30/10 = \dots\dots\dots/100$

### 3. Même exercice.

$1 = \dots\dots\dots/10$        $2 = \dots\dots\dots/100$   
 $3 = \dots\dots\dots/1000$        $7 = \dots\dots\dots/10$   
 $9 = \dots\dots\dots/100$        $16 = \dots\dots\dots/10$

### 4. Compare les fractions suivantes.

$2/10 \dots\dots\dots 20/10$        $4/100 \dots\dots\dots 4/10$   
 $50/1000 \dots\dots\dots 60/1000$        $13/10 \dots\dots\dots 10/10$   
 $60/1000 \dots\dots\dots 6/100$        $7/10 \dots\dots\dots 70/100$

### 5. Problème

Monsieur Lassue partage son temps ainsi :  $35/100$  à dormir,  $3/10$  à travailler,  $19/100$  à jouer du piano,  $1/10$  à manger et le reste à faire du sport.

**Quelle fraction de son temps passe-t-il à faire du sport ?**

.....



# Les fractions

**Objectif:** écrire un nombre sous forme de fraction  $< 1$ .

## 1. Écris les fractions suivantes sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$31/8 = \dots\dots\dots$$

$$69/9 = \dots\dots\dots$$

## 2. Même exercice.

$$13/4 = \dots\dots\dots$$

$$15/4 = \dots\dots\dots$$

$$19/4 = \dots\dots\dots$$

$$22/4 = \dots\dots\dots$$

$$27/4 = \dots\dots\dots$$

$$35/4 = \dots\dots\dots$$

$$37/4 = \dots\dots\dots$$

## 3. Même exercice.

$$13/10 = \dots\dots\dots$$

$$39/10 = \dots\dots\dots$$

$$17/10 = \dots\dots\dots$$

$$81/10 = \dots\dots\dots$$

$$73/10 = \dots\dots\dots$$

$$25/10 = \dots\dots\dots$$

$$142/10 = \dots\dots\dots$$

## 4. Même exercice.

$$17/2 = \dots\dots\dots$$

$$17/3 = \dots\dots\dots$$

$$17/4 = \dots\dots\dots$$

$$17/5 = \dots\dots\dots$$

$$17/6 = \dots\dots\dots$$

$$17/7 = \dots\dots\dots$$

$$17/8 = \dots\dots\dots$$

## 5. Complète chaque égalité.

$$5 + 1/2 = \dots\dots / 2$$

$$24/7 = 3 + \dots\dots / 7$$

$$20/3 = \dots\dots + 2/3$$

$$7 + 2/3 = \dots\dots / 3$$

$$3 + 4/5 = \dots\dots / 5$$

$$36/9 = \dots\dots\dots \text{ (nombre entier)}$$



# Les nombres décimaux

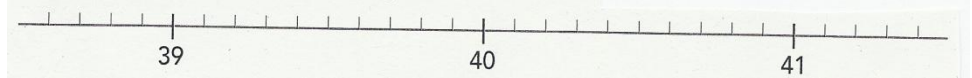
**Objectif:** écrire un nombre décimal en chiffres et en lettres.

1. Pour chaque nombre décimal, entoure la partie entière en bleu et la partie décimale en noir.

Population de la France en millions d'habitants				
En 1946	En 1962	En 1975	En 1982	En 1990
40,5	46,5	52,5	54,5	57

2. Place le nombre 40,5 sur la droite puis complète l'égalité.

40,5 = 40 + ...../10



3. Écris les nombres suivants dans le tableau puis sous forme fractionnaire.

Partie entière			Partie décimale		
c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes

9,872 = .....

0,37=.....

4. Entoure en bleu la partie entière et en noir la partie décimale.

Puis décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex : 75,489 = 75 + 4/10 + 8/100 + 9/1000 = 75 unités 4 dixièmes 8 centièmes 9 millièmes

58,21 = .....

5,821 = .....

0,582 = .....

582,1 = .....

0,058 = .....

410,79 = .....

41,079 = .....

401,79 = .....

4,017 = .....

4170,9 = .....

5. Donne l'écriture décimale des nombres ci-dessous.

5 unités 16 centièmes=.....

