

Séquence: Les sentiments



Vocabulaire et expressions: How do you feel ? / I feel...

Chanson: « If you're happy and you know it »

Séances

Objectifs des séances

Séance 1 15 min	Album « Funny face » de Nicola Smee	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lecture de l'album ■ Découverte du vocabulaire
Séance 2 15 min	Les sentiments	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apprendre le vocabulaire des sentiments
Séance 3 15 min	Chant « If you're happy »	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendre les règles d'un jeu ■ Apprendre un chant anglais
Séance 4 15 min	Introduction de nouveaux mots	<ul style="list-style-type: none"> ■ Découvrir de nouveaux sentiments ■ Revoir une chanson anglaise
Séance 5 15 min	Chant complet	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apprendre les paroles du chant en entier
Séance 6 15 min	Jeu de mime	<ul style="list-style-type: none"> ■ Assimiler le vocabulaire ■ Chanter en anglais

Album « Funny face »

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 1

1 Présentation de l'album ⌚ 10min - collectif, oral

→ Présentation de la couverture « This is a coverbook. What do you see ? » (les élèves peuvent répondre en français, l'essentiel étant qu'ils aient compris ce qui a été demandé).

→ Lire l'album en montrant bien les images. (refaire les têtes de l'enfant).

→ A la fin de la lecture, reprendre la lecture et demander « How does he feel ? » et expliquer pourquoi.

2 Reprise du vocabulaire ⌚ 5min - collectif, oral

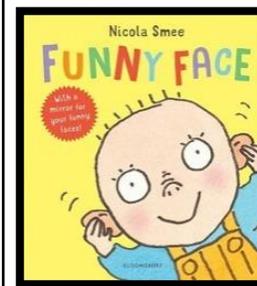
→ Montrer les FC et faire répéter le vocabulaire à chaque fois.

Flashcards des sentiments

→ Happy (heureux), surprised (surpris), sad (triste), cross (très fâché), naughty (vilain), worried (inquiet), frightened (terrorisé)

→ A la fin, interroger certains élèves « How do you feel ? ».

Album



Flashcards

Les sentiments

5

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 2

① **Point to** 🕒 5min - collectif, oral

→ Le PE rappelle le vocabulaire des FC puis les éparpille partout dans la classe et les élèves doivent montrer la carte demandée (Ex: « Point to happy »).

🔄 **Flashcards des sentiments**

→ Happy (heureux), surprised (surpris), sad (triste), cross (très fâché), naughty (vilain), worried (inquiet), frightened (terrorisé)

② **Jeu de mime** 🕒 10min - collectif, oral

→ Mimer un sentiment et les élèves doivent le retrouver. Celui qui trouve peut venir mimer à son tour. Utiliser les FC pour l'inspiration ou pour imposer.

▪ Flashcards

Chant « If you're happy and you know it »

5

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 3

1 Jeu Simon says ⌚ 10min - collectif, oral

→ Sur le principe de « Jacques a dit », les élèves doivent réaliser l'action si on prononce « Simon says » avant. Sinon, ils ne doivent rien faire. Pas d'élimination d'élèves s'ils se trompent.

2 Découverte du chant ⌚ 5min - collectif, oral

→ Présenter la vidéo « If you're happy ». Reprise des paroles avec explication par les gestes.

→ <https://www.dailymotion.com/video/x6etslg>

→ Reprise collective du chant avec gestes par les élèves.

- Flashcards
- Vidéo chant
- Paroles pour PE

Introduction de nouveaux mots

15

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 4

❶ **Lecture active de l'album** ⌚ 5min - collectif, oral

→ Le PE lit l'album et à chaque sentiment, les élèves doivent le mimer.

❷ **Introduction de nouveaux mots de vocabulaire** ⌚ 5min - collectif, oral

→ Reprise du vocabulaire + introduction des nouveaux mots.

👉 **Flashcards des sentiments**

→ **sleepy (endormi), sick (malade), in love (amoureux)**

→ Le PE interroge les élèves en leur demandant « How do you feel? » et en montrant une FC. L'élève interrogé doit répondre « I feel » + la réponse. Quand un élève donne une bonne réponse, il peut devenir meneur de jeu à son tour.

❸ **Reprise du chant** ⌚ 5min - collectif, oral

→ Reprise du chant « If you're happy ».

- Flashcards
- Album
- Paroles chant (+ vidéo éventuellement)

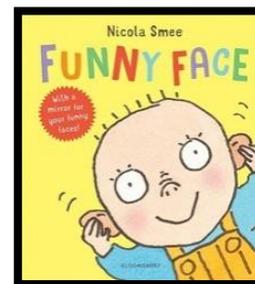


Chart complet

15

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 5

❶ **Chant** 🕒 5min - collectif, oral

→ Reprise du chant en entier « If you're happy ».

❷ **Point to** 🕒 10min - collectif, oral

→ Le PE rappelle le vocabulaire des FC puis les éparpille partout dans la classe et les élèves doivent montrer la carte demandée (Ex: « Point to happy »).

🔄 **Flashcards des sentiments**

→ Happy (heureux) , surprised (surpris) , sad (triste) , cross (très fâché) , naughty (vilain) , worried (inquiet), frightened (terrorisé), sleepy (endormi), sick (malade), in love (amoureux)

- Paroles chant
- Flashcards

Jeu de mime

15

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 6

❶ Reprise du chant 🕒 5min - collectif, oral

→ Reprise du chant en entier « If you're happy ».

❷ Jeu Simon says 🕒 10min - collectif, oral

→ Sur le principe de « Jacques a dit », les élèves doivent réaliser l'action si on prononce « Simon says » avant. Sinon, ils ne doivent rien faire. Pas d'élimination d'élèves s'ils se trompent.

■ Paroles chant