3 unités 68 millièmes=.....

0 unité 2 dixièmes=.....

7 unités 9 centièmes =.....

67 unités 895 millièmes=.....

34 unités 5 millièmes=.....



# Les nombres décimaux

**Objectif:** comparer et ranger des nombres décimaux.

1. Entoure uniquement les nombres égaux à cinq unités et deux centièmes.

5 2 0 – 5,200 – 5,02 – 5,20 – 5,020 – 5,002 – 52 – 50,20

2. Range chaque série de nombre dans l'ordre croissant.

4 + 9/10 – 49/100 – 4,09 – 4 + 0,8

.....

6/100 – 50/1000 – 5/10 – 5 + 0,1

.....

3. Complète les inégalités. Une étoile = 1 chiffre

4,2 < 4,\*

6,25 > \*,8

4,\*39 < 4,189

5,\* < 5,2

1,2 > \*,8

\*,985 < 1,2

\*,9 > \*,8

7,\* < 7,1

9,555 > 9,\*6

3,\* > \*,9

8,\*8 < 8,\*

3,7\*8 < 3,\*\*9

4. Complète les nombres pour que chaque série soit rangée dans l'ordre décroissant. Une étoile = 1 chiffre

• 9,109 – 9,\* \* 7 – 9,\* \* – 9,\* \* – 9,101

• 8,\*9\* – 8,9\*\* – 8,\* \* 8 – 8,\*8\* – 8,8\*\*

• 17,\* \* – 17,7\* – 17,\* \* – 17,4\* – 17,\*5

5. Écris chaque suite de décimaux :

• de 1 dixième en 1 dixième de 5,2 à 6

.....

• de 1 dixième en 1 dixième de 9,7 à 10,3

.....

• de 1 centième en 1 centième de 7,86 à 7,94

.....

• de 1 centième en 1 centième de 10,95 à 11,05

.....

• de 1 millième en 1 millième de 3,198 à 3,204

.....

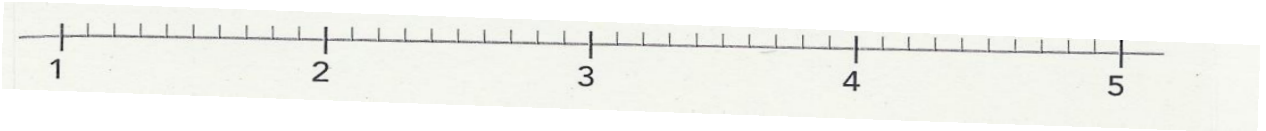
• de 1 millième en 1 millième de 6,998 à 7,01

.....

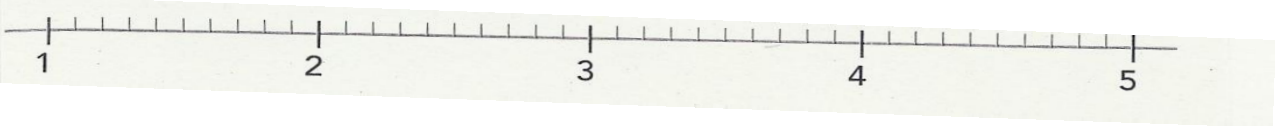
**Objectif:** écrire un nombre décimal en chiffres et en lettres.

**1. Range chaque série de nombre sur chaque droite.**

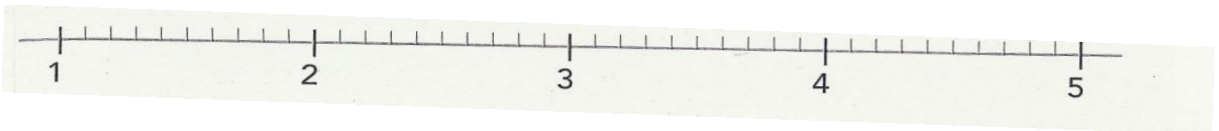
• 2,3 – 3,2 – 4,3 – 3,45 – 2,4 – 4,25



• 4,5 – 4,4 – 4,15 – 4,2 – 4,7 – 4,65



• 1,2 – 2,1 – 1,25 – 2,15 – 2,05 – 1,05



**2. Écris les nombres de chaque série en chiffres puis range chaque série de nombre dans l'ordre décroissant.**

• 5 unités 2 centièmes – 5 unités 2 dixièmes – 5 unités 2 millièmes

.....

• 18 unités 33 centièmes – 18 unités 3 dixièmes – 18 unités 333 millièmes

.....

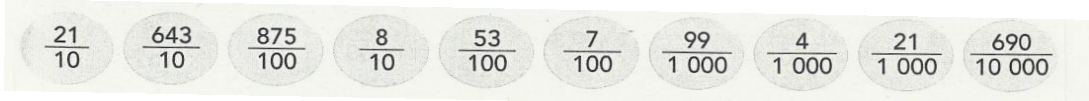
• 0 unité 56 centièmes – 0 unité 5 dixièmes – 0 unités 561 millièmes

.....

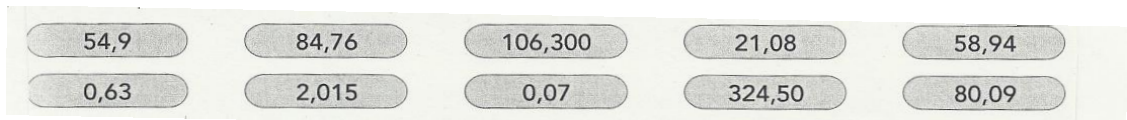
• 467 centièmes – 47 dixièmes – 4760 millièmes

.....

**3. Écris chaque fraction sous forme d'un nombre décimal.**



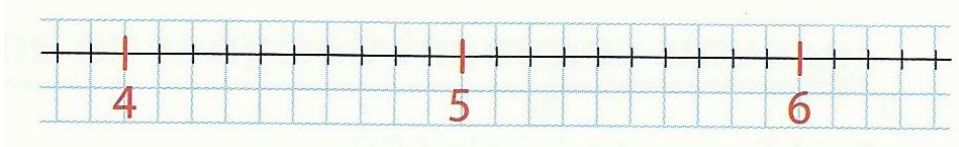
**4. Écris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction.**



**Objectif:** écrire un nombre décimal en chiffres et en lettres.

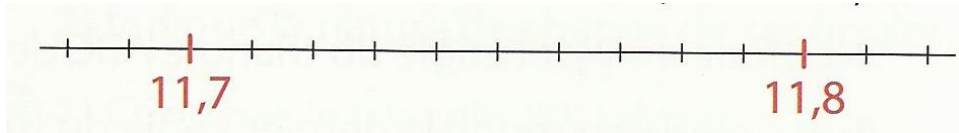
1. Place chaque nombre proposé sur la droite graduée.

4,3 – 5,6 – 6,2 – 3,9 – 5,2 – 4,7



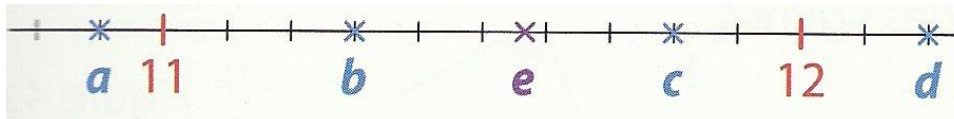
2. Même exercice.

11,75 – 11,82 – 11,69 – 11,78 – 11,72



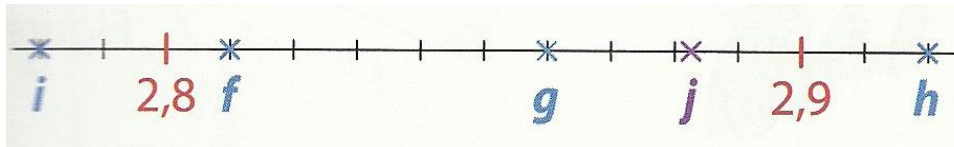
3. Donne l'écriture à virgule de chaque lettre.

A=..... B=..... C=..... D=..... E=.....



4. Même exercice.

F=..... G=..... H=..... I=..... J=.....



5. Trace une demi-droite, gradue-la tous les dixièmes et places-y les nombres suivants.

0,2 – 0,9 – 1,3 – 1,6 – 1 – 0,65

6. Même exercice.

7,9 – 6 – 6,3 – 7,2 – 7,5 – 5,9

7. Trace une demi-droite, gradue-la tous les centièmes en commençant à 5,6 et places-y les nombres suivants.

5,63 – 5,65 – 5,6 – 5,67 – 5,7 – 5,72



# Les grands nombres

**Objectif:** décomposer un nombre entier.

**1. Complète comme dans l'exemple:**

$(5 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 1$   
 $= 5\,000\,000 + 200\,000 + 80\,000 + 3\,000 + 500 + 80 + 1 = 5\,283\,581.$

a)  $(1\,000\,000 \times 7) + (100\,000 \times 4) + (10\,000 \times 3) + (1\,000 \times 9) + (100 \times 2) + (10 \times 2) + 2$   
=..... =.....

b)  $(1\,000\,000 \times 4) + (100\,000 \times 9) + (10\,000 \times 5) + (100 \times 9) + (10 \times 2) + 6$   
=..... =.....

c)  $(1\,000\,000 \times 2) + (100\,000 \times 6) + (1\,000 \times 9) + (10 \times 9) + 8$   
=..... =.....

**2. Relie.**

3 000 000	•	•	$7 \times 10^3$
90 000	•	•	$789 \times 10^2$
7 000	•	•	$3 \times 10^6$
890 000	•	•	$11 \times 10^4$
110 000	•	•	$89 \times 10^4$
78 900	•	•	$9 \times 10^4$

750 000	•	•	$75 \times 10^5$
75 000	•	•	$75 \times 10^4$
7 500	•	•	$75 \times 10^7$
750 000 000	•	•	$75 \times 10^2$
75 000 000	•	•	$75 \times 10^6$
7 500 000	•	•	$75 \times 10^3$

**3. Décompose selon l'exemple:  $7\,000 = 7 \times 1\,000 = 7 \times 10^3$**

3 000 = ..... 6 000 000 = .....

70 000 = ..... 800 000 000 = .....

400 000 = ..... 10 000 000 = .....

**4. Décompose les nombres en utilisant les puissances de 10.**

**Ex:**  $4\,206\,345 = (4 \times 10^6) + (2 \times 10^5) + (6 \times 10^3) + (3 \times 10^2) + (4 \times 10) + 5$

34 258 = .....

2 905 321 = .....

54 830 469 = .....

**5. Trouve les nombres décomposés.**

$(3 \times 10^3) + (6 \times 10^2) =$  .....

$(6 \times 10^6) + (2 \times 10^4) =$  .....

$(8 \times 10^9) + (7 \times 10^5) + (1 \times 10^3) =$  .....

**Objectif:** encadrer et arrondir des nombres entiers.

**1. Encadre les nombres suivants.**

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
	356 055 000	
794 226 699		
		6 220 048 098
	444 444 444	
2 635 000 998		

**2. Encadre les nombres suivants en les arrondissant à la dizaine (nombres terminés par 0).**

..... < 7 824 < .....      ..... < 27 618 < .....      ..... < 381 539 < .....  
 ..... < 244 977 < .....      ..... < 943 261 < .....      ..... < 7 421 072 < .....

**3. Encadre les nombres suivants en les arrondissant à la centaine (nombres terminés par 00).**

6 220 700 > ..... > .....      ..... > 842 186 > .....  
 ..... > 215 735 > .....      ..... > 47 439 720 > .....  
 ..... > ..... > 23 345 600      ..... > 84 987 987 > .....

**4. Encadre les nombres suivants en les arrondissant au millier (nombres terminés par 000).**

984 867 000 < ..... < .....      898 073 264 > ..... > .....  
 ..... > 32 198 120 036 > .....      ..... < ..... < 21 924 939 000  
 ..... < 983 549 436 000 < .....      ..... > 39 820 438 > .....

**5. Encadre les nombres suivants en les arrondissant à la centaine de mille (nombres terminés par 00 000).**

33 033 033

55 600 000

126 005 008 700

1 950 051 000